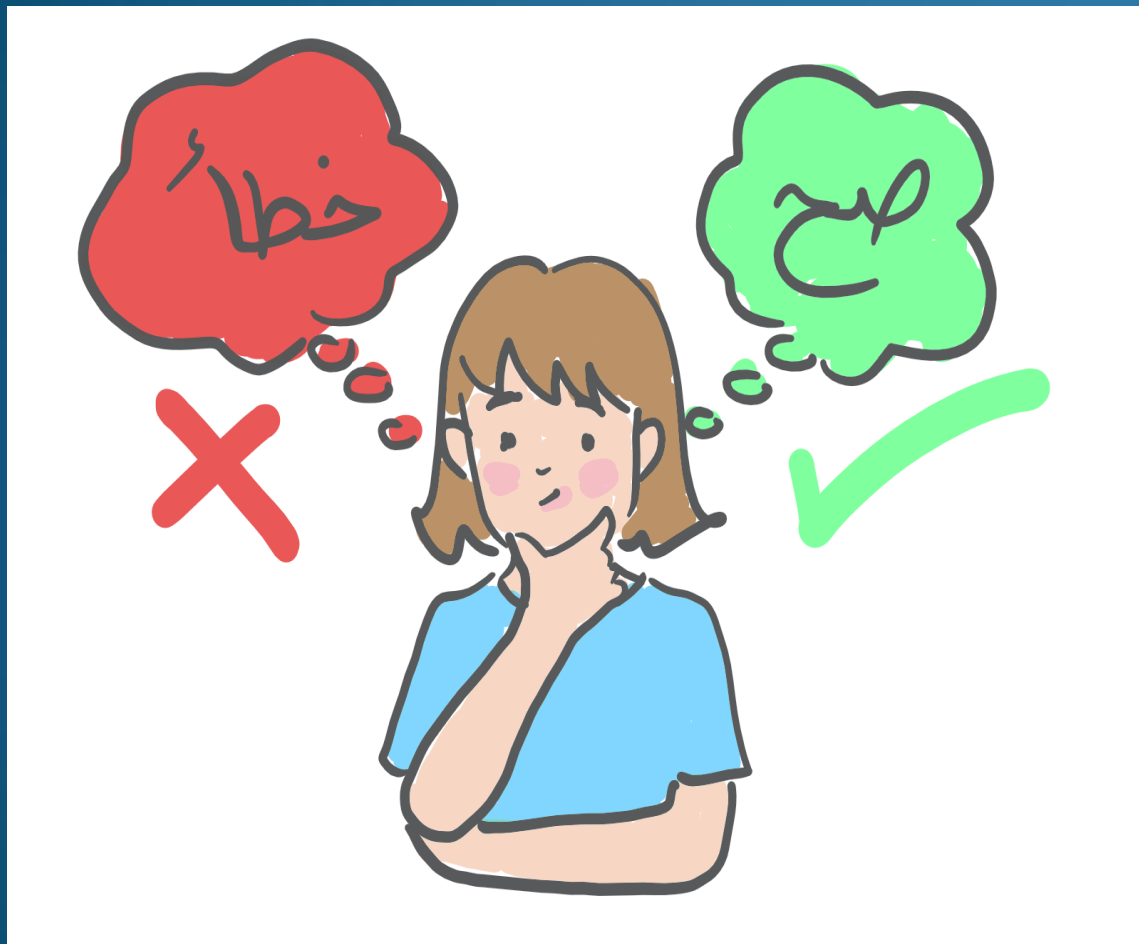


الاختبارات التحصيلية (الاختبارات القائمة على أساس الاختيار)

اختبار الصح والخطأ True - False



المتدربة

م.م زينب سلام مهدي

تصميم المحاضرة

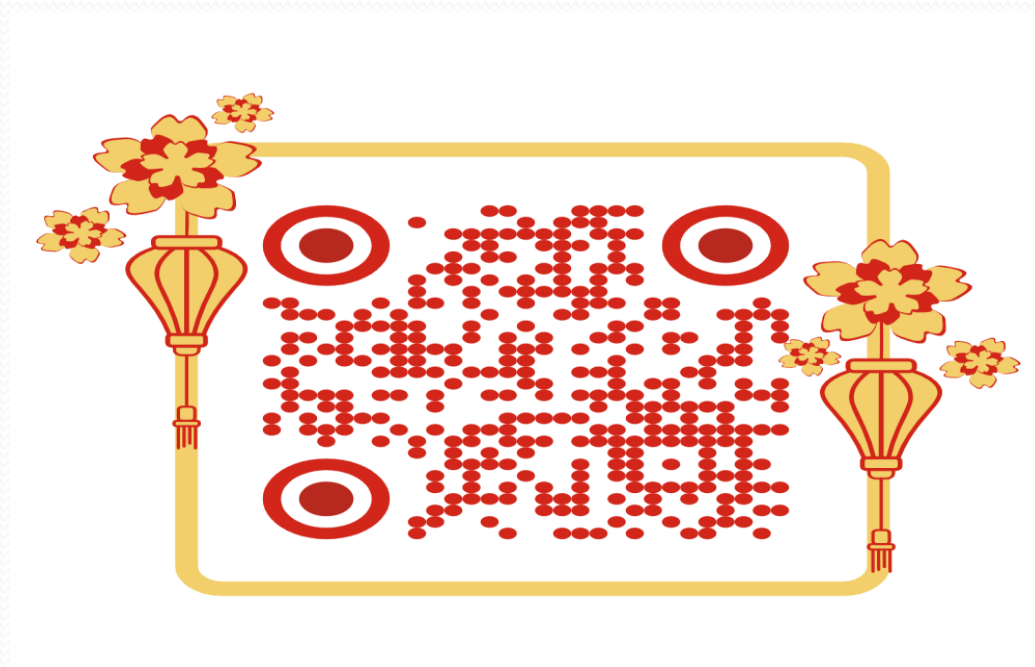
- عنوان المحاضرة: الاختبارات التحصيلية (الاختبارات القائمة على أساس الاختيار)
- الفئة المستهدفة: طلبة المرحلة الأولى /قسم اللغة العربية.
- زمن المحاضرة: 30 دقيقة.
- المواد التدريبية : شاشة العرض ، باوربوينت، الأوراق والاقلام.
- الدعم اللوجستي: القاعة التدريبية ، العرض التقديمي.



الأهداف السلوكية : في نهاية المحاضرة سيكون الطالب قادر على أن:

- يعرف الطالب الاختبارات القائمة على الأساس الاختيار .
- يعدد مزايا و عيوب اختبارات القائمة على أساس الاختيار.
- يعرف معنى اختبار الصح والخطأ بدقة.
- يعدد مميزات و عيوب أسئلة الصح والخطأ .
- يوضح شروط صياغة السؤال الجيد في هذا النوع.
- يذكر أمثلة تطبيقية على أسئلة من تخصصه (اللغة العر
- يصمم سؤاليين أو أكثر من نوع الصح والخطأ في تخصصه
- يصحح أسئلة صح وخطأ تحتوي على أخطاء في الصياغة





الاختبارات القائمة على أساس الاختيار

ان هذا النوع من الاختبارات يتطلب من الطالب ان يختار الجواب الصحيح من بين عدد من الاجابات المحددة .

- فالسؤال يحتوي على عدد من الاجابات البديلة او المحتملة ويطلب من الطالب اجراء مقارنة بين هذه الاجابات .
- فالطالب في مثل هذه الاختبارات يختار الاجابة وبهذه الميزة الاساسية التي تمتاز بها هذه الاختبارات فإن تقدير الدرجة يتم بموضوعية ولهذا السبب تسمى هذه الاختبارات بالاختبارات الموضوعية لان تقدير الدرجة يتم بموضوعية تامة وبعيدة عن الذاتية .

الاهداف التي تقيسها الاختبارات القائمة على أساس الاختيار:

تستخدم الاختبارات القائمة على اساس الاختيار بشكل عام لقياس اهداف معرفية من فئة التذكر والحفظ ويمكن بعض الانواع لقياس القدرة على الفهم والتطبيق والتحليل ولا تستطيع هذه الاختبارات قياس مباشر لبعض القدرات الاخرى كالقدرة على التفسير او التسمية او استعادة معلومات محددة .



مزايا الاختبارات القائمة على أساس الاختيار

- 1- موضوعية التصحيح : تتصف هذه الاختبارات بصفة موضوعية والتي اخذت منها اسمها فهي بعيدة عن التأثير بالعوامل الذاتية التي قد يتأثر فيها المدرس عند تصحيح الاجابة كالخط والاسلوب وغيرها .
- 2- الشمولية : تتكون عادة هذه الاختبارات من عدد كبير من الاسئلة وهذا يوفر الفرصة لتغطية جزء كبير من المادة الدراسية التي يراد قياسها مما يجعلها ممثلة لكل المهمات التي تشملها المادة الدراسية .
- 3- صياغة فقراتها اكثر دقة ووضوحاً للطالب .
- 4- السهولة في تصحيحها من قبل المدرس وسهولة الاجابة من قبل الطالب .

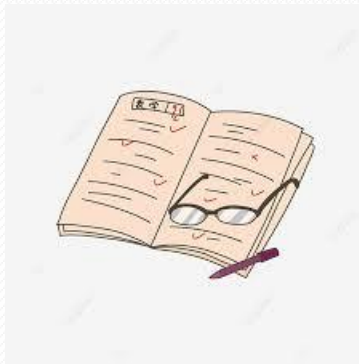


عيوب الاختبارات القائمة على أساس الاختيار

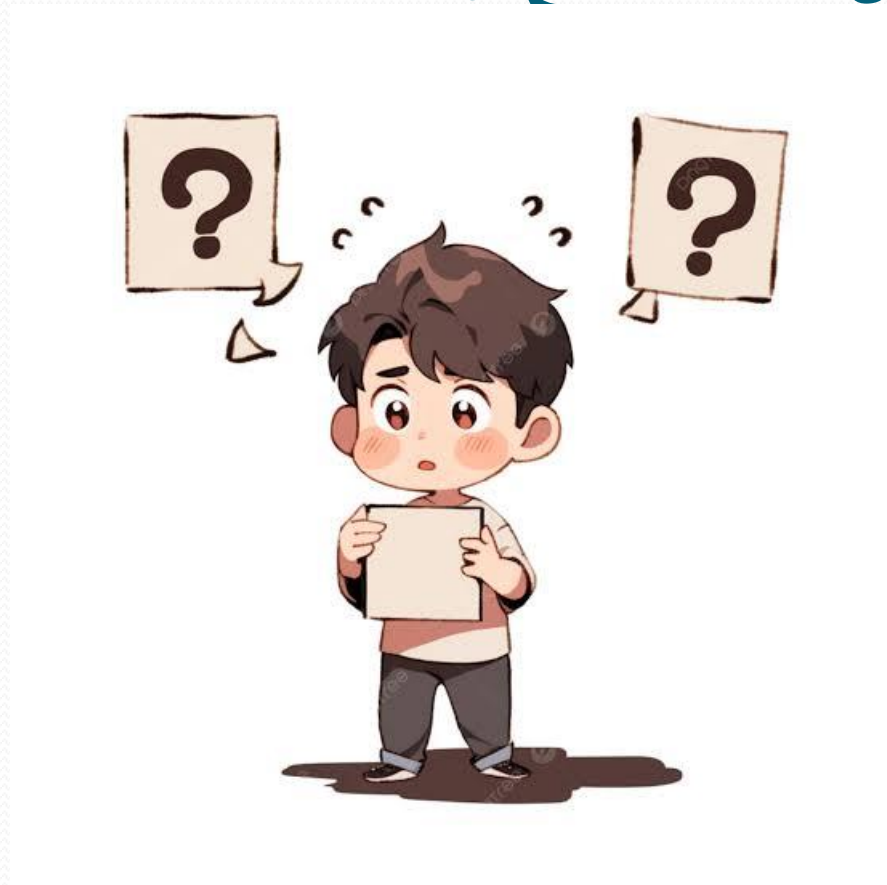
- لا تقيس الاهداف العقلية العليا بل ان معظمها تقتصر على التذكر لكن اذا اعدت بصورة جيدة يمكنها ان تقيس اهداف عليا كالتحليل والتطبيق والتقويم.
- تخضع للحدس والتخمين ... وبذلك يحصل قد يحصل الطالب زيادة في الدرجة نتيجة (للصدفة) ليس إلا.
- يتطلب إعدادها بشكل جيد معرفة بالجوانب الفنية للإعداد وصياغة الاختبارات من قبل المدرس.
- لا تكشف طريقة اجابة الطلبة نقاط القوة والضعف لديهم.
- لا تشجع الطلبة على المذاكرة الموسعة الشاملة وسهولة فضلا عن سهولة شيوع الغش فيها.



True - False اختبار الصح والخطأ



هل سبق أن أجبتَ عن أسئلة صح وخطأ؟ كيف كانت تجربتك؟



من أنواع الاختبارات القائمة على الاختيار اختبار الصح والخطأ

أسئلة الصح والخطأ هي أحد أشكال الأسئلة الموضوعية (Objective Tests) أي تلك التي تُعطى للطالب مع إجابة محددة وواضحة لا تعتمد على التقدير الذاتي للمصحح.

تعريف اختبار الصح والخطأ: هي أسئلة يُقدم فيها للطالب عبارات أو جمل، وعليه الحكم ما إذا كانت صحيحة (✓) أم خاطئة (X)، بناءً على معرفته بالمحتوى العلمي أو الدراسي.

استعمالات أسئلة الصح والخطأ

- قياس المعارف السطحية مثل الحقائق والمفاهيم البسيطة.
- اختبار استيعاب الطلاب لعدد كبير من الموضوعات بسرعة.
- استخدامها في الامتحانات الإلكترونية لتقليل وقت التصحيح.
- إعداد اختبارات سريعة (Quiz) في بداية أو نهاية الدرس للتأكد من الفهم.
- تعزيز المراجعة الذاتية للطلاب من خلال التدريبات الإلكترونية.



مميزات اختبار الصح والخطأ

- سهولة الإجابة عالية من قبل الطالب بالإضافة الى سهولة تصحيحه من قبل المدرس.
- إمكانية استخدامه مع أعداد كبيرة من الطلاب.
- موضوعية في التصحيح (إجابة صحيحة أو خاطئة فقط).
- يغطي مدى واسعاً من المحتوى الدراسي خلال وقت قصير.
- مناسب للتطبيق الآلي عبر الحاسوب أو المنصات التعليمية.



عيوب اختبار الصح والخطأ

- نسبة تخمين عالية تصل إلى 50%.
- لا تقيس المهارات العليا كالإبداع والتحليل النقدي.
- قد تؤدي العبارات الغامضة أو المزدوجة إلى تشويش الطالب.
- يميل بعض المعلمين إلى استخدامها بإفراط لأنها سهلة، ما يؤدي إلى إهمال مهارات التقويم الأخرى.
- صعوبة أعداده.



قواعد صياغة أسئلة الصح والخطأ

- اجعل الجملة قصيرة وواضحة.
- تجنب الكلمات المطلقة مثل: دائماً، أبداً، كل، لا شيء، لأنها تسهل التخمين.
- لا تضع أكثر من فكرة واحدة في الجملة حتى لا تخط على الطالب.
- مراجعة العبارات للتأكد من أنها لا تعتمد على المعرفة السياقية (بمعنى أن تكون الإجابة واضحة من ذاتها وليس فقط من خلال تخمين نمط الأسئلة الأخرى).
- حافظ على توازن عدد العبارات الصحيحة والخاطئة تقريباً لتجنب تحيز الطالب.



أمثلة موسعة خاصة باللغة العربية

- الفعل اللازم يحتاج إلى مفعول به.
- كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية.
- المصدر اسم يدل على حدث مجرد من الزمن .
- الميزان الصرفي يبدأ دائماً بحرف الفاء .

الصعوبات العملية التي تواجه الطالب والمعلم

- الطالب قد يعتمد على التخمين بدل الفهم.
- المعلم أحياناً يصيغ العبارات بطريقة تحمل أكثر من معنى.
- إذا كانت العبارات كلها قصيرة ومتشابهة، قد يعتمد الطالب على النمط بدل المحتوى.
- يصعب قياس المهارات المعقدة بهذه الطريقة، مثل الإبداع أو التفسير النقدي.



طرق تحسين استخدام هذا النوع من الأسئلة

- دمجها مع أنواع أخرى من الأسئلة (مقالية، اختيارات متعددة).
- تقليل عدد الأسئلة التي تعتمد فقط على الحقائق السطحية.
- أحياناً يمكن أن نطلب من الطالب تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة، لرفع مستوى التقييم.
- تدريب الطلاب على فهم العبارات والتمييز الدقيق بدل الاعتماد على التخمين.

امسح الرمز واتصل عن الإنترنت



الفرق بين الاختبارات الموضوعية والاختبارات المقالية

الاختبارات الموضوعية	الاختبارات المقالية
1- صعوبة الاعداد ، سهولة التصحيح.	1- سهولة الاعداد ،صعوبة التصحيح.
2- لا تغطي جزءا كبيرا من المادة او المحتوى.	2- تغطي المادة بشكل كبيرة .
3- لا تظهر فيها ذاتية المصحح.	3- تظهر فيها ذاتية المصحح
4- تسمح للغش فيها والتخمين .	4- لا تسمح بالغش والتخمين .

نشاط

اكتب سؤالين من نوع الصح والخطأ في موضوع من موضوعات اللغة العربية؟

ناقش مع زملائك: - ما أصعب ما واجهك في صياغة هذه الأسئلة؟

نشاط

هل شعرت بأنك تميل إلى وضع عبارات صحيحة أكثر أم
خاطئة أكثر؟ ولماذا؟

المحاضرة القادمة

الاختبارات التحصيلية المقننة

المصادر

- القياس والتقويم في التربية الخاصة ، مصطفى القمش ، خليل المعاينة .
- مبادئ القياس والتقويم التربوي ، صباح حسن العجيلي ، فاهم الطريحي ، حسين ربيع حمادي ز
- مواقع الانترنت .

شكراً للأصغائكم وتفا علمكم