



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية اساسية /اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: آذار / 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/3/11

التوقيع: 4/4//2024

اسم المعاون العلمي: م.د كوثر عبد الحسن عبدالله

التاريخ :

أ. د لؤي كريم عطية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د لؤي كريم عطية

التاريخ: 11/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م أمينة نعيم صيوان

التاريخ : 4/4/2024

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم اللغة العربية .

### 2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تفاعلية نشطة للطلبة تساعد في إعدادهم إعداداً أكاديمياً وسلوكياً ومهنياً متميزاً وتقديم خبرات عالية المستوى تسهم في إنتاج معرفة تربوية وعلمية حديثة بهذا المجال تخدم المجتمع وتحقق حاجة سوق العمل.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- استثمار المهارات العلمية للطلبة ليكونوا معلمين مؤهلين تربوياً، وليقدموا خدماتهم لمؤسسات التعليم تلبية متطلبات سوق العمل في مجال اللغة العربية وآدابها.
- 2- تشجيع وتنمية مهارات البحث العلمي في مجالات لغتنا العربية وآدابها، وطرائق التدريس فيها، وتزويد الخريج بمهارات ومعلومات كافية تؤهله لإكمال دراسته العليا في اللغة العربية وعلومها، وطرق تدريسها.
- 3- تعميق اواصر التعاون بين القسم والمديرية العامة للتربية من خلال إقامة الحلقات النقاشية (سمنار ) والدورات التدريبية في طرائق التدريس الحديثة للهيئات التعليمية ضمن برنامج القسم في التعليم المستمر .
- 4- التركيز على أعداد البحوث والدراسات وبناء الاختبارات والمقاييس ذات العلاقة بتخصص القسم.
- 5- الدفع باتجاه تطوير الملاكات التدريسية في القسم من خلال التنسيق مع الجامعات العربية والعالمية لاستحصال الموافقات على التحاق أعضاء الهيئة التدريسية في القسم بعدد من الدورات التدريبية او الزمالات البحثية لتطوير الاداء المهني للتدريسين في المجالات العلمية الخاصة بتخصص اللغة العربية مما ينعكس ايجابياً على العملية التعليمية .
- 6- يهدف البرنامج إلى الحفاظ على اللغة العربية من خلال إعداد الطلاب وتأهيلهم علمياً وتربوياً.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

جهاز الشرف والتقويم العلمي-دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي-قسم الاعتماد.

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي في رئاسة جامعة المثني

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في كلية التربية الاساسية.

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اختياري	12.8%	18	9	متطلبات المؤسسة
اساسي	32.2%	45	14	متطلبات الكلية
اساسي	55%	77	35	متطلبات القسم
المجموع 140 وحدة دراسية				
لا توجد				التدريب الصيفي
لا توجد				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
3		النحو		الاولى/الفصل الاول
2		الادب الجاهلي		
1		أدب الاطفال		

	1	المكتبة	
	3	أسس علم النفس	
	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	
2	1	الحاسوب	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	3	النحو		الاولى/الفصل الثاني
	2	الادب الجاهلي		
	2	المعجم		
	3	اصول التعليم الاساس		
	2	الاسلامية		
	2	علوم الحديث		
	2	التربية البيئية		
	2	الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	3	النحو		الثانية/الفصل الاول
	2	الصرف		
	2	البلاغة		
	2	الادب الاسلامي		
	2	العروض		
	1	تحسين الاداء		
	3	الارشاد والصحة النفسية		
2	1	الحاسوب		
	2	الانكليزية		
	2	جرائم حزب البعث		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	3	النحو		الثانية/الفصل الثاني
	2	الصرف		
	2	البلاغة		
	2	الادب الاموي		
	2	العروض		
	3	علم النفس التربوي		
	3	الاحصاء التربوي		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	3	النحو		الثالثة/الفصل الاول
	2	فقه اللغة		
	2	النقد القديم		
	2	الادب الاندلسي		
	2	الادب العباسي		
	2	الكتاب القديم		
	3	مناهج البحث التربوي		
	3	طرائق التدريس العامة		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			

	3	النحو		الثالثة/الفصل الثاني
	2	الادب في العصر الوسيط		
	2	الادب العباسي		
	2	التنمية المستدامة		
	2	طرائق تدريس اللغة العربية		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
	2	القياس والتقويم		
	2	مبادئ الشريعة		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	3	النحو		الرابعة/الفصل الاول
	3	النقد الحديث		
	3	الادب الحديث		
	3	ادب الاطفال		
	2	بحث التخرج		
	2	الادارة والاشراف التربوي		
	2	اخلاقيات المهنة		
	2	المناهج والكتب المدرسية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	2	بحث التخرج		الرابعة/الفصل الثاني
	12	التربية العملية (التطبيق)		

(\* مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولإحتساب المعدل التنافسي تحسب لها (3) وحدات فقط.

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
<p>مخرجات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تذكر قواعد اللغة العربية التي حصل عليها واستدعاها عند الحاجة .</li> <li>• فهم القواعد والمعلومات التي تفسر الظواهر اللغوية والادبية</li> <li>• تصنيف المعارف الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية إلى أنواعها المختلفة في الدرس اللغوي.</li> <li>• توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي.</li> <li>• مناقشة جهود العلماء العرب اللغوية والنقدية في مستوياتها المتعددة، ومصطلحاتها ومدارسها.</li> <li>• تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا وداليا</li> </ul>
المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام القواعد النحوية (التركيبية) كتابةً ومشاهدةً، الاستخدام الأمثل.</li> <li>• تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثًا واستماعًا.</li> <li>• تطبيق أسرار البلاغة في الأدب العربي وبيان إعجاز القرآن.</li> <li>• استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص الأدبي وبيان أشكال التصوير .</li> <li>• مقارنة الخصائص الفنية للمراحل التاريخية للأدب العربي.</li> <li>• إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.</li> <li>• اكتساب ملكة التنوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها</li> </ul>
القيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تربية الطلبة تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية</li> <li>• تربية الطلبة على إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة</li> <li>• تربية الطلبة على الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.</li> <li>• الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية الاصيلية.</li> <li>• تربية الطلبة على الامانة العلمية والموضوعات في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.</li> <li>• تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثاء العمل.</li> <li>• تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين</li> <li>• تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الالمام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق البحث العلمي وتطبيقاته.</li> <li>2. مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في البحث العلمي .</li> <li>3. مقارنة المقرر مع مقررات الاقسام العلمية في جامعات اخرى.</li> </ol>
--

4. الاطلاع على التطور في تقنيات البحث الحديثة ومقارنتها بالطرق القديمة.

### 10. طرائق التقييم

- أ- الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة متنوعة للمواد الدراسية.  
ب- الأسئلة المباشرة.  
ج- الاختبارات الشهرية و النهائية .  
د- تقديم البحوث العلمية لمختلف مواضيع المقررات الدراسية.  
التطبيق العملي في المدارس للمرحلة الرابعة و التربية العلمية لمادة المشاهدة للمرحلة الثالثة.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			الأب القديم ونقده	اللغة العربية	أ.د. لؤي كريم عطية
	✓			الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.د. عباس صادق عبد الصاحب
	✓			اللغة	اللغة العربية	أ.د. سيرين حسين كاظم
	✓			النحو واللسانيات	اللغة العربية	أ.م.د. عدنان حسين مدلول
	✓			نحو النص	اللغة العربية	أ.م.د. ورود سعدون عبد
	✓			الأصوات اللغوية	اللغة العربية	أ.م.د. ظافر عبيس عناد
	✓			الإخراج المسرحي	اللغة العربية	أ.م.د. ثابت رسول جواد
	✓			اللغة والنحو	اللغة العربية	أ.م.د. أبهر هادي محمد



	✓			البلاغة	اللغة العربية	أ.م.د. أسامة حسين شاهين
	✓			الصرف والصوت	اللغة العربية	أ.م.د. جواد كاظم عبد
	✓			البلاغة	اللغة العربية	أ.م.د. فرقان محمد عزيز
	✓			أدب عباسي متأخر	اللغة العربية	أ.م.د. جنان فاضل علي
	✓			أدب أندلسي	اللغة العربية	م.د. لقاء عبد الزهرة إسماعيل
	✓			علم اللغة	اللغة العربية	م.د. حمد عدل ناصر
	✓			الأدب العباسي	اللغة العربية	م.د. هيلين فاضل عباس
	✓			الشريعة الإسلامية	اللغة العربية	م.م. رقية ناجح جابر
✓				اللغة	اللغة الانكليزية	م.م. كاميران محمد امين
✓				تقنيات ونظم	الحاسوب	م. اسراء شاكر غضب

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الالتزام بالدوام وانجاز المهام.
- لقاء المحاضرات.
- المشاركة بالامتحانات.
- الاشراف على الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الكتب المنهجية المقررة من قبل الوزارة.
- مكتبة الكلية والجامعة.
- الدوريات العلمية لمكمية والجامعات الخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة.
- الشبكة الدولية للمعلوماتية.
- الندوات والمؤتمرات

### 12. معيار القبول

- أ- نظام المعدل لطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية.
- ب- الرغبة لدى الطلاب.
- ت- المقابلات التي تجري للطلبة بالقسم.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكادر التدريسي و ما يمتلكه من معلومات.
  - ب- المكتبات العلمية.
  - ج- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت.
  - د- ورشات العمل.
- مراكز الابحاث التخصصية بمجالات العلوم المختلفة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية و شبكة المعلومات الدولية.
2. القيام بدورات تطويرية للطلبة و عقد ورش عمل و التدريب المهني.
3. القيام بالسفريات العلمية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو		/2023 2024 المستوى الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الجاهلي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أدب الاطفال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المكتبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أسس علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الجاهلي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المعجم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التعليم الاساس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاسلامية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية البيئية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الانكليزية		
<b>مخطط مهارات البرنامج</b>															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		/2023 2024 المستوى الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الاسلامي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العروض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحسين الاداء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرانم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الاموي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العروض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء التربوي		

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو		/2023 2024 المستوى الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه اللغة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النقد القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الاندلسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب العباسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكتاب القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج البحث التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب في العصر الوسيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب العباسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية المستدامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		
<b>مخطط مهارات البرنامج</b>															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		/2023 2024 المستوى الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادب الاطفال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادارة والاشراف التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العملية التطبيق		