



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير /اللغة العربية/ الادب

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: شباط / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د.م.ا. علي عواد ميمز
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي كريم عطية
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م. زينب سلام مهدي

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٢٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الارتقاء باللغة العربية، ومواكبة التطور العلمي، وتخريج كفاءات علمية من الشهادات العليا متميزة في تخصص اللغة العربية وآدابها

٢. رسالة البرنامج

تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس طلابها، لأنها لغة القرآن الكريم، وربط تراثها القديم بالحديث، وتوجيه طلبة الدراسات العليا الى اعداد رسالة تحمل سمات التجديد.

٣. اهداف البرنامج

- ١- ابراز قواعد اللغة العربية، واكتساب المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في مجالات اللغة العربية وآدابها.
- ٢- اكتساب مهارات التواصل اللغوي والادبي والمعرفي والابداعي.
- ٣- اكتساب المهارات اللازمة لمواكبة الاتجاهات الحديثة في اللغة العربية.
- ٤- دراسة النصوص وتذوقها.
- ٥- تنمية الاعتزاز باللغة العربية والتراث العربي الإسلامي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم /اعتماد جزئي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٦.٦	٤	٢	متطلبات المؤسسة
اساسي	٨.٤	٢	١	متطلبات الكلية
اساسي	٧٥	١٨	٩	متطلبات القسم
المجموع ٢٤ وحدة دراسية				
لا توجد			التدريب الصيفي	
لا توجد			أخرى	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
.	٢	قضايا أدبية قديمة	MOBEARAH1	الفصل الاول ٢٠٢٦/٢٠٢٥
.	٢	منهج البحث والاستلال	MOBEARAH2	
.	٢	دراسات صرفية ونحوية	MOBEARAH3	
.	٢	قضايا نقدية قديمة	MOBEARAH4	
.	٢	قضايا بلاغية	MOBEARAH5	
.	٢	طرائق التدريس ونظريات التعلم	MOBEARAH6	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
.	٢	النظرية السردية	MOBEARHA7	الفصل الثاني ٢٠٢٦/٢٠٢٥
.	٢	دراسات أدبية حديثة	MOBEARHA8	
.	٢	مناهج نقدية معاصرة	MOBEARHA9	
.	٢	دراسات اسلوبية (أدبية)	MOBEARHA10	
.	٢	تحقيق النصوص	MOBEARHA11	
.	٢	اللغة الانكليزية	MOBEARHA12	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم

- تذكر قواعد اللغة العربية التي حصل عليها واستدعاها عند الحاجة .
- فهم القواعد والمعلومات التي تفسر الظواهر اللغوية والادبية
- تصنيف المعارف الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية إلى أنواعها المختلفة في الدرس اللغوي.
- توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي.

المهارات

- تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.
- استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص الأدبي وبيان أشكال التصوير.
- مقارنة الخصائص الفنية للمراحل التاريخية للأدب العربي.
- اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها

القيم

- تربية الطلبة على إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة
- تربية الطلبة على الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.
- الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية الاصيلية.
- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثناء العمل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- ١. الامام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق البحث العلمي وتطبيقاته.
- ٢. مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في البحث العلمي .
- ٣. العصف الذهني
- ٤. التدريس

٥. الاطلاع على التطور في تقنيات البحث الحديثة ومقارنتها بالطرق القديمة.

١٠. طرائق التقييم

- أ- الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة متنوعة للمواد الدراسية.
 ب- الأسئلة المباشرة.
 ج- الاختبارات الشهرية و النهائية .
 د- تقديم البحوث العلمية لمختلف مواضيع المقررات الدراسية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			اللغة العربية	الأب القديم ونقده	أ.د. لؤي كريم عطية
	✓			اللغة العربية	الأدب العباسي	أ.د. عباس صادق عبد الصاحب
	✓			اللغة العربية	اللغة	أ.د. سيرين حسين كاظم
	✓			اللغة العربية	نحو النص	أ.د. ورود سعدون عبد
✓				اللغة العربية	النقد الحديث	أ.د محمد فليح حسن
	✓			طرائق التدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	أ.د ثامر نجم عبود
	✓			اللغة العربية	البلاغة	أ.د حسن هادي نور
	✓			اللغة العربية	الادب العباسي	م.د هيلين فاضل عباس
	✓			اللغة العربية	البلاغة	أ.م.د. فرقان محمد عزيز
✓				اللغة الانكليزية	اللغة	أ.م. سلام عباس محمود

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الالتزام بالادوام وانجاز المهام.
- القاء المحاضرات.
- المشاركة بالامتحانات.
- التقييم الدوري لرئيس القسم
- تقييم الطلبة بطريقة الكترونية
- المراجعة الدورية للبرامج الاكاديمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- إقامة الدورات والحلقات النقاشية
- حث الكادر التدريسي على اتباع طرائق التدريس الحديثة والتعلم المدمج.
- الدوريات العلمية لمكتبة والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة.
- الشبكة الدولية للمعلوماتية.
- الندوات والمؤتمرات

١٢. معيار القبول

- أ- نظام المعدل للطلبة المقبولين من دراسة البكلوريوس
- ب- اجتياز الاختبار بنجاح
- ت- اجتياز المقابلة الشخصية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكادر التدريسي و ما يمتلكه من معلومات.
- ب- المكتبات العلمية.
- ج- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت.

د- ورشات العمل.

ه- كتب الادب العربي والدراسات الأدبية المت
مراكز الابحاث التخصصية بمجالات العلوم المختلفة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. وضع خطة لتطوير المناهج لدعم مخرجات القسم
٢. القيام بدورات تطويرية للطلبة و عقد ورش عمل و التدريب المهني.
٣. الاستمرار بتنفيذ خطط التحسين.

مخرجات التعلم المطلوبة

القيم		المهارات								المعرفة		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
		أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١						
✓	✓											اساسي	قضايا أدبية قديمة	MOBEARAH1	٢٠٢٦/٢٠٢٥
	✓											اساسي	منهج البحث والاستلال	MOBEARAH2	
✓	✓											اساسي	دراسات صرفية ونحوية	MOBEARAH3	
✓												اساسي	قضايا نقدية قديمة	MOBEARAH4	
✓												اساسي	قضايا بلاغية	MOBEARAH5	
		✓										اساسي	طرائق التدريس ونظريات التعلم	MOBEARAH6	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة													
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى		
	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
✓	✓									أساسي			
										أم			
										اختياري			
	✓							✓		أساسي	النظرية السريرية	MOBEARAH7	الفصل الثاني ٢٠٢٦/٢٠٢٥
✓								✓		أساسي	دراسات أدبية حديثة	MOBEARAH8	
✓								✓		أساسي	مناهج نقدية معاصرة	MOBEARAH9	
✓								✓		أساسي	دراسات اسلوبية (أدبية)	MOBEARAH10	
✓									✓	أساسي	تحقيق النصوص	MOBEARAH11	
	✓								✓	أساسي	اللغة الانكليزية	MOBEARAH12	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.