

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. رحيم عناد خضير

التاريخ : 2019/9/2



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. رحيم علي صياح

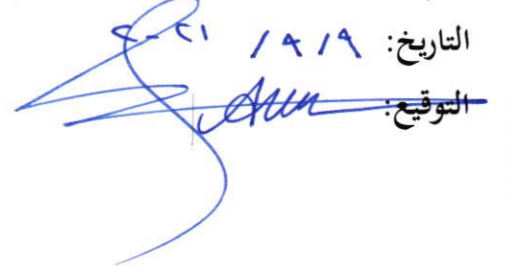
التاريخ : 2019/9/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.م. أمينة نعيم صيوان

التاريخ: 2019/9/2



مصادقة السيد العميد

2019/9/2





وصف البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم التاريخ خاصة.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
٣.	اسم البرنامج الأكاديمي	التاريخ
٤.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس / تاريخ
٥.	النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية
٧.	تاريخ إعداد البرنامج الأكاديمي	٢٠٢١-٢٠٢٢

٨. أهداف البرنامج الأكاديمي يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاتية:

- أ- أعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس بتخصص التاريخ.
- ب- أعداد باحثين بأختصاص التاريخ لهم المقدرة على تحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- ج- تهيئة الطلبة المتميزين لإكمال دراستهم العليا في اختصاص التاريخ
- د- تقويم الدراسات التاريخية وتفسيرها وربطها بالواقع والتجارب الماضية.
- هـ- اعداد بحوث ودراسات باختصاص التاريخ وفق الالتزام بأصول البحث التاريخي .
- و- تدريب طلبة التاريخ على ان يكون معلمين قادرين على تدريس مادة الأتتماعيات.

١. الاهداف المعرفية:

- أ- تمكين طلبة قسم التاريخ من دراسة التاريخ بكافة فروعہ .
- ب- المقدرة على تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
- ج- نقد النصوص التاريخية والروايات وفق منهج البحث التاريخي .
- د- تناول الاحداث التاريخية بشكل موضوعي والابتعاد عن الميول الشخصية بكل أنواعها ومؤثراتها
- هـ- تهيئة الطلبة على فهم مادة التاريخ والمعرفة بأصول الفلسفة التاريخية.
- و- تدريب الطلبة على المعرفة والتدريس وفق طرائق التدريس الحديثة .
- ز- المقدرة على فهم ودراسة النظريات وتحليلها ونقدها بشكل علمي صحيح.

## ٢. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- أ- المقدرة على كتابة البحوث والدراسات التاريخية.
  - ب- تعلم طرائق تدريس التاريخ الحديثة .
  - ج- معرفة وفهم مادة التاريخ والاحداث التاريخية بشكل موضوعي.
- طرائق التعليم والتعلم:
- أ- الالقاء او المحاضرة.
  - ب- الاستجواب.
  - ج- الحوار وطريقة المناقشة.
- طرائق التقييم:
- أ- الاختبارات الشفهية اليومية.
  - ب- الاختبارات التحريرية الشهرية.
  - ج- مطالبة الطلبة بالتقارير والبحوث المختصرة.
  - د- التطبيق العلمي ويشمل التربية العملية المشاهدة والتطبيق.

## ٣. الاهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج:

- أ- تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
  - ب- الاستفادة من التجارب التاريخية وأخذ الحكمة والعبرة منها.
  - ج- اعداد مؤرخين مهمتهم تدوين الاحداث التاريخية بشكل موضوعي منهجي.
  - د- فهم ومعرفة المصطلحات التاريخية الحديثة والكلاسيكية.
- طرائق التعليم والتعلم:
- أ- الالقاء او المحاضرة .
  - ب- الاستجواب .
  - ج- الحوار والمناقشة .
- طرائق التقييم:
- أ- الاختبارات الشفهية اليومية .
  - ب- الاختبارات التحريرية الشهرية .
  - ج- التقارير والبحوث المختصرة .

٤. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي):

- أ- القدرة على كتابة البحوث واعداد الدراسات التاريخية .
- ب- اعداد طلبة مختصين بدراسة مادة التاريخ وبكافة فروعها.
- ج- نقد وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- د- تطوير قدرة الطلبة على فهم ومعرفة وتمحيص النصوص والروايات التاريخية.



## ٥- مكونات البرنامج

### المرحلة الأولى \ الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
	المجموع	العملي	النظري		
٢	٢	-	٢	جغرافية عامة	١
٣	٣	-	٣	تاريخ العراق القديم	٢
٢	٢	-	٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	٣
٢	٢	-	٢	أصول الدين	٤
٢	٢	-	٢	اللغة العربية	٥
٢	٢	-	٢	حقوق الإنسان	٦
٣	٣	-	٣	علم النفس العام	٧
٢	٢	-	٢	التعليم الأساسي	٨
٢	٢	١	٢	الحاسبات	٩

### مناهج قسم التاريخ المرحلة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
	المجموع	العملي	النظري		
٢	٢	-	٢	علم الخرائط	١
٢	٢	-	٢	تاريخ الشرق الأدنى القديم	٢
٢	٢	-	٢	عصر الرسالة	٣
٢	٢	-	٢	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	٤
٢	٢	-	٢	منهج البحث التاريخي	٥
٢	٢	-	٢	أصول الدين	٦
٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٧
٣	٣	-	٣	علم النفس النمو	٨
٣	٣	-	٣	أصول التربية	٩
٢	٢	١	٢	الحاسبات	١٠

مناهج قسم التاريخ المرحلة الثانية : الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	جغرافية القارات(العالم القديم )	٢	-	٢
٣	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	٢	-	٢
٤	تاريخ اسيا	٢	-	٢
٥	العصر الراشدي	٢	-	٢
٦	تاريخ البلاد العربية الحديثة	٢	-	٢
٧	علم النفس التربوي	٣	-	٣
٨	الصحة النفسية	٢	-	٢
٩	اللغة العربية	٢	-	٢
١٠	الحاسبات	٢	١	٢
١١	تاريخ التربية والتعليم	٢	-	٢

المرحلة الثانية : الفصل الدراسي الرابع

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	جغرافية القارات(العالم الجديد)	٢	-	٢
٢	تاريخ العراق الحديث	٢	-	٢
٣	تاريخ أوروبا القرن (١٩)	٢	-	٢
٤	تاريخ الدولة الأموية	٢	-	٢
٥	الإرشاد التربوي	٢	-	٢
٦	الإحصاء التربوي	٣	-	٣
٧	التربية البيئية والصحية	٢	-	٢
٨	نصوص انكليزية	٢	-	٢
٩	الحاسبات	٢	١	٢
١٠	الديمقراطية	٢	-	٢



مناهج قسم التاريخ : المرحلة الثالثة: الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	جغرافية الوطن العربي	٢		٢
٢	تاريخ الأندلس	٢		٢
٣	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢هـ-٦٥٦هـ)	٢		٢
٤	تاريخ البلاد العربية المعاصر	٢		٢
٥	فلسفة التاريخ	٢		٢
6	تاريخ إيران المعاصر	٢		٢
7	التنافس الدولي	٢		٢
8	European History	٢		٢
9	مناهج البحث	٣		٣
10	التقنيات التربوية	٢		٢
11	اللغة العربية	٢		٢

المرحلة الثالثة : الفصل الدراسي السادس

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	جغرافية العراق	٢	-	٢
٢	تاريخ الدولة العثمانية	٢	-	٢
٣	تاريخ العراق المعاصر	٢	-	٢
٤	دويلات المغرب الاسلامي	٢	-	٢
٥	تاريخ افريقيا	٢	-	٢
٦	تاريخ الدويلات الإسلامية(المشرق الإسلامي)	٢	-	٢
٧	القياس والتقويم	٢	-	٢
٨	طرائق تدريس عامة	٢	-	٢
٩	الحاسبات	٢	١	٣
١٠	اللغة الانكليزية	٢	-	٢
١١	التربية العلمية (المشاهدة)	-	٤	٤



مناهج قسم التاريخ المرحلة الرابعة : الفصل الدراسي السابع

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	الجغرافية السياسية	٢	-	٢
٢	الحضارة والنظم الإسلامية	٣	-	٣
٣	مشكلات عربية معاصرة	٢	-	٢
٤	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	٢	-	٢
٥	تاريخ العراق الاجتماعي	٢	-	٢
٦	اللغة الانكليزية	٢	-	٢
٧	المناهج والكتب المدرسية	٢	-	٢
٨	الإدارة والإشراف التربوي	٢	-	٢
٩	اللغة العربية	٢	-	٢

المرحلة الرابعة : الفصل الدراسي الثامن

ت	اسم المادة	عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع
١	مشروع بحث التخرج	٣	-	٣
2	التربية العلمية (التطبيق)	١٢	-	١٢

(\*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، وإحتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

جدول يمثل عدد الوحدات الدراسية للمواد الثقافية والعمامة والتخصصية

المجموع	مجموع الوحدات			المرحلة
	الثقافية	التربوية	التخصصية	
٤٠.٥	١١.٥	١١	١٨	الأول
٤٤.٥	٩.٥	١٠	٢٥	الثاني
٤٢.٥	٣.٥	١١	٢٨	الثالث
٣٣.٥	٣.٥	١٦	١٤	الرابع
١٦١	٢٨	٤٨	٨٥	المجموع

٦. التخطيط للتطور الشخصي:

. الاستفادة من المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

٢- مشاركة الطلبة بالدورات التدريبية التطويرية .

٣- مشاركة الطلبة بالسفرات العلمية .

٧. معيار القبول: (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعيد)

أ- اعتماد المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية .

ب- الرغبة لدى الطلبة .

ج- المقابلات التي تجرى للطلبة المقبولين .

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

أ- الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات ومصادر .

ب- المكتبات وما تحويه من كتب .

ج- الشبكة الدولية للمعلومات والانترنت .

د- ورشات العمل .

هـ- مراكز الابحاث المتخصصة بدراسة كافة فروع التاريخ .