

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/3/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م. دكوتر عبد الحسن عبدالله

التاريخ : 2024/3 /

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د باسم كسار كظم

التاريخ : 2024/3 /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م. م أمينة نعيم صيوان

التاريخ : 2024/4/ 4

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق التميز والريادة التربوية , وتبوء مكانة عالية في الوسط التعليمي وبلوغ الريادة في التعليم الجامعي والبحث على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي .

2. رسالة البرنامج

اعداد جيل واعى ومتسلح بالمعرفة لرفد المجتمع بقدرات خلاقة وتكوين رسالة فلسفية معتمدة على التفكير العلمي بوصفه بعدا فاعلا في الخطاب التاريخي مع الاخر.

3. اهداف البرنامج

- 1- أعداد معلمين ومدرسين من حملة شهادة البكالوريوس.
- 2- أعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص التاريخ لإكمال دراساتهم العليا.
- 3- تدريب معلمي ومدرسي التاريخ في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس التاريخ.
- 4- أعداد البحوث والدراسات بالتاريخ القديم والحديث والمعاصر بما يعزز الأدبيات ذوات الصلة.
- 5- تقييم الدراسات التي تصدر في مجال التاريخ وأبداء الرأي حول محتواها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا لم يحصل القسم على اعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		22	11	متطلبات المؤسسة
		45	11	متطلبات الكلية
		71	32	متطلبات القسم
		لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2 1 3 3 2 2 2 2 3 2 3 3 2		الديمقراطية وحقوق الانسان الحاسوب اساسيات علم النفس تاريخ العراق القديم تاريخ العرب قبل الاسلام الجغرافيا العامة اللغة العربية اللغة الانكليزية اصول التعليم الاساس ومبادئه التربية الاسلامية / الحضارة تاريخ الشرق الادنى (القديم) تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة تاريخ اوربا في العصور الوسطى	2023-2024 الاول/الفصل الاول الاول / الفصل الثاني
2	2 2 1 3 2 2 2 2		اللغة العربية اللغة الانكليزية الحاسوب الارشاد والصحة النفسية تاريخ البلاد العربية الحديث تاريخ اوربا في عصر النهضة تاريخ اسيا الحديث والمعاصر تاريخ الدولة العثمانية	الثانية / الفصل الاول

	2 2 3 2 2 2 2 2 3		جغرافية العراق جرائم حزب البعث الاحصاء التربوي علم النفس التربوي تاريخ العراق الحديث 1534-1914 تاريخ اوربا في القرن 19 تاريخ الدولة الاموية 41-132هـ تاريخ البلاد العربية المعاصر منهج البحث التاريخي	الثانية / الفصل الثاني
	3 3 3 2 2 2 2 2 3 3 2 2 2 2		طرائق التدريس العامة وتطبيقاته منهج البحث التربوي تاريخ الدولة العباسية 123-334 هـ تاريخ المغرب الاسلامي تاريخ ايران المعاصر 1925-1979 فلسفة التاريخ القياس والتقويم المناهج والكتب المدرسية تاريخ الدولة العباسية 334-656 هـ تاريخ الاندلس دويلات المشرق الاسلامي تاريخ العراق المعاصر 1914-1963 تاريخ افريقيا التنمية المستدامة	الثالثة / الفصل الاول الثالثة / الفصل الثاني
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 12		حضارة اسلامية تاريخ امريكا تاريخ العراق الاجتماعي مناهج وكتب مدرسية اخلاقيات المهنة تاريخ القضية الفلسطينية الجغرافية السياسية ادارة واشراف تاريخ تركيا المعاصرة مشروع بحث التخرج التربية العلمية (التطبيق)	الرابعة / الفصل الاول الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
2. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه في التاريخ .
3. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، إلى التفكير والحياة عامة.
4. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون من خلال المعرفة المكتسبة
5. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث.
6. اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا .

المهارات

1. أن ينمي الطالب مهارته في الإبداع في التاريخ
2. ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التاريخ في المدارس الابتدائية .

ان يتمكن الطالب من الإلمام بالتاريخ.

مخرجات التعلم 3

القيم

1. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاوله مهنة التدريس
2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على التاريخ
3. ان يتمكن الطالب من غرس الوعي في التعلم والتعليم

مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. طريقة العرض على الدات شو
2. طريقة عرض المادة والمناقشة
3. طريقة التعلم عن طريق المحاضرة المباشرة

10. طرائق التقييم

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارة البحث العلمي
 2. مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد ، والإبداعي ، والتحليلي)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ اوربا عصر النهضة	ا.م.د. باسم كسار كظم
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ اسيا	ا.م.د. فاطمة جاسم خريجان
	ملاك			تاريخ اسلامي	السيرة النبوية والتراجم	ا.م.د. رياض رحيم حسين
	ملاك			تاريخ اسلامي	مذاهب وفرق اسلامية	ا.م.د. محمد وادي شناوة
	ملاك			علم الاجتماع	انثروبولوجي	ا.د. عدنان مطر ناصر
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ العراق المعاصر	م.د. محمد جبار خضير
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ ايران	أ.م.د. ماجد عبد الزهرة
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	م.د. زهراء رزاق حسين
	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	أ.ع. عباس عبيد داود
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ تركيا	م.م. لينا نشأت علي
	ملاك			ادارة واقتصاد	محاسبة	م.سهاد جياذ مطرود
	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس	ا.م.د. سعد ابراهيم محمد
	ملاك			تاريخ حديث	علاقات دولية	م.د. كوثر عبد الحسن عبد الله
	ملاك			علوم حاسبات	علوم حاسبات تكنولوجيا المعلومات	م. اسراء شاكر صكر
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ امريكا الحديث	م.د. رايم غانم نجيب

				والمعاصر		
--	--	--	--	----------	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 2- مهارة البحث العلمي
- 3- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد ، والإبداعي ، والتحليلي)

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الكادر التدريسي :

- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم في التاريخ .
- الإسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.

المتعلمون:

- تطوير المهارات الفنية والإبداعية
- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وإرشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- 1- ان يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها (العلمي والادبي)
- 2- التقديم عن طريق ملء استمارة التقديم الإلكتروني .
- 3- القبول المركزي لطلبة الإعدادية (السادس الادبي والعلمي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومراجع في التاريخ ، كتب منهجية وطرائق تدريس ، كتب في التاريخ الحديث والمعاصر ، كتب في التاريخ الاسلامي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		2024-2023 المستوى الاول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اساسيات علم النفوس		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق القديم		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الجغرافيا العامة		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اصول التعليم الاساس ومبادئه		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الشرق الادنى (القديم)		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		2024-2023 المستوى الثاني
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	جغرافية العراق		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء التربوي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي		

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحديث		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في القرن 19		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		2024-2023 المستوى الثالث
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التربوي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العباسية 123- 334 هـ		

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ المغرب الاسلامي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ ايران المعاصر 1925		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العباسية 334- 656هـ		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الاندلس		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	دويلات المشرق الاسلامي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		

													1963-1914		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ افريقيا		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	التنمية المستدامة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	حضارة اسلامية	2024-2023	المستوى الرابع
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ امريكا		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الاجتماعي		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	مناهج وكتب مدرسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ القضية الفلسطينية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية		

													السياسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	ادارة و اشراف		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تاريخ تركيا المعاصرة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	التربية العلمية () التطبيق ()		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

