

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة : الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

الموضوعات التي سيتم دراستها في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الثاني وكما يأتي
أولاً: مفردات مادة اللغة العربية

- النحو : أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف.
- أنواع المعارف: العلم، الضمائر
- أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة
- الضمير
- المثنى و اعرابه
- جمع المذكر السالم، شروطه و اعرابه.
- جمع المؤنث السالم، شروطه و اعرابه.
- الأسماء الخمسة.
- شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها (مطولة زهير بن أبي سلمى التي مطلعها "أمن أم أو في دمنة لم تكلم").
- قصيدة ابن زيدون.
- آيات القرآن الكريم (سورة القمر).
- خطبة الرسول – صلى الله عليه واله- ، بعد غزوة حنين.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم
- شرح ابن عقيل ، تأليف : محمد يحيى الدين عبد الحميد، ج/ 1.
- أهمية علم النحو في فهم النص الشرعي : وليد هاشم كردي الصميدعي، اسماعيل حبيب محمود الدراجي (بحث منشور).
- لسان العرب: ابن منظور الأنصاري الإفريقي (ت 711هـ) ، دار صادر ، بيروت ، ط: 3- 1414 هـ .

أهمية دراسة علم النحو:

- يُعد النحو أداة أساسية لفهم النص؛ لأن المعنى يتغير باختلاف الإعراب؛ إذ الإعراب يبين المعنى وهو الذي يميز المعاني ويوقف على أغراض المتكلمين.
- النحو علم من علوم العربية يستعان به على فهم الكتاب والسنة.
- إن الجهل بالنحو يفضي إلى الفهم السيء لنصوص القرآن الكريم ، ونصوص الشعر .

تعريف النحو: اعراب الكلام العربي ، والنحو: القصد والطريق ، نحاه ينحوه وينحاه نحواً ، ونحو العربية منه ، إنما هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من اعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقيق والتكبير والاضافة والنسب ، ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

المحاضرة الأولى: النحو: أقسام الكلام، الاسم، الفعل، الحرف

الكلام: هو اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها ،نحو: جاء زيدٌ ،ونحو: هذا طالب مجتهدٌ وفي اصطلاح اللغويين :اسم لكل ما يتكلم به ،مفيداً كان أو غير مفيد ،فالمفيد :نحو جاء زيدٌ ،وغير المفيد :نحو: إن جاء زيدٌ

الكلم: اسم جنس واحده كلمة ،ويتركب من ثلاث كلمات فأكثر سواء أفاد أم لم يفد ،نحو :إن جاء محمد، وهذا طالب مجتهدٌ.

الكلمة: لفظ موضوع لمعنى مفرد ،نحو: محمد، ورجل، وزيد.

س/ مم يتركب الكلام ؟

ج/ يتركب الكلام من كلمتين فأكثر بشرط الإفادة في المعنى ،وهاتان الكلمتان أما اسمان نحو: محمد مجتهد، وأما فعل واسم ،نحو: قام زيد.

س/ ما هي أقسام الكلام؟

ج/ الكلام ثلاثة أقسام هي:

1. الاسم 2. الفعل 3. الحرف.

أولاً: الاسم: هو ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمان ،نحو: قلم، كتاب .

ثانياً: الفعل: هو ما دلّ على معنى في نفسه واقترن بأحد الأزمنة الثلاثة: الماضي والحاضر والمستقبل،نحو:

الفعل: قام ،يقوم، قَم.

ثالثاً: الحرف: هو ما لا يدل على معنى في نفسه ،نحو: إنَّ، ولمْ، وهل، ولا

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

س/ ما هي علامات الاسم ؟

ج/ علامات الاسم هي:

- **الجر:** ويشمل الجر بالحرف والاضافة والتبعية ،نحو: مررت بغلام زيد الفاضل، فغلام :مجرور بالباء ،وزيد مجرور بالاضافة ،والفاضل :مجرور بالتبعية لأنه نعت.
- **النداء:** من خواص الاسم النداء ،نحو: يا زيد ، يامحمد ،يافاطمة
- **الألف واللام:** من خواص الاسم قبوله (أل)،نحو: الرجل، الجبل، السماء، المدرسة
- **الإسناد إليه:** أي الإخبار عنه:نحو: زيد قائم.
- **التنوين:** هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً لغير تأكيد، والتنوين على أربعة أنواع ،هي/
 1. **تنوين التمكن:** هو الذي يلحق آخر الأسماء المعربة كـ (زيد، ورجل).
 2. **تنوين التنكير:** هو الذي يلحق آخر الأسماء المبنية فرقاً بين معرفتها ونكرتها ،نحو: مررت بسيبويه ،وسيبويه آخر، فسيبويه الأول معرفة ،والثاني نكرة ،والذي دل على تنكيره التنوين الذي لحق آخره.
 3. **تنوين المقابلة:** هو الذي يلحق جمع المؤنث السالم ،نحو: مسلمات، مؤمنات،فان التنوين فيه مقابل النون في جمع المذكر السالم ،نحو: مسلمون ،مؤمنون.
 4. **تنوين العوض:** وهو على ثلاثة أقسام :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

- أ- **عوض عن حرف:** هو التنوين الذي يلحق المنقوص عوضاً عن الياء المحذوفة في حالتها: الرفع والجر، نحو: هذا قاضٍ، ومررت بقاضٍ.
- ب- **عوض عن اسم:** وهو التنوين الذي يلحق آخر (كلّ، وبعض) عوضاً عن المضاف اليه كما في قوله تعالى: (قل كلّ يعمل على شاكلته)، أي (كلّ إنسان).
- ت- **عوض عن جملة:** وهو التنوين الذي يلحق (إذ) عوضاً عن جملة تكون بعدها كقوله تعالى (وأنتم حينئذ تنظرون)، أي: حين إذ بلغت الروح الحلقوم.

س/ ما هي علامات الفعل؟

ج/ علامات الفعل هي:

- **علامات الفعل الماضي:**
- أ- **قبوله تاء الفاعل**، نحو: ذهبت، ذهبت، ذهبت.
- ب- **قبوله تاء التأنيث الساكنة:** نحو: ذهبت فاطمة، نعمت المرأة المتحجبة، بنست المرأة المتبرجة.
- **علامات الفعل المضارع:**
- ت- **قبوله الجزم**، نحو: لم يضرب.
- ث- **قبوله النصب**، نحو: لن يلعب.
- ج- **قبوله السين** التي تفيد المستقبل القريب، نحو: سيعود إلى المنزل، وقبوله سوف التي تفيد المستقبل البعيد، نحو: سوف يعود إلى المنزل.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

- علامات فعل الأمر:

- ح- الدلالة على الطلب بصيغته مع قبوله نون التوكيد، نحو: اضربن، اخرجن
- خ- قبوله ياء المخاطبة (ياء الفاعلة)، نحو: اضربي.

س/ ماهي علامات الحرف:ج/ علامة الحرف :انه لايقبل علامات الأسماء ولا علامات الأفعال،نحو: هل، وفي، ولم.

الواجب اليومي والأسبوعي للمحاضرة الأولى في مادة اللغة العربية
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمادة اللغة العربية وكما يأتي:
النشاط الأول:

- س 1/ فرق بين الاسم والفعل والحرف.
- س2/ عدد أنواع التنوين الذي يلحق بالاسم.
- س 3/ عرف :الكلام، الكلمة، الكلم.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

المحاضرة الثانية: أنواع المعارف: العلم، الضمان

المعارف في اللغة العربية سبعة أنواع: هي: (الضمير، العلم، اسم الإشارة والاسم الموصول والمعرف بال، والمضاف، والنداء)

أولاً: العلم:

أولاً: العلم هو الاسم الذي يعين مسماه مطلقاً ولا يحتاج إلى قرينة تدلّ عليه، وهذا الاسم يشمل: النكرة والمعرفة (رجل، الرجل)، والمذكر والمؤنث، (علي، فاطمة)، واسم الحيوان (أسد)، والمكان اسم بلدة مثل (فلسطين، حضر موت).

أقسام العلم

ينقسم العلم إلى ثلاثة أقسام هي:

1) الاسم 2) الكنية 3) اللقب

1) الاسم: هو كل اسم علم وضع للدلالة على ذات معينة أو شخص معين، نحو (زينب، أحمد، محمد، مكة).

2) اللقب: ما نشعر به بمدح أو ذم، نحو: زين العابدين للمدح، أنف الناقة للذم.

3) الكنية: ما كان في أوله أبّ، أو ابن، أو بنت، أو أخ، أو أخت مثل: أبو عبد الله، أبو علي، أم الدنيا، أم أسامة، بنت محمد.

الأعلام المركبة:

بعض الأعلام تكون ذات لفظ واحد، أي يتكون من كلمة واحدة مثل: قيس، هند، زينب، وبعضها تكون مركبة تركيب مزجي، ومعنى التركيب المزجي: اسم العلم سواء كان شخص أو اسم بلدة يتكون من لفظين، نحو: شهر زاد، نورهان، بنت الهدى، نور الهدى، نورهان، عبد الله، عبد الزهرة، ذي قار، بيت لحم.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

الواجب اليومي والأسبوعي للمحاضرة الثانية في اللغة العربية
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوع لمحاضرة العلم

النشاط الأول: س1/ اذكر أقسام العلم
س2/ ما الفرق بين العلم المفرد والعلم المركب.

ثانياً: الضمائر:

الضمير: هو ما يكتفى به عن متكلم أو مخاطب أو غائب ثم إن الضمير قائم مقام الاسم الظاهر، والغرض منه الاختصار .

أقسام الضمائر:

أولاً: الضمائر المنفصلة:

- ضمائر الرفع: للمتكلم (أنا، نحن)، للمخاطب (أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن)، الغائب (هو ، هي، هما، هم ، هن)

ضمائر النصب المنفصلة

- ضمائر المتكلم: إياي، إيانا، ضمائر المخاطب: إياك، إياكما، إياكن، إياه، إياها، إياهم ، إياهن
- ضمائر الغائب: إياه، إياها، إياهما ، أياهم، إياهن.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

- ثانياً: **الضمائر البارزة المتصلة** (تتصل بالفعل ،الاسم ،أو الحرف)
تنقسم الضمائر المتصلة حسب موقعها من الاعراب إلى ثلاثة أقسام
- ضمائر الرفع المتصلة: (تاء المتحركة ،نا الفاعلين،نون النسوة، ألف الاثنين،واو الجماعة، ياء المخاطبة .
 - ضمائر النصب المتصلة: هاء الغيبة، كاف الخطاب، ياء المتكلم،نا المتكلمين،نحو: فهمتها- فهمتك- فهمتني- فهمتنا.
 - ضمائر الجر المتصلة :هي نفس ضمائر النصب المتصلة إذا سبقها حرف جر :عنه- لها- إلينا- عليك- فيها- منها.

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة الضمائر
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي للمحاضرة
النشاط الأول:

س1/ عين الضمير المتصل في كل من الجمل الآتية:

- ذهبت مع صديقي الى المكتبة.

- الأمهات يصنعن الطعام.

- الطلاب لعبوا بالكرة .

س2/ عدد الضمائر البارزة المتصلة

س3/ ما الفرق بين الضمير المنفصل والضمير المتصل.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

المحاضرة الثالثة/ أسماء الاشارة، والأسماء الموصولة :

أولاً: أسماء الاشارة:

النوع الثالث من أنواع المعارف والذي يأتي بعد اسم العلم والضمير، وهو اسم معرفة يدل على شيء معين مشار اليه، وأسماء الاشارة هي التي يومئ بها إلى شخص ما أو شيء معين بواسطة اشارة حسية باليد إذا كان المشار اليه جاضراً، أو باشارة معنوية إذا كان المشار اليه معنى أو ذاتاً حاضرة.

أقسام أسماء الاشارة من حيث الدلالة إلى المشار اليه إلى قسمين هما
أولاً: باعتبار الحالة:

- اسم الاشارة للمفرد ويكون للمفرد المذكر : ويضم الاسم (ذا) كقوله تعالى : (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً).
- والمفرد المؤنث: ويضم: **ذي - تي - ذه - ته - ذات.**
- اسم الاشارة للمثنى المذكر: **ذان والمؤنث :تان.**
- اسم الاشارة للجمع: ويكون للمذكر والمؤنث سواء (**أولاء**) بالمد، ويجوز أن تتصل بها الهاء بينما (**أولى**) بالقصر لا يجوز أن تتصل بها الهاء أبداً

ثانياً: أسماء الاشارة باعتبار المسافة، ويقسم الى:

- **اسم الاشارة للقريب:** وهو كل أسماء الاشارة السابقة الموضوعة للمفرد والمثنى والجمع بنوعيه المذكر والمؤنث مجردة من الكاف واللام:
- المذكر: ذا - ذان - ذين- اولاء.
- المؤنث: تا- تي- ته- ذي- ذه - تين- اولاء.
- **اسم الاشارة للمتوسط البعد.** وهي الأسماء السابقة ويزاد في آخرها كاف الخطاب التي تدل على

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

- التوسط، والأسماء هي:
- للمذكر: ذاك - ذاك - ذينك - اولئك.
- للمؤنث: تيك - تانك - تينك - اولئك.
- اسم الإشارة الدال على البعيد : وهي أسماء الإشارة التي يزداد في آخرها حرفي اللام والكاف ، واللام تدل على البعد والكاف تدل على المتوسط.
- المذكر: ذلك - اولاك، المؤنث: تلك - اولاك

- أسماء الإشارة الدالة على المكان: وهي ثلاثة أنواع.
- للدلالة على المكان القريب: هنا - ها هنا وذلك بالحقاء هاء التنبيه ،مثال ذلك : سرنا من هنا - مكتنا ها هنا.
 - للدلالة على المكان المتوسط البعد : هناك ،نحو: هناك سيكون بيتنا ،سيكون ملتقانا هناك.
 - للبعيد: هنالك - ثمَّ - ثَمَّة ،قال تعالى (اينما تولوا فثمَّ وجه الله)
 - ملاحظة
 - يلاحظ أن أسماء الإشارة للمكان تلزم الظرفية ولا تكون الا في محل نصب ظرف أو في محل جر.
 - أسماء الإشارة تكون كلها مبنية أي تلزم آخرها حالة واحدة دون تغيير وتعرب مبنية في محل رفع أو نصب أو جر ماعدا (هذان - هاتان) فاتهما يعربان اعراب المثنى يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء ،نحو: ق ت (هذان خصمان اختصموا في ربهم).
 - هذان: مبتدأ مرفوع بالالف لأنه يعرب اعراب المثنى
 - سلمت على هذين الضيفين .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الواجب اليومي والأسبوعي للمحاضرة الثالثة في أسماء الإشارة
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لأسماء الإشارة
النشاط الأول:

س1/ اذكر أسماء الإشارة الدالة على المكان.

س2/ اعرب الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى (هذان خصمان اختصموا في ربهم).

ثانياً : الأسماء الموصولة

سميت الأسماء الموصولة؛ لأنها توصل بكلام بعدها هو من تمام معناه؛ وذلك أن الأسماء الموصولة ناقصة الدلالة لا يتضح معناها إلا إذا وصلت بالصلة، فإذا قلنا: (جاء الذي، أو رأيت التي)، لم يفهم المعنى المقصود، فإذا جننا بالصلة اتضح المعنى المقصود، نحو:

جاء الذي ألقى الخطبة

ينقسم الموصول إلى اسمي، وحرفي

الموصولات الحرفية: وهي خمسة أحرف.

- أن المصدرية، وتوصل بالفعل المنصرف : ماضياً، نحو: عجبْتُ من أن قام زيدٌ.

ومضارعاً، نحو: عجبْتُ من أن يقوم زيدٌ، وأمرأً، نحو: أشرت إليه بأن قُمْ

- أن: وتوصل باسمها وخبرها، نحو: عجبْتُ من أن زيداً قائمٌ.

- كي: وتوصل بفعل مضارع فقط، مثل جئتُ لكي تكرمَ زيداً.

- ما: وتكون مصدرية ظرفية، نحو: لا أصحابك ما دمت منطلقاً، وغير ظرفية، نحو: عجبْتُ مما ضربتَ زيداً.

- لو: وتوصل بالماضي، نحو: وددتُ لو قامَ زيدٌ، والمضارع، نحو: وددتُ لو يقومَ زيدٌ

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الموصلات الاسمية

- (الذي - اللذان - الذين - التي - اللتان - اللواتي - - اللائي-الألى).
- الذي: للمفرد المذكر
- التي: للمفرد المؤنث
- وفي حال التنثية: تسقط الياء وتضاف ألف مكانها في حالة الرفع ،نحو : اللذان، اللتان ،وبالياء في حالتها الجر والنصب ،نحو اللذين ،اللتين.
- وفي جمع المذكر يقال: الألى مطلقاً عاقلاً كان أو غيره، نحو: جاءني الألى فعلوا
- الذين: للمذكر العاقل في الجمع مطلقاً: أي: رفعاً ونصباً وجرّاً
جاءني الذين أكرموا زيداً --- حالة الرفع
رأيت الذين أكرموا زيداً ---- حالة النصب
مررت بالذين أكرموا زيداً --- حالة الجر
- ويقال في جمع المؤنث : اللات ، واللاء ،بحذف الياء أو اثباتها، نحو: اللاتي واللائي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

المثنى و اعرابه:

المثنى: هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة على مفردة في حالة الرفع وياء مفتوح ما قبلها ونون مكسورة في حالتي النصب والجر

اعراب اسم المثنى

يعرب الاسم المثنى: رفعاً بالألف ونصباً وجرّاً بالياء

- **حالة الرفع:** ق ت (وما يستوي البحران)، البحران: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ،وقوله تعالى (فذانك برهانان من ربك)، برهانان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- **حالة النصب:** ق ت (وقال الله لا تتخذوا الهين اثنين)، فـ الهين:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ،وقوله تعالى (الم نجعل له عينين ولساناً وشفقتين) فـ عينين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ، وكذلك لفظة شفقتين.
- **حالة الجر:** ق ت (ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه) فـ :قلبين: مجرور بحرف الجر من وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الملحق بالمتنى:

هناك ألفاظ ألحقت بالمتنى ليس لها مفرد هي

- **كلا للمثنى المذكر، وكلتا للمثنى المؤنث**، وتعربان اعراب المتنى رفعاً بالألف ونصباً وجراً بالياء

بشرط أن تضاف إلى ضمير، كقوله تعالى (أما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما)

كلاهما: توكيد مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى، ورفع لأنه عطف على أحدهما المرفوعة على أنها فاعل.

وتقول في حالة النصب: قابلت الزميلين كليهما، فكليهما: توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى.

وفي حالة الجر: تقول: سلمت على الزميلين كليهما

- **اثنان واثنان: هاتان اللفظتان تلحقان بالمتنى فتعربان بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً، نحو**

وصل اثنان من المسافرين، وصلت اثنان من المسافرات، وفي حالة النصب، تقول: قابلت اثنتين من الطالبات، قابلت اثنتين من الطلاب، وفي حالة الجر: مررت باثنتين من الطلاب، ومررت باثنتين من الطالبات

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م. أزهار كتاب خضر

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة المثنى واعرابه
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة المثنى.
س1/ هناك ألفاظ ألحقت بالمثنى ليس لها مفرد عددها مع ذكر أمثلة مناسبة لها.
س2/ اعرب ما تحته خط: ق ت (وما يستوي البحران) ، ق ت (فذالك برهاتان من ربك).

الأسماء الستة

الأسماء الستة هي: **أب، أخ، حم، هن، فوه، ذو مال.**
هذه الأسماء ترفع بالواو: نحو: جاء أبو زيد، وتنصب بالالف رأيت أباه، وتجر بالياء، نحو: مررت بأبيه.
فالواو نائبة عن الضمة، والالف نائبة عن الفتحة، والياء نائبة عن الكسرة.
من الأسماء التي ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء (ذو ، وفم)، لكن بشروط، هي:
- يشترط في (ذو) أن تكون بمعنى صاحب نحو (جاءني ذو مال) أي صاحب مال.
- يشترط في اعراب (فم) بالحروف، زوال الميم منها، أي حذفها نحو (هذا فوه)، (رأيت فاه)، (نظرت الى فيه)،
فان لم تزل منه أعرب بالحركات، نحو: هذا فم، ورأيت فماً، ونظرت إلى فم.

اعراب الأسماء الستة:

ذكر النحويون لإعراب هذه الأسماء بالحروف شروطاً أربعة هي:
- أن تكون مضافة: نحو هذا أبوك- هذا أبونا - هذا أبوها- هذا أبو زيد، فإن لم تكن مضافة أعربت بالحركات الظاهرة: نحو: هذا أب- رأيتُ أباً- مررت بأبٍ.
- أن تضاف إلى غير ياء المتكلم: نحو: هذا أبو زيد وأخوه وحموه - فإن أضيفت إلى المتكلم أعربت بحركات مقدرة نحو: هذا أبي- رأيت أبي- مررت بأبي، ولم تعرب بالحروف.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

- أن تكون مكبرة: نحو أب، وإن صُغرت أعربت بالحركات الظاهرة، نحو هذا أبي زيد، وذوي مال - رأيت أخي زيد- مررت بأخي زيد .
- أن تكون مفردة: أي تدل على واحد فاتها تعرب بالحروف، أما إذا كانت جمع فتعرب بالحركات الظاهرة ،نحو: هؤلاء آباء الزيدين، رأيتُ آباءهم ،مررت بآبائهم، وإذا كانت مثنى تعرب اعراب المثنى بالالف رفعاً وبالياء نصباً وجراً: نحو: هذان أبوا زيد- رأيت أبويه- مررت بأبويه

أمثلة على اعراب الأسماء الخمسة

- ق ت (يا اخت هارون ما كان أبوك امراً سوء)، أبوك: اسم كان مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .
- ق ت (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله)، أبا: خبر كان منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة.
- "ذو العقل يشقى في النعيم بعقله ... وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم"
ذو: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف ،العقل: مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
أخو: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة،الجهالة :مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

- ق ت (والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه)، فاه: مفعول به منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة والهاء مضاف اليه.
- ق ت (لكن الله ذو الفضل العظيم) ، ذو: خبر لكن مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- أن أخاك مشهور: أخاك: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني في محل جر بالاضافة.
- مررت بأبيك: الباء: حرف جر، أبيك اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة الأسماء الستة
أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة الأسماء الستة.
النشاط الأول:

- س1/ عدد الأسماء الستة.
- س2/ ذكر النحويون لإعراب الأسماء الستة بالحروف شروطاً أربعة اذكرها مع ذكر أمثلة مناسبة لها.
- س3/ اعرّب ماتحتة خط: ق ت (لكن الله ذو الفضل العظيم) ، مررت بأبيك
ق ت (يا اخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

المحاضرة السابعة: جمع المذكر السالم:

تعريفه: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة في آخره في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجر .

شروط الاسم الذي يجمع جمع مذكر سالم:

- أن يكون علماً عاقل خال من تاء التانيث، فالأسماء: طلحة ، عطية لاتجمع جمع مذكر سالم ؛لأنها تحتوي تاء التانيث.
- أن لا يكون علماً لمؤنث عاقل مثل: زينب،فاطمة، سعاد.
- أن لا يكون مركباً تركيباً مزجياً كـ (سيبويه) ،أو عددياً كـ (أحد عشر) ،وأن لا يكون مركباً تركيباً اسنادياً كـ (تأبط شراً).

اعرابه:-

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو ،مثل: يفرح الفلاحون لهطول المطر.
- الفلاحون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- ينصب جمع المذكر السالم ويجر بالياء ،مثل: كان التلاميذ منتبهين – كرم المدير المتفوقين.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

مثال في الاعراب:

المال والبنون زينة الحياة الدنيا.

المال: مبتدأ مرفوع بالضممة.

والبنون: الواو: حرف عطف، البنون: اسم معطوف على المال مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

زينة: خبر مرفوع بالضممة وهو مضاف للحياة مضاف اليه مجرور بالكسرة.

الدنيا: صفة مجرورة بالكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

الملحق بجمع المذكر السالم:

تلتحق بجمع المذكر السالم ألفاظ تدلُّ على الجمع وتعرب اعرابه رفعاً بالواو ، ونصباً وجراً بالياء وهي:

- **ألفاظ العقود:** وهي المحصورة بين (20- 90) كقوله تعالى (في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة) فـ

(خمسين) :خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء ؛لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

- سنون وأرضون: سنون :مفرد لها سنة: قال تعالى (كم لبثتم في الأرض عدد سنين) فـ (سنين) مضاف اليه

مجرور وعلامة جره الياء ؛لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

أما أرضون مفرد لها أرض نحو: من ظلم قيد شبر من الأرض طوقه سبع أرضيين ، فـ (أرضين): مضاف

اليه مجرور وعلامة جره (الياء) ؛لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

- **العالمون والأهلون**: ق ت (الحمد لله رب العالمين) ف (العالمين) مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
وقوله تعالى (شغلنا أموالنا وأهلونا) ف (أهلونا) اسم معطوف على أموال مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .
- **عليون**: مفرداها :علي: ق ت (كلا أن كتاب الأبرار لفي عليين، وما أدراك ما علييون)، ف عليين: اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ،وعلييون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة جمع المذكر السالم
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة جمع المذكر السالم.
النشاط الأول:

- س1/ اذكر شروط الاسم الذي يجمع جمع مذكر سالم
- س2/ تلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ تدلّ على الجمع وتعرب اعرابه رفعاً بالواو ،ونصبا وجرا بالياء عددها مع ذكر أمثلة مناسبة لها.
- س3/ اعرب ما تحته خط ق ت (المال والبنون زينة الحياة الدنيا)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

جمع المؤنث السالم:

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة (ألف وتاء) على آخره، نحو: مسلمات، مؤمنات، عالمات، فالمفرد فيه: مسلمة ، مؤمنة- عالمة.

اعراب جمع المؤنث السالم:

- **حالة الرفع:** يرفع وعلامة رفعه الضمة، نحو قوله تعالى (تسبح له السماوات والأرض ومن فيهن) ف: السموات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- **حالة النصب:** ينصب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة ،لأنه جمع مؤنث سالم، قال تعالى (خلق الله السماوات والأرض بالحق)، ف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- **حالة الجر:** يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره الكسرة، نحو قوله تعالى (يعلم ما في السموات والأرض)، السموات: اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. ونحو: قوله تعالى (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن)، ف مؤنات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم:

- ما كان علماً مؤنثاً سواء ختم بـ (تاء) التانيث أو جاء مؤنثاً بالمعنى ، نحو فاطمة:

الملحق بجمع المؤنث السالم:

هناك ألفاظ ألحقت بجمع المؤنث السالم وأعربت اعرابها هي:

- أولات: بمعنى صاحبات: قال تعالى (وأولات الأحمال أن يضعن حملهن)، فأولات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره لأنه ملحق بجمع المؤنث السالم
ونحو: **قوله تعالى** (وان كن أولات حمل فانفقوا عليهن)، أولات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه ملحق بجمع المؤنث السالم
- الأسماء المفردة التي وضعت على صورة جمع المؤنث السالم: نحو: عرفات ، وأذرعات، جمالات، عنايات، بركات، **ق ت** (فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام)، ف عرفات: ملحق بجمع المؤنث السالم مجرور وعلامة جره الكسرة .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المثني
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم:

1- . ما كان علماً مؤنثاً سواء ختم بـ (تاء) التأنيث أو لم يختم ،نحو:

فاطمة- فاطمات علم مؤنث مختوم بتاء التأنيث

هند --- هندات علم مؤنث غير مختوم بتاء

2. ما كان علماً لمذكر مختوماً بـ (تاء) التأنيث،نحو:

حمزة--- حمزات ----- طلحة - طلحات

- 3 - ما كان مختوماً بتاء التأنيث من غير الأعلام ،نحو:

شجرة - شجرات ----- بيضة - بيضات -- ثمرة - ثمرات.

- 4 - صفة المؤنث إذا جاءت :

• مقرونة بتاء التأنيث ،نحو: ماهرة -- ماهرات ،مرضعة --- مرضعات.

• دالة على التفضيل: نحو فضلى - فضليات --- كبرى - كبريات .

- 5- صفة المذكر غير العاقل:نحو:

جبل شاهق- جبال شاهقات.

- 6- ما ختم بألف التأنيث المقصورة،نحو:

ذكرى - ذكريات---- فضلى - فضليات - حبلى - حبلديات.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م. أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة جمع المؤنث السالم
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة جمع المؤنث السالم
س1/ اذكر الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم
س2/ عدد الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم.

الأدب

حياة الشاعر: زهير بن أبي سلمى: هو أحد أشهر شعراء العرب في العصر الجاهلي وأحد أصحاب المعلقات .

أولاً: قصيدة: زهير بن أبي سلمى

أمن أم أوفي دمنة لم تكلم
ودار لها بالرقمتين كأنها
بها العين والأرام يمشين خلفاً
وقفت بها من بعد عشرين حجة
أثافي سفحاً في معرس مرجل
معاني الكلمات:

الدمنة: ما اسود من آثار الدار بالبعر والرماد.

الرقمتين : الأرض ذات الحجر الأسود

مراجع: الوشم المتجدد.

نواشر معصم: عروق اليد ، والمعصم: موضع السوار من اليد.

الآرام: الظبي الأبيض خالص البياض.،، الحجة: السنة.،، فلأياً : الجهد والمشقة

الأثافي: حجارة توضع تحت القدر،، سفحاً: الحجارة السوداء.،، نوؤيا: نهر يحفر حول البيت ليجري فيه الماء.،، الجذم: الأصل .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

المحاضرة الثانية عشر: خطبة الرسول – صلى الله عليه واله- ، بعد غزوة حُنين.
يا معشر الأنصار ؛ ما مقالة بلغتني عنكم وموجدة وجدتموها في أنفسكم ؟ ألم آتكم ضللاً فهداكم الله ؟ وعالة فأغناكم الله ؟ وأعداء فآلف الله بين قلوبكم ؟ قالوا: بلى لله ورسوله المن والفضل.
فقال: ألا تجيبوني يا معشر الأنصار ؟ قالوا: وبماذا نجيبك يا رسول الله ؟ لله المن والفضل.
قال: أما والله لو شئتم لقلتم فصدقتهم ولصدقتهم: أتيتنا مكذباً فصدقناك ومخذولاً فنصرناك وطريداً فأويناك وعائلاً فأسيناك.
وجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفتُ بها قوماً ليسلموا ، ووكلتكم إلى اسلامكم ، أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن بذهب الناسُ بالشَّاء والبعير وترجعوا برسول الله إلى رحالكُم ؟ فوالذي نفس محمد بيده لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار، ولو سلك الناس شعباً وسلك الأنصار شعباً لسلك شعب الأنصار ، اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار.

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة الخطبة
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة الخطبة
النشاط الأول:

س1/ اكتب ما حفظته من خطبة الرسول – صلى الله عليه واله- ، بعد غزوة حُنين.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

قصيدة ابن زيدون:

وناب عن طيب لقيانا تجافينا
بأن نغص، فقال الدهر آمينا
فاليوم نحن، وما يرجى تلاقينا
بنا، ولا أن تسروا كاشحاً فينا
يقضي علينا الأسى لولا تأسينا
سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا

أضحى التناي بديلاً من تدانينا
غيظ العدا من تساقينا الهوى؛ فدعوا
وقد نكون، وما يخشى تفرقنا
ما حقنا أن تقرّوا عين ذي حسدٍ
نكاد، حين تناجيكم ضمائرنا
حالت لفقدكم أيامنا، فغدت

معاني الكلمات:

التناي: التباعد.

نغص: حزن شديد أو ضيق.

تجافينا: الابتعاد والتنحي.

كاشحاً: الشخص المعادي المبغض الذي يقطعك

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025- 2026

شرح الأبيات :

يبدأ الشاعر القصيدة ببيت يلخص فيه ما يريد قوله بالمقارنة ومقابلة التناهي بالتداني وطيب اللقاء بالتجافي، فطاووز ما يريد قوله في هذا البيت، إذ انه يقارن حياته بقرب حبيبته، ثم تنتهي حياته بالبعد عنها. ثم يتساءل بعد ذلك عن يبلغ رسالته للوشاة الذين كانوا سبب هذا الانقطاع، وأن ما فعلوه جعل الزمان الذي كان يسعده سابقاً يبكيه الان، فيقول أن أعداءه غيظوا أي سخطوا من حبهما فدعوا عليهما بأن يغصا بهذا الحب الذي كانا يتساقيان، وكأنه يشبه حبهما بشيء يُشرب، فعند دعاء العدا عليهما استجاب الدهر لهذا الدعاء وافترقا.

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة القصيدة
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة القصيدة
س1/ اكتب ما حفظته من القصيدة النونية للشاعر ابن زيدون.
س2/ اذكر معاني الكلمات الآتية : التناهي:نغص: تجافينا: كاشحاً:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

المحاضرة :الثالثة عشر:

سورة القمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ (1) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ (2) وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقَرٌّ (3) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ (4) حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُغْنِ التَّنْذِرُ (5) فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكْرٍ (6) خُشْعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنتَشِرٌ (7) مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ (8) كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدَجَرَ (9) فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ (10) فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ (11) وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ (12) وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ (13) تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ كُفِرَ (14) وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (15) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ (16) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (17) كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ (18) إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ (19) تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ (20) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ (21) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (22) كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنُّذْرِ (23) فَقَالُوا أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَّبِعُهُ إِنَّا إِدَّا لَفِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ (24) أَوْلَقِي الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌّ (25) سَيَعْلَمُونَ غَدًا مِنَ الْكَذَّابِ الْأَشِرِّ (26) إِنَّا مُرْسَلُونَ

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنثى
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي: الثاني
المرحلة: الأولى
الدراسة: الصباحية والمسائية
تدريسي المادة: م.م أزهار كتاب خضر

محاضرات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

النَّافَةَ فِتْنَةً لَهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ (27) وَنَبِّئْهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَرْبٍ مُّخْتَصِرٌ (28) فَنَادَوْا صَاحِبَهُمْ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ (29) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ (30) إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُخْتَطِرِ (31) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ (32) كَذَّبْتَ قَوْمٌ لُّوطٍ بِالنُّذْرِ (33) إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَّجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ (34) نِعْمَةٌ مِنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ (35) وَلَقَدْ أَنْذَرَهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنُّذْرِ (36) وَلَقَدْ رَاوَدُوهُ عَنْ ضَيْفِهِ فَطَمَسْنَا أَعْيُنَهُمْ فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذْرٍ (37) وَلَقَدْ صَبَّحَهُمْ بُكْرَةً عَذَابٌ مُّسْتَقَرٌّ (38) فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذْرٍ (39) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ (40) وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النُّذْرُ (41) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخَذَ عَزِيزٌ مُّقْتَدِرٍ (42) أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكَمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ (43) أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُّنتَصِرُونَ (44) سَيُهِزُّمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرَ (45) بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذْهَى وَأَمَرٌ (46) إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ (47) يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ (48) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ (49) وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ (50) وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا أَشْيَاعَكُمْ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ (51) وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ (52) وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُّسْتَطَرٌّ (53) إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَهْرٍ (54) فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ (55)

الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة سورة القمر
أعزائي الطلبة أدرج لكم في أدناه الواجب اليومي والأسبوعي لمحاضرة سورة القمر.
س1/ اكتب ما حفظته من سورة القمر