



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحو					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل : Wuroodsaad@mu.edu.iq	الإسم: أ.م.د. ورود سعدون عبد				
8. اهداف المقرر					
تليم الطلبة طريقة العرب في كلامهم (خطبهم واشعارهم) وناول الموضوع من جوانبه المختلفة وتطوير القدرة الذهنية للطلاب والوقوف على السر في اعجاز النص الحكيم من حيث لغته.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الشرح الحوار والنقاش الاستعانة بالمراجع والمصادر استخدام وسائل التعليم الحديثة تكليف الطلبة بأوراق بحثية رفع قدرة الطالب على وضع السؤال والاجابة عليه لتعزيز الادراك والاستنتاج					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لاول	3	المجال المعرفي والمهاري	اسلوب المدح والذم	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
ثاني	3	المجال المعرفي والمهاري	النتع	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي

مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاشياء التي ينعت بها وتعدد النعوت	المجال المعرفي والمهاري	3	ثالث
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	اعراب الاسم المعطوف على النعت	المجال المعرفي والمهاري	3	رابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	التوكيد واقسامه	المجال المعرفي والمهاري	3	الخامس
		امتحان		3	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	البدل	المجال المعرفي والمهاري	3	السابع
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	عطف البيان	المجال المعرفي والمهاري	3	الثامن
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	عطف النسق	المجال المعرفي والمهاري	3	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الفرق بين النسق والبيان والبدل	المجال المعرفي والمهاري	3	العاشر
		امتحان		3	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	معاني حروف العطف	المجال المعرفي والمهاري	3	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	احكام في العطف		3	الثالث عشر
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة	اسلوب التعجب	المجال المعرفي والمهاري	3	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة	تطبيقات عامة		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

شهر اول 15

شهر ثان 15

نشاط صفي 5

نشاط لا صفي 5

الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

البارير....)

الراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الأدب العباسي

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة / المرحلة

الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثانية اللغة العربية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.د. عباس صادق عبد الصاحب
الايمل: abbass.sadiq@mu.edu.iq

٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعريف الطلبة النثر العباسي؟ ومتى يبدأ ومتى ينتهي ، وأهم التغيرات التي ادت الى تغير مسار النثر مع ظهور فنون ادبية متنوعة، والعوامل التي كان لها التأثير الكبير بتطور الحركة الأدبية بظهور فنون نثرية، وظهور مدارس نثرية كبرى، وتحليل النماذج النثرية وحفظ خطب ورسائل ، تلهم الطلبة نوع من الثقافة الأدبية وتجعلهم أكثر فهما للتراث الأدبي عبر عصوره.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة .
- طريقة المناقشة والحوار.
- التعلم الذاتي عن طريق تكليف الطلبة بكتابة التقارير
- البحث لحل التساؤلات
- عرض لبعض المصادر ذات الاختصاص.

الاستراتيجية



٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	مدخل الى النثر العباسي	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الخطابة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الرسائل	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القصص	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التوقعات	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	٢		النثر المترجم ونثر المؤلفات	محاضرة ومناقشة	
السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المدرسة البيانية	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الجاحظ	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مدرسة الصنعة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ابن العميد	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ابو حيان التوحيدي		
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المقامات	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث عشر	٢		بديع الزمان الهمداني		
الرابع عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القاضي الفاضل	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس عشر	٢		الامتحان النهائي		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الادب العباسي- ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الأدب في العصر الاسلامي/ د. شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي/ أحمد حسن الزيات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة المصطفى الالكترونية مكتبة النور الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د لؤي كريم عطية

مدرس المادة

أ.د.عباس صادق عبد الصاحب





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اللغة الإنكليزية				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة / المرحلة				
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الاولى - اللغة العربية				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١/٢٨				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور داخل القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: م.م كامران محمدا مين درويش				
الايمليل: kameran.mohamed@mu.edu.iq				
٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
استخدام اللغة الإنكليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية				
• تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع، وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة				
• تمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقية				
• مراجعة وتعزيز التراكيب اللغوية التي تم تعلمها				
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الشرح -				
العصف الذهني -				
الحوار والنقاش -				
الاستعانة بالمراجع والمصادر -				
استخدام وسائل التعليم الحديثة -				
الاستراتيجية				
٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة				



التقييم					
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أساسيات اللغة الإنجليزية	اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية	٢	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أساسيات اللغة الإنجليزية	اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المضارع البسيط	استخدام الزمن بشكل صحيح	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الزمن المضارع المستمر	استخدام الزمن بشكل صحيح	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	زمن المضارع التام المستمر	استخدام الزمن بشكل صحيح	٢	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	زمن الماضي البسيط	استخدام الزمن بشكل صحيح	٢	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المبني للمجهول	تعلم كيفية تكوين جمل المبني للمجهول	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الأصوات الصحيحة	التعرف على الأصوات الصحيحة	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أدوات الاستفهام	تشكيل الأسئلة	٢	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الأفعال المساعدة	التعرف على الأفعال المساعدة	٢	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	زمن المستقبل البسيط	استخدام الزمن بشكل صحيح	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المبني للمجهول	تعلم كيفية تكوين جمل المبني للمجهول	٢	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أصوات العلة	التعرف على اصوات العلة	٢	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الأصوات المركبة	التعرف على الأصوات المركبة	٢	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	امتحان	مهارات مختلفة	٢	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Students Book ٢٠١١

الكتب المقررة المطلوبة

مصادر إضافية حول اللغة الانكليزية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





رئيس القسم
أ.د. لؤي كريم عطية

مدرس المادة

م.م كامران محمدامين درويش





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أدب العصر الوسيط					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة / المرحلة					
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. لؤي كريم عطية					
الايمل : Luay1976@mu.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تعليم الطلبة تاريخ الادب الوسيط واهم القضايا الفنية والجمالية لشعر العصر الوسيط.					
- ترجمة لحياة بعض الشعراء وحفظ نصوص من الشعر وتذوقها					
- توضيح موقع النثر في العصر الوسيط، والإلمام بأهم الفنون النثرية.					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- الشرح					
- العصف الذهني					
- الحوار والنقاش					
- الاستعانة بالمراجع والمصادر					
- استخدام وسائل التعليم الحديثة					
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الشعر وخصائصه الفنية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الفنون الشعرية المستحدثة (الدوبيت)	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الموشح والزجل	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الموالي والكان وكان	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	القوما والبند	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الشعراء شمس الدين الكوفي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	البوصيري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	صفي الدين الحلبي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	شهاب الدين التلعفري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	النثر وأنواعه الخطابية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الرسائل الديوانية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الكتابة الاخوانية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الكتابان نباتة المصري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	القلقشندي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	يوسف البديعي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

١١. مصادر التعلم والتدريس	أدب العصور المتأخرة، د. ناظم رشيد
الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الادب العربي، الدول والامارات، د. شوقي ضيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفنون الشعرية غير المعربة د. رضا محسن القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة المورد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Al-Mawrid Magazine Comprehensive library alarabiyah.ws al-mostafa.com/index.htm



رئيس قسم اللغة العربية
أ.د. لؤي كريم عطية



مدرس المادة
أ.د. لؤي كريم عطية



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

العروض والقافية/ المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل/ السنة

الفصل الثاني/ ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣ / ١/٢٨

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي إلزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. عدنان حسين مدلول

الأيمل: adnan.hussein@mu.edu.iq

٨. أهداف المقرر / Course Objectives/

- تعريف الطلبة بالقواعد العروضية وأحكامها المحددة ضمن هذا المقرر وتنمية ملكاتهم الدوقية.
- إلمام الطلبة بمباحث علم العروض والقافية واكتسابه الثقافة العروضية والإحاطة بمبادئ الموسيقى الشعرية.
- تعرّف الطلبة على أنواع القافية ومصطلحاتها وضبط القراءة والنطق الصحيح، وفهم النصوص وتحقيق المخطوطات، وضبط القاعدة النحوية والصرفية، فضلا عن سرعة الحفظ والتمييز بين البحور الشعرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة والحوار الخرائط المفاهيمية التعلم بالاكشاف الأوراق البحثية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	دائرة المشتبه	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	البحر السريع	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	البحر المنسرح	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	البحر الخفيف	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	البحر المضارع	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
السادس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	البحر المقترض والمجتث	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية



السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	دائرة المتفق وبحورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المتقارب - المتدارك	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفاتيح البحور للحلي	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القافية معناها لغة واصطلاحا	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	حروف القافية	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أنواع القافية	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثالث عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	حركات القافية	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أنواع القافية بحسب الحركات المحصورة بين ساكنين	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أوزان الشعر الحر وإيقاعه	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة

١١. تقييم المقرر

- ١٥ درجة امتحان الشهر الأول
- ١٥ درجة امتحان الشهر الثاني
- ٥ درجات نشاط لا صفي
- ٥ درجات نشاط صفي
- ٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

فن التقطيع الشعري، د. صفاء خلوصي	الكتب المقررة المطلوبة
القافية في العروض والأدب، د. حسين نصار الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة، د. مصطفى جمال الدين موسيقى الشعر العربي، قديمه وحديثه، د. عبد الرضا علي العروض الجديد، أوزان الشعر الحر وقوافيه، د. محمود السمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإيقاع في شعر الحداثة، د. محمد علوان العروض والقافية، محمد العلمي ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، محمود الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة / المكتبة العربية / مكتبة لسان العرب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أ.د. لؤي كريم عطية
رئيس قسم اللغة العربية



أ.م.د. عدنان حسين مدلول
مدرس المقرر



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

النحو/ المرحلة الأولى

٢. رمز المقرر

٣. الفصل/ السنة

الفصل الثاني/ ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

15/ 2/ 2024

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي إلزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. عدنان حسين مدلول

الأيمل: adnan.hussein@mu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمنزلة النحو وأثره في النظام اللغوي وأهميته في تعلم اللغة العربية وتعليمها.
- إلمام الطلبة بموضوع علم النحو ومباحثه وقضاياها وأشهر أعلام النحو العربي.
- تعريف الطلبة بالقواعد النحوية ضمن هذا المقرر.
- تمكين الطلبة من اتقان أساسيات الإعراب وتنمية مهاراتهم في التحليل النحوي.
- وقوف الطلبة على الوظائف النحوية للكلمة والعبارة وأهميتها في التواصل والفهم.
- التدرّب على مهارة إعادة صياغة التراكيب النحوية وتمييز الأساليب المختلفة.
- اكتساب القدرة على توظيف المعرفة النحوية في كتابة النصوص وفهمها وتذوقها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة
المناقشة والحوار
الخرائط المفاهيمية
التعلم بالاكشاف
الأوراق البحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	النكرة والمعرفة	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثاني	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الضمائر	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة



الثالث	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	العلم	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الرابع	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أسماء الإشارة	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الخامس	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاسم الموصول	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
السادس	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المعرف بال	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المبتدأ والخبر	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الثامن	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مسوغات الابتداء بالنكرة	المناقشة	الأسئلة والملاحظة
التاسع	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تقديم الخبر وتأخيره	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
العاشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	حذف الخبر/ المبتدأ	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الحادي عشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	النواسخ	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثاني عشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	كان واخواتها	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثالث عشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المشبهات ب ليس	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أفعال المقاربة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	٣	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراجعة شاملة	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة

١١ . تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان الشهر الأول
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني
٥ درجات نشاط لا صفي
٥ درجات نشاط صفي
٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوسيط
المراجع الرئيسية (المصادر)	تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، حسني عبد الجليل الاختصار والتكميل لشرح ابن عقيل، مؤمن صبري التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل، د. محمد النجار النحو الوافي، أ. عباس حسن النحو التطبيقي، د. عبده الراجحي جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلابيني شرح شذور الذهب، لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	معاني النحو، د. فاضل صالح السامرائي دلالات التراكيب، د. محمد أبو موسى خصائص التراكيب، د. محمد أبو موسى



المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة
شبكة الألوكة
مكتبة لسان العرب

ا.د. لؤي كريم عطية
رئيس قسم اللغة العربية

أ.م.د. عدنان حسين مدلول
مدرس المادة





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	التربية الإسلامية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإسم: أ.م.د. ظافر عبيس عناد الأيمل : Dhafeer.alrubeaai@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>١ - توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والديني.</p> <p>٢ - تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها والدفاع</p> <p>٣ - بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد .</p> <p>٤ - تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية .</p> <p>٥ - اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج .</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	التعريف بعلم أصول الدين	المحاضرة	سؤال وجواب
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	أسماء هذا العلم	المحاضرة	سؤال وجواب
الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	وجوب معرفة أصول الدين (الأدلة العقلية والنقلية)	المحاضرة	سؤال وجواب
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	وجود الله وصفاته	المحاضرة	سؤال وجواب
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	أدلة وجود الله (اثبات الصانع)	المحاضرة	سؤال وجواب
السادس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	الصفات الإلهية ١- الصفات الثبوتية الذاتية	المحاضرة	سؤال وجواب
السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢- الصفات الثبوتية الفعلية	المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	الصفات الثبوتية الفعلية	المحاضرة	سؤال وجواب
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٣- الصفات السلبية	المحاضرة	سؤال وجواب
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	الصفات السلبية	المحاضرة	سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	حاجة الانسان الى هدي النبوة	المحاضرة	سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	دليل لزوم بعثة الأنبياء	المحاضرة	سؤال وجواب

سؤال وجواب	المحاضرة	اثبات نبوة مدعي النبوة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الثالث عشر
اختبار تحريري	المحاضرة	صفات الأنبياء	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الرابع عشر
اختبارات متنوعة	المحاضرة	مراجعة شاملة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان الشهر الاول
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني
٥ درجات نشاط لاصفي
٥ درجات نشاط صفي
٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بداية المعرفة، منهجية جديدة في علم الكلام: الاستاذ حسنت مكي العاملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الاسلامية على ضوء أهل البيت(ع): الشيخ جعفر السبحاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب العقيدة الاسلامية بين الفريقين، كتب التفسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة فكر ، مكتبة أهل البيت(ع)



د. طاهر عيسى عمار



نموذج وصف المقرر

1. اسم رمز المقرر	التنمية المستدامة
2. رمز المقرر	-
3. الفصل\ السنة\ المرحلة	الفصل الثاني \ 2023-2024 \ المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\28
5. اشكال الحضور المتاحة	التعليم حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)\ عدد الوحدات(الكلية)	30 ساعة\ 30 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي	م. اسراء شاكر صكر israa.shakir@mu.edu.iq
8. أهداف المقرر:	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني والحوار والنقاش.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التنمية المستدامة هي نهج لتلبية الاحتياجات الحالية دون التأثير على قدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة. تعتمد على تحقيق التوازن بين الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية، وهي تستهدف تحسين جودة الحياة للجميع دون التأثير على الموارد الطبيعية أو تهديد الاستقرار الاجتماعي.	مفهوم التنمية المستدامة وأهم تعريفاتها البيئية الاقتصادية - الاجتماعية التقنية (بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	2	تتميز التنمية المستدامة بعدة خصائص ومقومات تسهم في استمراريتها ونجاحها على المدى الطويل. شرح الخصائص والمقومات: التكاملية و التوازن والشمولية والعدالة والمشاركة والشراكة و التكنولوجيا والابتكار و التخطيط والإدارة الفعالة للموارد و التعليم والتوعية	خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	2	التنمية المستدامة ليست مفهوماً جديداً، بل يمكن تتبع تطورها عبر التاريخ من خلال عدة مراحل ومحطات مهمة. هنا نلقي نظرة على التطور التاريخي لهذا المفهوم:	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	2	تنطلق التنمية المستدامة من مجموعة متنوعة من المتطلبات والعناصر التي يجب توفرها لضمان تحقيقها بشكل فعال هذه العناصر والمتطلبات تشكل أساساً أساسياً لتحقيق التنمية المستدامة وضمان استمراريتها على المدى الطويل.	متطلبات التنمية المستدامة وأهم عناصرها	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	2	من أجل تحقيق التنمية المستدامة بشكل فعال، تطوير الوعي	الجانب الاقتصادي الجانب الاجتماعي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب

		الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي	والمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق التوازن بين البيئة والاقتصاد والمجتمع، وتطبيقها في حل المشكلات وتحقيق التنمية المستدامة		
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها الغايات المؤشرات - (المقاصد)	اهداف التنمية المستدامة: مجموعة من الأهداف العالمية تهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بشكل متوازن ومستدام.	2	السادس
		امتحان الشهر الأول			السابع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها الغايات المؤشرات - (المقاصد)	مبادئها: تعتمد على تكامل الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية، وتشمل المساواة وحقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية وحماية البيئة . الغايات: تحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية واحتياجات الأجيال القادمة وتحسين جودة الحياة وتحقيق التنمية الشاملة	2	الثامن
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها الغايات المؤشرات - (المقاصد)	الغايات: . وحماية البيئة تحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية واحتياجات الأجيال القادمة وتحسين جودة الحياة وتحقيق المؤشرات: . التنمية الشاملة تقييم التقدم نحو أهداف التنمية المستدامة، تتضمن مجموعة من المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لقياس الأداء وتتبع التقدم	2	التاسع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الهدف الأول : القضاء على الفقر الهدف الثاني : القضاء التام على الجوع الهدف الثالث : الصحة الجيدة والرفاه الهدف الرابع : التعليم الجيد الهدف الخامس : المساواة بين الجنسين الهدف السادس : المياه النظيفة والنظافة الصحية الهدف السابع : طاقة نظيفة وبأسعار معقولة	شرح كل هدف و مجموعة من المعرفة والمهارات والاتجاهات التي يحتاجها الأفراد للمساهمة في تحقيق هذه الأهداف	2	العاشر

		الهدف الثامن : العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف التاسع : الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية			
الحادي عشر	2	شرح كل هدف و مجموعة من المعرفة والمهارات والاتجاهات التي يحتاجها الأفراد للمساهمة في تحقيق هذه الأهداف	الهدف العاشر : الحد من أوجه عدم المساواة 11- مدن ومجتمعات محلية مستدامة 12- الاستهلاك والإنتاج المسؤولان 13- العمل المناخي 14- الحياة تحت الماء 15- الحياة في البر 16- السلام والعدل والمؤسسات القوية 17 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة
الثاني عشر	2	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة لعام 2030 تركز على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بشكل شامل ومستدام. يشمل بعض الجوانب الرئيسية لهذه الرؤية:	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة
الثالث عشر	2	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة تتمثل في الاتفاق الذي تم التوصل إليه في عام 2015، والمعروف باسم "أجندة 2030" والذي يضم مجموعة من الأهداف الإنمائية المستدامة التي تستهدف القضايا البيئية والاقتصادية والاجتماعية. وتعتبر هذه الأهداف تكملة لأهداف التنمية الإنمائية للألفية، التي انتهت في عام 2015، وتسعى إلى تحقيق التنمية المستدامة بحلول عام 2030.	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة
الرابع عشر	2	التحديات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة تشمل الفقر وعدم المساواة، تغير المناخ، نقص التمويل، الصراعات السياسية، نقص التعليم والصحة،... تلك المعوقات تتطلب جهودًا متكاملة وتعاوناً دولياً قوياً لمواجهةها والتغلب عليها، وضمان تحقيق أهداف التنمية المستدامة بشكل فعال وشامل.	تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة

		امتحان الشهر الثاني			
					الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>(The Brundtland Commission) "Our Common Future "The Sustainable Development Goals: A Universal Agenda for Transforming Our World" من تأليف Jeffrey D. Sachs "Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist" من تأليف Kate Raworth:</p>
<p>Sustainability Science Journal of Sustainable Development Ecology and Society</p> <p>تقارير الأمم المتحدة حول التنمية المستدامة تقارير منظمة البنك الدولي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>United Nations Sustainable Development Goals (SDGs): المتحدة Google Scholar ResearchGate</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

رئيس القسم
أ. د لوي كريم عطية



مدرس المادة
م. اسراء شاكر صكر



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

علم الصرف

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة / المرحلة

الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثانية - اللغة العربية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/١/٢٨

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م.د. جواد كاظم عبد

الايمل: jwad.alhassany@mu.edu.iq

٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعليم الطلبة مبادئ علم الصرف من خلال التعرف على موضوعاته.
- تعليم الطلبة كيفية الاشتقاق من خلال دراسة بعض الموضوعات.
- معرفة أوزان الكلمات في العربية الفصحى.
- التعرف على قواعد الإعلال والإبدال، والتغيرات في بنى الكلمات.
- الاطلاع على قواعد التصغير والنسب في ضوء الموضوعات المقرر دراستها.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية

الاستراتيجية

٩. بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	المصدر في اللغة والاصطلاح	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الفرق بين المصدر والفعل	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المصدر الصريح والمصدر المؤول	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المصدر الصناعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المصدر الميمي	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مصدر المرة ومصدر الهيئة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اسم المصدر والفرق بينه وبين المصدر	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المنقوص والمقصور والممدود	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التثنية والجمع	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	جموع التكسير	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	جمع الفعلة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	جمع الكثرة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التصغير	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	النسب	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تطبيقات عامة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

المهذب في علم التصريف د. هاشم طه شلاش، د. صلاح مهدي الفرطوسي	الكتب المقررة المطلوبة
التطبيق الصرفي، د. عبد الراجحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في الصرف، أمين علي السيد المنجد في الصرف، أبو السعود سلامة أبو السعود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://old.shamela.ws https://www.lisanarb.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. لؤي كريم عطية



مدرس المادة

أ.م.د. جواد كاظم عبد

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر	
الأدب العربي قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. لقاء عبد الزهرة اسماعيل	
الأيمل: a-alshabani@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- معرفة الطلبة اهم القضايا الفنية والجمالية للشعر الجاهلي.- ترجمة لحياة بعض الشعراء وحفظ نصوص من الشعر الجاهلي وتذوقها .- توضيح موقع النثر في الجاهلية، والإلمام بالفنون النثرية- عرض نماذج من الشعر الجاهلي وقراءتها وتحليلها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- الالقاء والشرح- المناقشة والحوار- العصف الذهني- الاختبارات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاعشى حياته وشعره	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	النابعة الذبياني حياته وشعره	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الشعراء الفرسان	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الشعراء الصعاليك	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	شعراء آخرون	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
السادس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	/	اختبار الشهر الاول	
السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	صور النثر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القصص	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الامثال	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الامثال	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الخطابة	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الخطابة	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية
الثالث عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	/	اختبار الشهر الثاني	
الرابع عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	سجع الكهان	المحاضرة والمناقشة	مشاركة يومية

			والوجداني		
مشاركة يومية	المحاضرة والمناقشة	سجع الكهان	المجال المعربي والمهاري والوجداني	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١٥ درجة اختيار الشهر الأول
١٥ درجة اختبار الشهر الثاني
١٠ درجات المهام التي يكلف بها الطالب (الاختبار اليومي ، التقارير ، الحضور ، الأنشطة الأخرى)
٦٠ درجة الاختبار النهائي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الادب الجاهلي ، د. شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفن ومذاهبه في الشعر العربي د/شوقي ضيف ، المعارف القاهرة ، الطبعة الثالثة عشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر الشعر الجاهلي ، د. ناصر الدين الأسد ، دار بيروت ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. لؤي كريم عطية

أستاذ المادة :

د. لقاء عبد الزهرة إسماعيل





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

المعجم العربي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/١٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.د سيرين حسين كاظم
الايمل : sirin.hussein@mu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- تقديم تعريف مناسب وواضح للمعجم العربي
- دراسة المعجم العربي ومميزاته وتطوره
- التعرف على أنواع المعجم العربي
- التعرف على المدارس المعجمية
- دراسة كيفية استخراج الكلمة من المعجم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	معنى وفوائد ونشأة المعجم	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الرسائل اللغوية للموضوعات	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

الثالث	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	انواع المعجمات معجم الالفاظ	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الرابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المدارس المعجمية مدرسة الخليل	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	خصائص المدرسة وعيوبها من خلال معجم العين والتطبيق عليه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مدرسة ابن دريد	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السابع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	خصائص المدرسة وعيوبها من خلال جمهرة اللغة والتطبيق عليه	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الثامن	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مدرسة الجوهري	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	خصائص المدرسة وعيوبها من خلال صحاح الجوهري والتطبيق عليه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مدرسة الزمخشري	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	خصائص المدرسة وعيوبها من خلال اساس البلاغة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	دراسة تطبيقية في اساس البلاغة	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	معجمات المعاني	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	خصائص المدرسة وعيوبها من خلال معجمات معاني الالفاظ والتطبيق عليه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس عشر	٢	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	معجمات الابنية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

١١. تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان الشهر الاول

١٥ درجة امتحان الشهر الثاني

٥ درجات نشاط لا صفي

٥ درجات نشاط صفي

٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

المحاضرات

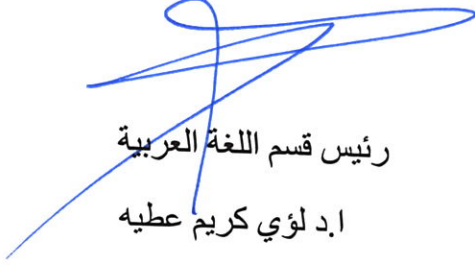
المعجم العربي نشأته وتطوره لحسين نصار
المعاجم العربية مدارسها ومناهجها لعبد الحميد محمد ابو
سكين

المراجع الرئيسية (المصادر)


مجلة المورد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

Al-Mawrid Magazine	العلمية، التقارير....)
Comprehensive library alarabiyah.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة المكتبة العربية مكتبة المصطفى -al- mostafa.com/index.htm	


رئيس قسم اللغة العربية
أ.د. لؤي كريم عطيه




مدرس المقرر
أ.د. سيرين حسين كاظم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نحو					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة / المرحلة					
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. ابهر هادي محمد					
الايمل : abher.h.mohammed@mu.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطلاب باللغة العربية واهميتها في العلوم					
استيعاب المادة العلمية قراءة وفهما بالشكل الذي يؤدي الى افادة الطلبة من المقرر الدراسي					
وتناول الموضوع من جوانبه المختلفة وتطوير القدرة الذهنية للطلاب					
تعليم الطلبة طريقة العرب في كلامهم (خطبهم واشعارهم)					
الوقوف على السر في اعجاز النص الحكيم من حيث لغته.					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- الشرح					
- الحوار والنقاش					
- الاستعانة بالمراجع والمصادر					
- استخدام وسائل التعليم الحديثة					
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية					
- رفع قدرة الطالب على وضع السؤال والاجابة عليه لتعزيز الادراك والاستنتاج					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	ظن واخواتها / افعال اليقين	المجال المعرفي والمهاري	٣	الاول
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	افعال الرجحان	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثاني
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	افعال التحويل	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثالث
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الاحكام العامة للافعال المتقدمة	المجال المعرفي والمهاري	٣	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب ثلاث مفاعيل	المجال المعرفي والمهاري	٣	الخامس
		امتحان		٣	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المفعول المطلق	المجال المعرفي والمهاري	٣	السابع
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	المفعول فيه	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثامن
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المفعول معه	المجال المعرفي والمهاري	٣	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة		المجال المعرفي والمهاري	٣	العاشر
		امتحان		٣	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاستثناء	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الحال		٣	الثالث عشر
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة	التمييز	المجال المعرفي والمهاري	٣	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة	تطبيقات عامة		٣	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر ١٥ شهر اول + ١٥ شهر ثان + ٥ نشاط صفي + ٥ نشاط لا صفي + ٦٠ الامتحان النهائي = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

النحو الوسيط د. سعد حسن عليوي

الكتب المقررة المطلوبة

مصادر النحو العربي

المراجع الرئيسة (المصادر)

شرح ابن عقيل وجامع الدروس العربية

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Course Description Form

1. Course Name

Grammaire

2. Course Code :

3. Semester / Year

Second semester 2023/2024

4. Description Preparation Date:

٢٠٢٤/٢/٤

5. Available Attendance Forms:

Attendance in classrooms

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

45 hours

4. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

The name: Abhar hadi mohammed

Email: abher.h.mohammed@mu.edu.iq

8. Course Objectives

- Initier les élèves à la langue arabe et à son importance en science
- Assimilation du matériel scientifique, lecture et compréhension d'une manière qui profite aux étudiants du cours
- Aborder le sujet sous ses différents aspects et développer la capacité mentale de l'élève
- Enseigner aux élèves la façon de parler arabe (leurs discours et poèmes)
- Tenez-vous sur le mystère du miracle du texte sage en termes de langage.

9. Teaching and Learning Strategies

- Explication
- Dialogue et discussion
- Utilisation de références et de sources
- L'utilisation des moyens modernes d'éducation
- Confier aux étudiants des travaux de recherche
- Augmenter la capacité de l'élève à poser la question et à y répondre pour améliorer la cognition et la conclusion

10. Course Structure



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

مناهج وكتب مدرسية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة / المرحلة

الفصل الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الرابعة - العربي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م. د. حمد عدل ناصر

الايمل: hamed.a.naser@mu.edu.iq

٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطالب بمعلومات عن المناهج والكتب المدرسية
- تعريف الطالب بطرق تصنيف المناهج
- تعريف الطالب بطرق صياغة المناهج
- تعريف الطالب بأسس اشتقاق المناهج
- تعريف الطالب بأنواع الفلسفات التربوية
- التعرف على أسس المناهج
- تعليم الطلبة كيفية وضع خطط منهجية

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية

الاستراتيجية



٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مقدمة عن المناهج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تعريف المنهج القديم والحديث	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المقارنة بين المنهجين	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	فلسفة وأهداف المناهج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	صياغة الأهداف السلوكية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اختبار الشهر الاول		٢	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المناهج وتطورها	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الأسس المعرفية للمناهج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أنواع تنظيمات المنهج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	منهج النشاط	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المنهج المحوري وأساليب التقويم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	منهج الوحدات الدراسية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	اختبار الشهر الثاني		٢	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مراجعة المادة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع عشر
	محاضرة ومناقشة	الاختبار النهائي		٢	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المناهج والكتب المدرسية د . زينة عبد المحسن الراشد	الكتب المقررة المطلوبة
المناهج الدراسية د صلاح عبد الحميد مصطفى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث المنهجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الفصح	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس قسم اللغة العربية

أ.د. لؤي كريم عطية



مدرس المادة

م.د. حمد عدل ناصر



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم الحديث					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة / المرحلة					
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الأولى - اللغة العربية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. جواد كاظم عبد					
الايمليل: jwad.alhassany@mu.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. جعل الطلبة قادرين على فهم الحديث					
٢. التعرف على المصطلحات المتعلقة بالاحاديث والتمييز بينها					
٣. التعرف على انواع الحديث					
٤. اكتساب معلومات جديدة مختصة بهذا الجانب (الديني)					
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- الشرح					
- العصف الذهني					
- الحوار والنقاش					
- الاستعانة بالمراجع والمصادر					
- استخدام وسائل التعليم الحديثة					
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية					
٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	التعريف بعلوم الحديث وأهمية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الاول



دراسته					
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	علوم الحديث بالمعنى التركيبي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الحديث والسنة وعلاقة السنة بالقران الكريم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	القران الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تدوين الحديث	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس
	محاضرة ومناقشة	تدوين الحديث عند اهل السنة		٢	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	تدوين الحديث عند اهل البيت	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	اهم مدونات الحديث - صحيح البخاري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	صحيح مسلم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اقسام الحديث من حيث عدد رواته	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	اقسام الحديث من حيث مدى قبوله او رده	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الوضع في الحديث	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مراجعة عامة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	اختبار الطلبة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	اختبار الطلبة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

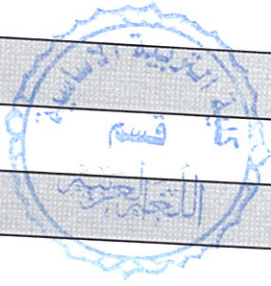
كتاب اصول الحديث للشيخ عبد الهادي الفضلي	١١. مصادر التعلم والتدريس
كل مصادر علوم الحديث	الكتب المقررة المطلوبة
كتب علوم الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://old.shamela.ws https://www.lisanarb.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس قسم العلوم
أ.د. لؤي كريم عطية



مدرس المادة
أ.م.د. جواد كاظم عبد

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر: البلاغة

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أسامة حسين شاهين
الأيمل : osama.Shaheen@mu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التدريب على معرفة توظيف البلاغة للتواصل.
- ٢- معرفة صور تشكيل الكلام.
- ٣- تنمية قدرات الطالب الذوقية في فهم النص الإبداعي.
- ٤- تربية الطلبة على تطبيق قواعد بلاغية فصيحة.
- ٥- تنمية مهارات الطالب في تشكيل الصور البلاغية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- تكليف الطلبة بأوراق بحثية
- توظيف السبورة التفاعلية
- استعمال الخرائط الذهنية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مقدمة في علم البيان	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الحقيقة والمجاز لغة واصطلاحاً	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	أنواع الحقيقة وأنواع المجاز	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	التشبيه أركانه وأقسامه وبلاغته	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاستعارة: أقسامها وبلاغتها	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الكناية : أقسامها وبلاغتها	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	أثر علم البيان في بلاغة النص الأدبي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تطبيقات + اختبار شهري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	علم البديع	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المحسنات اللفظية : الجناس - الاقتباس والسجع	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المحسنات المعنوية : التورية - الطباق والمقابلة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تأكيد المدح بما يشبه الذم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تأكيد الذم بما يشبه المدح	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث عشر

مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أثر البديع في بلاغة النص الأدبي	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	تطبيقات + اختبار شهري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ١٥ درجة امتحان الشهر الاول
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني
٥ درجات نشاط لاصفي
٥ درجات نشاط صفي
٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب، د. كامل حسن البصير

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم البيان ، د. عبد العزيز عتيق
البيان في ضوء أساليب القرآن: د. عبد الفتاح لاشين.
علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع د. أحمد مصطفى المراغي.
فنون التصوير البياني : د. توفيق الفيل.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

مجلة المورد
مجلة البلاغة وتحليل الخطاب

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة
المكتبة العربية
مكتبة المصطفى
المجلات العراقية الاكاديمية
الفهرس العراقي الموحد

أ.د. لؤي كريم عطية

رئيس القسم

أ.م.د. أسامة حسين شاهين

مدرس المقرر





Course Description Form

1. Course Name

Rhetoric

2. Course Code :

3. Semester / Year

Second semester 2023/2024

4. Description Preparation Date:

2024/1/28

5. Available Attendance Forms:

Attendance in classrooms

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours/30 units

4. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

The name: OSAMAH HUSSEIN SHAHEEN

Email: osama.Shaheen@mu.edu.iq

8. Course Objectives

- Training knowledge of using rhetoric to communicate.*
- Knowing the forms of speech formation.*
- Developing the student's taste abilities in understanding creative text.*
- Raising students to apply eloquent rhetorical rules.*
- Developing the student's skills in forming rhetorical images.*

9. Teaching and Learning Strategies

the explanation

Brainstorming -



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الأدب الأموي

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة / المرحلة

الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثانية اللغة العربية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور داخل القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م. د. جنان فاضل علي

الايمل: jinan.fadil@mu.edu.iq

٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعريف الطلبة الأدب الاموي ؟ ومتى يبدأ ومتى ينتهي ، وأهم التغيرات التي ادت الى تغير مسار الأدب مع ظهور فنون ادبية متنوعة، والعوامل التي كان لها التأثير الكبير بتطور الحركة الأدبية بظهور بيئات متنوعة للشعر، وظهور التيارات والأحزاب الفكرية والعلمية، التعرف على شعراء العصر و تحليل النماذج الشعرية والنثرية وحفظ قصائد مختارة وخطب ورسائل ، تلهم الطلبة نوع من الثقافة الأدبية وتجعلهم أكثر فهما للتراث الأدبي عبر عصوره.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة .
- طريقة المناقشة والحوار.
- التعلم الذاتي عن طريق تكليف الطلبة بكتابة التقارير
- البحث لحل التساؤلات
- عرض لبعض المصادر ذات الاختصاص.

الاستراتيجية



٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الشعر في عصر بني امية	المجال المعرفي والمهاري والوجداني.	٢	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الشعر الأموي والزبيري	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	نماذج من اشعارهم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الشعر الشيعي والخوارج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	نماذج من اشعارهم	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الخامس
	محاضرة ومناقشة	فن النقائض		٢	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	جرير / الأخطل / الفرزدق	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الغزل العذري / جميل بن معمر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الغزل الصريح / عمر بن أبي ربيعة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	التاسع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مقارنة بين عمر وجميل	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	العاشر
		الامتحان للشهر الأول	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الخطابة واساليبها وتطورها / نماذج مختارة	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الثاني عشر
		الامتحان للشهر الثاني		٢	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	فن الرسائل/ نماذج	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	٢	الرابع عشر
		الامتحان النهائي		٢	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الامالي في الأدب الاسلامي/ د. ابتسام مرهون الصفار
تاريخ الأدب في العصر الاسلامي/ د. شوقي ضيف
تاريخ الأدب العربي/ أحمد حسن الزيات
الاسلام والشعر/ د. يحيى الجبوري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

مدرس المادة





أ. د لوي كريم عطية

أ.م. د جنان فاضل علي



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم النفس التربوي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة
الثاني / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١

٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٤٥ ساعة دراسية / ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. فرقان محمد عزيز
الأيمل: urqanmohammed451@mu.ed.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يتعرف الطالب على المفاهيم المرتبطة بالعملية التربوية
- ان يتمكن الطالب من تطبيق تقنيات ادارة عملية التعليم
- ان يكتسب الطالب مهارة التفريق بين النظرية والواقع في التعلم في الموقف التعليمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية
طريقة الاستجواب
الامتحان التحريري
المناقشة
الورقة العلمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعرف الاطار النظري لفروض علم التربوي	مدخل الى علم النفس التربوي	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة
الثاني	3	ترابط معطيات العلوم وظيفيا بالفرض السيكولوجية لعلم النفس التربوي	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	اللقاء والمناقشة	الأسئلة والملاحظة

د. لؤي كريم

د. فرقان محمد عزيز

الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	خصائص شخصية المعلم	تعرف الكفايات الشخصية للمعلم العملية التربوية الشاملة	3	الثالث
تقرير عن نظرية ماسلو بالدواء	اللقاء والمناقشة	الدافعية في التعلم	تعرف مفهوم الدافعية	3	الرابع
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	استراتيجيات استثارة الدافعية للتعلم	تعرف آليات اثارة الدافعية	3	الخامس
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	الذاكرة والنسيان	تعرف المفهوم	3	السادس
اعداد تقرير	اللقاء والمناقشة	نظريات تفسير الذاكرة	تعرف المفهوم	3	السابع
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في عملية التذكر	تعرف اليات عمل الذاكرة	3	الثامن
اعداد تقرير	اللقاء والمناقشة	النسيان ونظريات تفسير النسيان	تعرف المفهوم	3	التاسع
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	انتقال أثر التدريب	تعرف المفهوم	3	العاشر
اعداد تقرير	اللقاء والمناقشة	نظريات انتقال اثر التدريب	تعرف المفهوم	3	الحادي عشر
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	التغذية المرتدة	تعرف المفهوم والآليات	3	الثاني عشر
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	التعلم المفاهيم والمبادئ	تعرف المفهوم والآليات	3	الثالث عشر
الأسئلة والملاحظة	اللقاء والمناقشة	التعلم واكتساب اللغة	تعرف المفهوم والآليات	3	الرابع عشر
اعداد تقرير	اللقاء والمناقشة	نظريات التعلم وقوانينه	تعرف المفهوم والآليات	3	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

١٥ درجة امتحان الشهر الاول
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني
٥ درجات نشاط لا صفي
٥ درجات نشاط صفي
٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة
المكتبة العربية
مكتبة المصطفى





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

مبادئ الشريعة

٢. رمز المقرر :

٣. الفصل / الثاني - السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / - عدد الوحدات (الكلي) /

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم: رقية ناجح جابر
الأيمل : ruqaya.najih@mu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

- ١- تعريف الطلبة بالمصطلحات المتعلقة بالشريعة الاسلامية والتميز بينها
- ٢- اطلاع الطلبة على الشرائع السماوية السابقة.
- ٣- اكتساب معلومات جديدة عن المذاهب الاسلامية .
- ٤- الاطلاع على تاريخ الشريعة الاسلامية
- ٥- معرفة مصادر التشريع الاسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات / التقارير / المناقشة / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم

الأول	ساعتان	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تعريف مبادئ الشريعة الإسلامية لغة واصطلاحاً	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثاني		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	حاجة الناس الى التشريع	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثالث		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	العرب قبل الإسلام (حالة العرب الاجتماعية، الحالة القانونية عند العرب)	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الرابع		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	عموم الشريعة وبقائها، شمول الشريعة	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الخامس		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرع الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
السادس		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تاريخ التشريع الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
السابع		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التمييز بين الفقه والشريعة (تعريف الفقه لغة واصطلاحاً، موضوع الفقه، الغرض منه)	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثامن		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشوء الفقه الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
التاسع		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشأة المذاهب الإسلامية - مذهب الامامية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
العاشر		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مذهب الحنفية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الحادي عشر		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مذهب الشافعية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثاني عشر		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مذهب الحنابلة	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثالث عشر		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مذهب المالكية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الرابع عشر		المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مصادر الشريعة الإسلامية ومقاصدها	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الخامس عشر		المجال المعرفي والمهاري	خصائص الشريعة الإسلامية ()	المحاضرة	الإلقاء والمناقشة

عشر	والوجداني	الشريعة من الله ، الجزاء في الشريعة دنيوي و أخروي)	والمناقشة
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ			
١- تقارير وابحث / ٣			
٢- امتحانات قصيرة / ٢			
٣- واجبات يومية ، والحضور / ٥			
اختبارات شهرية وفصلية نهائية / شهرين ٣٠- فصلي ٦٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المكتبة الشاملة / مكتبة نرجس			



رئيس القسم

أ.د. لؤي كريم عطية

مدرس المادة :

م.م .رقية ناجح جابر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

تعرف الطلبة على المصطلحات الإحصائية .

تمكين الطلبة من القوانين الإحصائية.

تعريف الطلبة بالإحصاء الوصفي والاستدلالي

تمكين الطلبة من مقاييس النزعة المركزية

جعل الطلبة قادرين على صياغة الفرضيات الإحصائية

تمكين الطلبة من مقاييس التشتت

تمكين الطلبة من قوانين الارتباط

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تمكين الطلبة من تطبيق القوانين الإحصائية .
تمكين الطلبة من مهارة اختيار الوسيلة الإحصائية المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة البرهان / طريقة المناقشة / العصف الذهني
طرائق التقييم

الاستجاب / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
زيادة اهتمام الطلبة وحبهم لمادة الإحصاء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطلبة من مهارات الاستدلال والتحليل وتطبيق القوانين



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تمكين الطلبة من مفهوم الإحصاء والرموز الإحصائية	مفهوم الإحصاء والقياس والرموز الإحصائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثاني	٣	تعريف الطلبة بنظام التعليم الأساس	طرق عرض البيانات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث	٣	تمكين الطلبة من المقاييس الإحصائية	المقاييس الإحصائية / الإحصاء الوصفي والاستدلالي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الرابع	٣	اطلاع الطلبة على مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس	٣	تعرف الطلبة بالوسط الحسابي/الوسيط/المرجح	الوسط الحسابي/الوسيط/المرجح	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السادس	٣	تعرف الطلبة بمقاييس التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السابع	٣	تعرف الطلبة على مقاييس الارتباط	مقاييس الارتباط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثامن	٣	تمكين الطلبة من معاملات الارتباط	معامل ارتباط بيرسون / معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
التاسع	٣	تعريف الطلبة بالإحصاء الاستدلالي	الإحصاء الاستدلالي / الفرضيات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
العاشر	٣	تعرف الطلبة على مستوى الدلالة	مستوى الدلالة،	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الحادي عشر + الثاني عشر	٣	تعرف الطلبة الفرق بين درجة الحرية والدرجة المعيارية	درجة الحرية / الدرجة المعيارية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث عشر + الرابع عشر	٣	تعرف الطلبة بخطوات اختيار الفرضيات	خطوات اختيار الفرضيات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس عشر	٣		امتحان		الأسئلة التحريرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء الوصفي والاستدلالي /
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء التربوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي كريم عطيه

التوقيع:

التاريخ:

مدرس المادة: أ.د. ثامر نجم عبود

التوقيع:

التاريخ:





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

الجامعة : المثني
الكلية : التربية الاساسية
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : ثامر نجم عبود
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً للنتائج المعرفي والمهاري الذي سيتحقق للطلبة بعد تحقيق اهداف المادة التعليمية.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥
أهداف المقرر	
تعرف الطلبة بمفاهيم القياس والتقييم والاختبارات.	
تعرف الطلبة أنواع القياس والتقييم	
التعرف أهمية القياس والتقييم في العملية التعليمية	
التعرف على أنواع الاختبارات	
تمكين الطلبة من اعداد جول مواصفات الاختبار	
تمكين الطلبة من مواصفات الاختبار الجيد	
تمكين الطلبة من صياغة الأهداف السلوكية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

تعرف الطلبة بمفاهيم القياس والتقويم والاختبارات.

تعرف الطلبة أنواع القياس والتقويم

التعرف أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية

التعرف على أنواع الاختبارات

تمكين الطلبة من اعداد جدول مواصفات الاختبار

تمكين الطلبة من مواصفات الاختبار الجيد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تمكين الطلبة من اعداد جدول مواصفات الاختبار.
تمكين الطلبة من صياغة الأهداف السلوكية والمهارية والوجدانية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة / طريقة المناقشة / العصف الذهني
طرائق التقييم

الاستجواب / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
تمكين الطلبة من مهارات الاستدلال والتحليل ونقد المقروء والتعرف على أنواع الاختبارات والمقاييس

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة دور القياس والتقييم	القياس والتقييم ودوره في العملية التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	تعريف الطلبة بمفاهيم القياس والتقييم والاختبار	مفهوم القياس والتقييم والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	تمكين الطلبة من حفظ مجالات القياس والتقييم	أغراض ومجالات القياس والتقييم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الرابع	٢	اطلاع الطلبة على أنواع التقييم	أنواع التقييم التربوي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس	٢	تعرف الطلبة بالاختبارات	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السادس	٢	تعرف الطلبة أنواع الاختبارات واغراضها	انواع الاختبارات التحصيلية واغراضها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السابع	٢	تعرف الطلبة على خطوات اعداد الاختبارات	خطوات اعداد الاختبارات الصفية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثامن	٢	تمكين الطلبة من اعداد الأهداف بمختلف مستوياتها	الأهداف التعليمية وانواعها ومستوياتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
التاسع	٢	تمكين الطلبة صياغة الأهداف السلوكية	صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
العاشر	٢	تمكين الطلبة من اعداد جدول مواصفات الاختبار	تحليل محتوى المادة التعليمية واعداد جدول مواصفات الاختبار	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الحادي عشر + الثاني عشر	٢	تعرف الطلبة على الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية ، صدقها وثباتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث عشر + الرابع عشر	٢	تعرف الطلبة الاختبارات الشفوية والمقالية والادائية	الاختبارات الشفوية والمقالية والادائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢		امتحان		الأسئلة التحريرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	القياس والتقييم /
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقييم التربوي

القياس والتقويم التربوي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي كريم عطيه

التوقيع:

التاريخ:

مدرس المادة: أ.د. ثامر نجم عبود

التوقيع:

التاريخ:





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : المتنى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : ثابت رسول جواد
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً للنتائج المعرفي والمهاري الذي سيتحقق للطلبة بعد تحقيق اهداف المادة التعليمية.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	أصول التعليم الأساس
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥
أهداف المقرر	
تعرف الطلبة بمفاهيم التعليم الأساس.	
تعرف الطلبة بالأصول المعرفية للتعليم الأساس	
تعرف الطلبة بنماذج عالمية وعربية في التعليم الأساس	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

تعرف الطلبة مبادئ المقاربات المعرفية للتعليم الأساس

تعرف الطلبة برامج التعليم الأساس

تعرف الطلبة مشكلات التعليم الأساس ومعالجاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تمكين الطلبة من اعداد برنامج للتعليم الأساس
تمكين الطلبة من تطبيق برنامج للتعليم الأساس.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة / طريقة المناقشة / العصف الذهني

طرائق التقييم

الاستجاب / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطلبة من مهارات تصميم وتطبيق برنامج التعليم الأساس

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من معرفة مفاهيم وخصائص التعليم الاساس	مفهوم التعليم الأساس خصائص التعليم الأساس	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثاني	٣	تعريف الطلبة بالتربية الاساس والتعليم الاساس	التعليم الأساس والتربية الأساس أهداف التعليم الاساس	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث	٣	تمكين الطلبة من تعرف اصول التعليم الاساس في الحضارات القديمة	أصول التعليم الأساس : الأصول الأنثروبولوجية الحضارية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الرابع	٣	تعرف الطلبة على اهم المقاربات السيسولوجية للتعليم الاساس	الأصول السيسولوجية الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس	٣	تعرف الطلبة المقاربات الفلسفية للتعليم الاساس	الأصول الفلسفية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السادس	٣	تعرف الطلبة المقاربات السيكولوجية للتعليم الاساس	الأصول السيكولوجية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السابع	٣	تعرف الطلبة على بنية التعليم الاساس في اليابان و المانيا	نماذج من التعليم الأساس في الدول الأجنبية اليابان / المانيا	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثامن	٣	تعرف الطلبة على بنية التعليم الاساس في السويد وبريطانيا	نماذج من التعليم الأساس في الدول الأجنبية السويد/بريطانيا	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
التاسع	٣	تعرف الطلبة على بنية التعليم الاساس في مصر والاردن	نماذج من التعليم الأساس في الدول العربية مصر / الأردن	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
العاشر	٣	تعرف الطلبة على نشأة وبنية التعليم الاساس في العراق	التعليم الأساس في العراق	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الحادي عشر + الثاني عشر	٣	تعلم مناقشة بنية برنامج التعليم الاساس	التعليم الأساسي عوامل الاخفاق ومقاربات التطوير والنجاح	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث عشر + الرابع عشر	٣	تعرف الطلبة اهم مشكلات التعليم الاساس المسببات والعلاجات	مشكلات التعليم الأساس في العراق التسرب المدرسي الرسوب الدراسي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان		الأسئلة التحريرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة المعدة على وفق مفردات المنهج
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	السكاقي، فتن أحمد: مرجعك في التربية والتعليم الأساس (بيروت: ب. ط. ، ٢٠١٥)

<p>جويلي، مها عبد الباقي: تصور مقترح لتطوير التعليم الاساسي في مصر، مجلة دراسات في التعليم الجامعي، ع ٣٧ (جامعة عين شمس: مركز تطوير التعليم الجامعي، ٢٠١٧)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● التقرير السنوي لمنظمة اليونيسف (الشبكة الدولية) https://www.unicef.org/jordan/education ● ويكيبيديا الموسوعة الحرة (الشبكة الدولية) https://ar.wikipedia.org/wiki/ ● التقرير السنوي لمنظمة اليونسكو لرصد واقع التعليم (الشبكة الدولية) https://ar.unesco.org/gem-report/node/2 ● الربيعي، صاحب: أهداف التعليم الرئيسة (الشبكة الدولية: موقع الحوار المتمدن) http://www.ahewar.org/ 	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي كريم عطيه

التوقيع:

التاريخ:



مدرس المادة: أ.م. د. ثابت رسول جواد

التوقيع:

التاريخ: ١٠/٢/٢٠٢٤



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : المثنى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : ثابت رسول جواد
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً للنتائج المعرفي والمهاري الذي سيتحقق للطلبة بعد تحقيق اهداف المادة التعليمية.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	التربية البيئية والصحية
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥
أهداف المقرر	
تعرف الطلبة بمفاهيم الصحة والسلامة البيئية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

تعرف الطلبة بمبادئ الصحة والسلامة البيئية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تمكين الطلبة من اعداد برنامج تربوي صحي وبيئي
تمكين الطلبة من تطبيق برنامج تربوي صحي وبيئي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة / طريقة المناقشة / العصف الذهني
طرائق التقييم

الاستجاب / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطلبة من مهارات تصميم وتطبيق برنامج تربية صحية وبيئية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	مفهوم الصحة العامة، مكوناتها، وكيفية تحليلها ومجالاتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	التربية الصحية، مفهومها، أهدافها، مجالاتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	طرق وأساليب التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الرابع	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الصحة المدرسية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الصحة والبيئة المدرسية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السادس	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	عناصر الغذاء	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السابع	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	أمراض سوء التغذية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثامن	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	عوامل ومسببات الأمراض	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
التاسع	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الوقاية من الأمراض	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
العاشر	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الأمراض الانتقالية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الحادي عشر + الثاني عشر	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	العادات الصحية الضارة التدخين/الكحول/تعاطي المخدرات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث عشر + الرابع عشر	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الدواء والثقافة الدوائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢	المجال المعرفي، والمهاري،	الاسعافات الأولية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية

محاضرات استاذ المادة المعدة على وفق مفردات المنهج	١- الكتب المقررة المطلوبة
فرعون، ابراهيم كاظم : التربية الصحية والبيئية (الثنى: مطبعة الرائد. ، ٢٠٢٠)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

<ul style="list-style-type: none"> ● التقرير السنوي لمنظمة اليونيسف (الشبكة الدولية) https://www.unicef.org ● ويكيبيديا الموسوعة الحرة (الشبكة الدولية) https://ar.wikipedia.org/wiki/ ● منظمة الصحة العالمية (الشبكة الدولية) https://www.who.int/ar 	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
---	---

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي كريم عطيه
التوقيع:
التاريخ:

مدرس المادة: أ.م. د. ثابت رسول جواد
التوقيع:
التاريخ: ١٥/٩/٢٠٢٤





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : المثنى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : ثامر نجم عبود
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً للنتائج المعرفي والمهاري الذي سيتحقق للطلبة بعد تحقيق اهداف المادة التعليمية.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس اللغة العربية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥
أهداف المقرر	
تعرف الطلبة بالمصطلحات التربوية.	
تعرف الطلبة بالنظريات التي تهتم بتنمية التفكير عند المتعلمين.	
تمكين الطلبة من طرائق التدريس الخاصة بفروع اللغة العربية.	
التعرف على أسس التدريس الجيد.	
التعرف على مهارات التدريس	
تمكين الطلبة من اعداد خطط التدريس اليومية لدروس اللغة العربية.	
تمكين الطلبة من صياغة الأهداف السلوكية والوجدانية والمهارية للدروس اليومية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

تعرف الطلبة بالمصطلحات التربوية.

تعرف الطلبة بالنظريات التي تهتم بتنمية التفكير عند المتعلمين.

تمكن الطلبة من طرائق التدريس الخاصة بفروع اللغة العربية.

التعرف على أسس التدريس الجيد.

التعرف على مهارات التدريس

تمكن الطلبة من اعداد خطط التدريس اليومية لدروس اللغة العربية.

تمكن الطلبة من صياغة الأهداف السلوكية والوجدانية والمهارية للدروس اليومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تمكن الطلبة من مهارة اعداد الدروس اليومية
تمكن الطلبة من تطبيق طرائق التدريس لفروع اللغة العربية كافة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة / طريقة المناقشة / العصف الذهني

طرائق التقييم

الاستجاب / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تنمية اتجاهات الطلبة بمهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطلبة من مهارات الاستدلال والتحليل ونقد المقروء وتطبيق دروس تعليمية.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من فهم مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	تمكين الطلبة من مهارات التدريس	مهارات التدريس	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	تمكين الطلبة من صياغة الأهداف السلوكية بمختلف مستوياتها	الأهداف السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الرابع	٢	تعريف الطلبة بأساليب تنمية الدافعية للتعلم	تنمية دافعية التعلم عند الطلبة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس	٢	تمكين الطلبة من فهم طرائق تدريس القواعد	طرائق تدريس القواعد	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السادس	٢	تمكين الطلبة من فهم طرائق تدريس الإملاء	طرائق تدريس الإملاء	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
السابع	٢	تمكين الطلبة من فهم طرائق تدريس التعبير	طرائق تدريس التعبير	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثامن	٢	تمكين الطلبة من فهم طرائق تدريس القراءة	طرائق تدريس القراءة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
التاسع	٢	تمكين الطلبة من فهم طرائق تدريس المحفوظات	طرائق تدريس المحفوظات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
العاشر	٢	تمكين الطلبة من اعداد الخطط اليومية	اعداد الخطط اليومية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الحادي عشر + الثاني عشر	٢	تعرف الطلبة على طرائق اعداد الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الثالث عشر + الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من اتقان أساليب الإدارة الصفية	الإدارة الصفية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢		امتحان		الأسئلة التحريرية

١٢. البنية التحتية / قاعة الدرس

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكافي في تدريس اللغة العربية
---------------------------	-------------------------------

طرائق تدريس اللغة العربية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اسم رئيس القسم : أ.د. لؤي كريم عطيه

التوقيع :

التاريخ :

مدرس المادة : أ.د. ثامر نجم عبود

التوقيع :

التاريخ :





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
نحو				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة / المرحلة				
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرحلة الثانية				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور داخل القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: أ.م.د. ابهر هادي محمد الايمليل : abher.h.mohammed@mu.edu.iq				
٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلاب باللغة العربية واهميتها في العلوم استيعاب المادة العلمية قراءة وفهما بالشكل الذي يؤدي الى افادة الطلبة من المقرر الدراسي وتناول الموضوع من جوانبه المختلفة وتطوير القدرة الذهنية للطلاب تعليم الطلبة طريقة العرب في كلامهم (خطبهم واشعارهم) الوقوف على السر في اعجاز النص الحكيم من حيث لغته.				
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الشرح - الحوار والنقاش - الاستعانة بالمراجع والمصادر - استخدام وسائل التعليم الحديثة - تكليف الطلبة بأوراق بحثية - رفع قدرة الطالب على وضع السؤال والاجابة عليه لتعزيز الادراك والاستنتاج				
الاستراتيجية				

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الاساءات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	----------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	ظن واخواتها / افعال اليقين	المجال المعرفي والمهاري	٣	الاول
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	افعال الرجحان	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثاني
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	افعال التحويل	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثالث
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الاحكام العامة للافعال المتقدمة	المجال المعرفي والمهاري	٣	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الافعال التي تنصب ثلاث مفاعيل	المجال المعرفي والمهاري	٣	الخامس
		امتحان		٣	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المفعول المطلق	المجال المعرفي والمهاري	٣	السابع
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة ومناقشة	المفعول فيه	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثامن
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	المفعول معه	المجال المعرفي والمهاري	٣	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة		المجال المعرفي والمهاري	٣	العاشر
		امتحان	١	٣	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاستثناء	المجال المعرفي والمهاري	٣	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	الحال		٣	الثالث عشر
مشاركة يومية واختبار يومي	محاضرة	التمييز	المجال المعرفي والمهاري	٣	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة	تطبيقات عامة		٣	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

١٥ شهر اول + ١٥ شهر ثان + ٥ نشاط صفي + ٥ نشاط لا صفي + ٦٠ الامتحان النهائي = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

النحو الوسيط د. سعد حسن عليوي	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر النحو العربي	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح ابن عقيل وجامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت