



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة المنيا

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير / اللغة العربية/ اللغة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: شباط / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/٢٣

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: ا.م.د علي عواد ميزر

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د لؤي كرم عطية

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م زينب سلام مهدي

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٢٣

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

الارتقاء باللغة العربية، ومواكبة التطور العلمي، وتخرير كفاءات علمية من الشهادات العليا متميزة في تخصص اللغة العربية وآدابها

### ٢. رسالة البرنامج

تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس طلابها، لأنها لغة القرآن الكريم، وربط تراثها القديم بالحديث، وتوجيه طلبة الدراسات العليا الى اعداد رسالة تحمل سمات التجديد.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- ابراز قواعد اللغة العربية، واكتساب المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في مجالات اللغة العربية وآدابها.
- ٢- اكتساب مهارات التواصل اللغوي والادبي والمعرفي والابداعي.
- ٣- اكتساب المهارات اللازمة لمواكبة الاتجاهات الحديثة في اللغة العربية.
- ٤- دراسة النصوص وتذوقها.
- ٥- تنمية الاعتزاز باللغة العربية والتراث العربي الإسلامي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم /اعتماد جزئي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

|  |
|--|
|  |
|--|

| ٦. هيكلية البرنامج     |                |             |              |                 |
|------------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *              | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| اساسي                  | ١٦.٦           | ٤           | ٢            | متطلبات المؤسسة |
| اساسي                  | ٨.٤            | ٢           | ١            | متطلبات الكلية  |
| اساسي                  | ٧٥             | ١٨          | ٩            | متطلبات القسم   |
| المجموع ٢٤ وحدة دراسية |                |             |              |                 |
| لا توجد                |                |             |              | التدريب الصيفي  |
| لا توجد                |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |        |                              |                      |                          |
|------------------|--------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق         | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى          |
| العملي           | النظري |                              |                      |                          |
| .                | ٢      | منهج البحث والاستلال         | MOBEARHL1            | الفصل الاول<br>٢٠٢٦/٢٠٢٥ |
| .                | ٢      | قضايا لغوية                  | MOBEARHL2            |                          |
| .                | ٢      | دراسات صوتية                 | MOBEARHL3            |                          |
| .                | ٢      | دراسات نحوية                 | MOBEARHL4            |                          |
| .                | ٢      | قضايا ادبية                  | MOBEARHL5            |                          |
| .                | ٢      | طرائق التدريس ونظريات التعلم | MOBEARHL6            |                          |

| الساعات المعتمدة |        | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة /<br>المستوى        |
|------------------|--------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| العملي           | النظري |                      |                      |                           |
| .                | ٢      | تحقيق النصوص         | MOBEARHL7            | الفصل الثاني<br>٢٠٢٦/٢٠٢٥ |
| .                | ٢      | نحو النص             | MOBEARHL8            |                           |
| .                | ٢      | دراسات اسلوبية لغوية | MOBEARHL9            |                           |
| .                | ٢      | دراسات صرفية         | MOBEARHL10           |                           |
| .                | ٢      | المعجم العربي        | MOBEARHL11           |                           |
| .                | ٢      | اللغة الانكليزية     | MOBEARHL12           |                           |

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

#### مخرجات التعلم

- تذكر قواعد اللغة العربية التي حصل عليها واستدعاها عند الحاجة .
- فهم القواعد والمعلومات التي تفسر الظواهر اللغوية والادبية
- تصنيف المعارف الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية إلى أنواعها المختلفة في الدرس اللغوي.
- توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي.

### المهارات

- تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.
- استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص الأدبي وبيان أشكال التصوير.
- مقارنة الخصائص الفنية للمراحل التاريخية للأدب العربي.
- اكتساب ملكة التدقيق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها

### القيم

- تربية الطلبة على إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة
- تربية الطلبة على الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.
- الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية الاصلية.
- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثاء العمل.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- ١ . الامام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق البحث العلمي وتطبيقاته.
- ٢ . مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في البحث العلمي .
- ٣ . العصف الذهني
- ٤ . التدريس

٥. الاطلاع على التطور في تقنيات البحث الحديثة ومقارنتها بالطرق القديمة.

### ١٠. طرائق التقييم

- أ- الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة متنوعة للمواد الدراسية.
- ب- الأسئلة المباشرة.
- ج- الاختبارات الشهرية و النهائية .
- د- تقديم البحوث العلمية لمختلف مواضيع المقررات الدراسية.

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص |                           | الرتبة العلمية                    |
|------------------------|------|---|--|--------|---------------------------|-----------------------------------|
| محاضر                  | ملاك |   |  | عام    | خاص                       |                                   |
|                        | ✓    |   |  |        | اللغة العربية             | أ.د. سيرين حسين كاظم              |
|                        | ✓    |   |  |        | اللغة العربية والنحو      | أ.د. أبهر هادي محمد               |
|                        | ✓    |   |  |        | نحو النص                  | أ.د. ورود سعدون عبد               |
|                        | ✓    |   |  |        | الأصوات اللغوية           | ا.م.د علي عواد ميزر               |
|                        | ✓    |   |  |        | النحو واللسانيات          | أ.م.د. عدنان حسين مدلول           |
|                        | ✓    |   |  |        | اللغة العربية             | أ.د. ظافر عبيس عناد               |
|                        | ✓    |   |  |        | الصرف والصوت              | أ.م.د. جواد كاظم عبد              |
|                        | ✓    |   |  |        | أدب أندلسي                | ا.م.د. لقاء عبد الزهرة<br>إسماعيل |
|                        | ✓    |   |  |        | طرائق تدريس اللغة العربية | ا.د. ثامر نجم عبود                |
| ✓                      |      |   |  |        | اللغة الانكليزية          | أم سلام عباس محمود                |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الالتزام بالادوام وانجاز المهام.
- القاء المحاضرات.
- المشاركة بالامتحانات.
- التقييم الدوري لرئيس القسم
- تقييم الطلبة بطريقة الكترونية
- المراجعة الدورية للبرامج الاكاديمية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- إقامة الدورات والحلقات النقاشية
- حث الكادر التدريسي على اتباع طرائق التدريس الحديثة والتعلم المدمج.
- الدورات العلمية لمكتبة والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة.
- الشبكة الدولية للمعلوماتية.
- الندوات والمؤتمرات

## ١٢. معيار القبول

- أ- نظام المعدل للطلبة المقبولين من دراسة البكالوريوس
- ب- اجتياز الاختبار بنجاح
- ت- اجتياز المقابلة الشخصية

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكادر التدريسي و ما يمتلكه من معلومات.
  - ب- المكتبات العلمية.
  - ج- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت.
  - د- ورشات العمل.
  - هـ- كتب الادب العربي والدراسات الأدبية المت
- مراكز الابحاث التخصصية بمجالات العلوم المختلفة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. وضع خطة لتطوير المناهج لدعم مخرجات القسم
٢. القيام بدورات تطويرية للطلبة و عقد ورش عمل والتدريب المهني.
٣. الاستمرار بتنفيذ خطط التحسين.

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |            |            |                              |                        |
|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------|------------|------------------------------|------------------------|
| القيم                  |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى                |                        |
| أ٤                     | أ٣ | أ٢ | أ١ | أ٤       | أ٣ | أ٢ | أ١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |            |            |                              | أساسي<br>أم<br>اختياري |
| ✓                      |    |    |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي      | MOBEARHL1  | منهج البحث والاستلال         | ٢٠٢٦/٢٠٢٥              |
|                        | ✓  |    |    | ✓        |    |    |    |         | ✓  |    |    | أساسي      | MOBEARHL2  | قضايا لغوية                  |                        |
|                        | ✓  |    |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي      | MOBEARHL3  | دراسات صوتية                 |                        |
| ✓                      |    |    |    |          |    | ✓  |    | ✓       |    |    |    | أساسي      | MOBEARHL4  | دراسات نحوية                 |                        |
| ✓                      |    |    |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي      | MOBEARHL5  | قضايا ادبية                  |                        |
|                        |    | ✓  |    | ✓        |    |    |    |         | ✓  |    |    | أساسي      | MOBEARHL6  | طرائق التدريس ونظريات التعلم |                        |

