وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٩/٢٤

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م. حسين محمد كاطع

التاريخ : ٢٠١٧/٩/٢٨

التوقيع

اسم المعاون العلمي : م.د. ميثم حياوي عبد نور

التاريخ : ٢٠١٧/٩/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: كامران محمد أمين درويش

التاريخ : ٢٠١٧/٩/٢٨

مصادقة السيد العميد

٢٨/٩

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم للعام الدراسي **2017-2018**

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية عامة وقسم العلوم خاصة.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية/ قسم العلوم
3.	اسم البرنامج الأكاديمي	العلوم
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم أحياء بكالوريوس علوم كيمياء بكالوريوس علوم فيزياء
5.	النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي (كورسات)
6.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية –وزارة التخطيط
7.	تاريخ إعداد البرنامج الأكاديمي	2017–2018

8.اهداف البرنامج الأكاديمي يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاتية:

أ- إعداد معلمين جامعيين من حملة شهادة البكالوريوس بتخصص علوم فرع احياء/كيمياء/فيزياء.

ب- إعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص الأحياء، الكيمياء و الفيزياء لإكمال دراساتهم العليا.

ج- رفد السوق المحلي بكفاءات مؤهلة للقيام بالوظائف التالية:-

- في التربية و التعليم في (المدارس و المعاهد و الكليات).
- في المختبرات الأحيائية (تحاليل أحيائية، مراقبة و ضبط الجودة، الوقاية من التلوث البيئي)
- في المختبرات و الصناعات الكيميائية و الدوائية (تحاليل كيميائية , مراقبة وضبط الجودة، الانتاج).
- في المختبرات الفيزيائية (تحاليل فيزيائية، تقييم السيطرة النوعية، الوقاية من الاشعاع).
- في الشركات الموردة للأجهزة و المواد و اللوازم المختبرية.

د- إجراء أبحاث علمية تؤدي الى التقدم العلمي على مستوى العراق عامة و على مستوى الجنوب خاصة في مجال العلوم التطبيقية لفروع القسم كافة.

ه- تأهيل القسم من ناحية الموارد البشرية والبنية التحتية لمنح درجة الماجستير في الأحياء و الكيمياء و الفيزياء.

و- تقديم خدمات خاصة بالمجتمع المحلي:

- عقد دورات تدريبية للأفراد و المؤسسات تتعلق بالوقاية من التلوث البيئي و السيطرة عليه خاصة بفرع الاحياء و الاستخدام الآمن للمواد الكيمياوية المختلفة كالمبيدات و المنظفات و

الادوية خاصة بفرع الكيمياء و الوقاية من التلوث الاشعاعي و فحص نوعية المياه لاستخدامات الشرب أو الري خاصة بفرع الفيزياء .

1. الاهداف المعرفية:

أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للإطار العام لمبادئ علوم الأحياء و الكيمياء و الفيزياء.

ب- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للنظريات العامة و تطبيقاتها في مختلف المجالات العلمية العامة للعلوم.

ج- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم لبرنامج العلوم بفروعه الثلاث.

د- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم و اكسابهم الطرق التعليمية الحديثة لطرائق تدريس مادة العلوم بشكل عام في المدارس التعليمية.

ه- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم لطرائق التدريس باختصاصاتهم في المعاهد و الجامعات.

و- تمكين الطلبة من الحصول على القدرة في الاستيعاب و التذكر و التفسير و الاستنتاج من خلال الشرح و الصياغة و التلخيص و الاستدلال للمادة العلمية المعطاة.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

أ- تعليم طرائق تدريس مواد العلوم بفروعه الأحياء، الكيمياء و الفيزياء.

ب- اجادة الجوانب العملية للمقررات الدراسية للقسم عامة و للفروع خاصة من خلال تطبيق التجارب العملية و اكساب الطالب دقة الملاحظة و القياس.

ج- القدرة على استخدام المعلومات المكتسبة في مواقف واقعية كالتطبيق و المشاهدة والتي تتطلب قدرة الطالب على تطبيق الأساليب و الطرق و المفاهيم و القوانين و النظريات التي تعلمها خلال دراسته.

د- ربط التعلم والتدريب مع الخبرات و الاهتمام بإعداد مشاريع علمية

طرائق التعليم والتعلم:

أ- الإلقاء أو المحاضرات الورقية و الالكترونية.

ب- استخدام جهاز العرض التفاعلي.

ج- اجراء التجارب العملية في المختبرات العلمية لقسم العلوم.

د- المناقشة الجماعية و توجيه الطالب باستخدام شبكة المعلومات الدولية الانترنيت.

طرائق التقييم:

أ- الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة متنوعة للمواد الدراسية.

ب- الأسئلة المباشرة.

ج- الاختبارات الشهرية و النهائية .

د- تقديم البحوث العلمية لمختلف مواضيع المقررات الدراسية.

ه- التطبيق العملي في المدراس للمرحلة الرابعة و التربية العلمية لمادة المشاهدة للمرحلة الثالثة.

3. الاهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج:

أ- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلبة.

ب- تنمية روح التعاون بين الطلبة.

ج- تحليل بعض الظواهر العلمية و الثقافية.

د- تثمين جهود العلماء في اكتشافاتهم و اختراعاتهم.

طرائق التعليم والتعلم:

أ- الواجبات البيتية.

ب- حلقات نقاشية خلال المحاضرة.

ج- تدريس الطلبة كيفية بناء طرائق التفكير.

طرائق التقييم:

أ- الاختبارات اليومية بأسئلة تتعلق بالمادة الدراسية.

ب- تقديم أوراق بحثية يتم فيها وضع خطة عملية محكمة.

ج- إجراء الاختبارات التحريرية الشهرية.

4. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

أ- اكساب الطالب المهارة في الاعتماد على النفس من خلال طرق التعليم العملية من خلال رسم المخططات و الخلايا و غيرها مجهريا في علم الأحياء وعملية تحضير المواد و استخدام الأوزان للمواد في علم الكيمياء وحل المسائل و تمثيلها بيانياً و حساب القيم و نسب الخطأ لها في علم الفيزياء.

ب- تطبيق المفاهيم و المبادئ العلمية على مشكلات عملية واقعية.

ج- تطبيق القواعد و النظريات العلمية على مواقف عملية جديدة.

د- استخدام الاجراءات التجريبية المناسبة في إيجاد العلوم للمشكلات و الإجابات على الأسئلة التي تواجه الطالب في حياته اليومية.

ه- حل المسائل الرياضية في العلوم.

و- كتابة التقارير العلمية

ز- النشاطات العملية.

طرائق التعليم والتعلم:

أ- تدريب الطلبة على كيفية و اصول البحث في العلوم.

ب- تدريب الطلبة في المؤسسات ذات العلاقة بمجالات العلوم.

ج- وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع المراجع و الجهات العليا.

د- اقتراح كتابة خطة عمل لمشروع.

هـ- اقتراح خطة لإجراء تجربة علمية ما.

طرائق التقييم:

أ- الاختبارات اليومية.

ب- الواجبات البيتية.

ج- حلقات نقاشية.

د- درجات مشاركة للأسئلة المتعلقة بالمادة الدراسية.

5-مكونات البرنامج

الصف الدراسي	أسم المقرر	الساعات المعتمدة	
		النظرية	العملية
الأول	علم الحيوان العام	2	2
الأول	كيمياء عامة	2	2
الأول	زراعة عامة	2	2
الأول	علم المنطق (الرياضيات)	2	-
الأول	التربية الاسلامية	2	-
الأول	اللغة العربية	2	-
الأول	حقوق الانسان	2	-
الأول	علم النفس العام	3	-
الأول	التعليم الأساسي	2	-
الأول	حاسوب	1	1
الثاني	علم النبات العام	2	2
الثاني	فيزياء عامة	2	2
الثاني	بايلوجية انسان	1	-
الثاني	الجيولوجي	1	2

الثاني	التربية الإسلامية	2	–
الثاني	اللغة الانكليزية	2	–
الثاني	الحاسوب	1	1
الثاني	علم نفس النمو	3	–
الثاني	اصول التربية	3	–
الثالث	الحرارة و الثرموداينمك	2	2
الثالث	الحركة الموجية و الصوت	2	2
الثالث	خواص المادة	2	–
الثالث	بيئة و تلوث	2	2
الثالث	تفاضل و تكامل	2	–
الثالث	علم المصطلحات E	2	–
الثالث	اللغة العربية	2	–
الثالث	الحاسوب	1	1
الثالث	علم النفس التربوي	3	–
الثالث	الصحة النفسية	2	–
الرابع	فيزياء بصرية	2	2
الرابع	ميكانيك	2	2
الرابع	جبر خطي	2	–
الرابع	كهربائية/1	2	2
الرابع	الحاسوب	1	1
الرابع	التربية البيئية و الصحية	2	–
الرابع	اللغة الانكليزية	2	–
الرابع	الديمقراطية	2	–
الرابع	الإرشاد التربوي	2	–
الرابع	الإحصاء التربوي	3	–
الخامس	كهربائية/2	2	2
الخامس	فيزياء ذرية	2	2
الخامس	فيزياء كمية	2	–
الخامس	كيمياء فيزياوية	2	–
الخامس	فيزياء نسبية	2	–
الخامس	اللغة العربية	2	–
الخامس	مناهج البحث	3	–
الخامس	التقنيات التربوية	2	–

السادس	فيزياء صلبة	2	–
السادس	الكترونيك	2	2
السادس	نشاط اشعاعي	2	2
السادس	فلك	2	–
السادس	القياس و التقويم	2	–
السادس	طرائق تدريس عامة	2	–
السادس	التربية العلمية (المشاهدة)	–	4
السابع	ليزر	2	2
السابع	صناعات غذائية	1	2
السابع	كهرومغناطيسية	2	–
السابع	طرائق تدريس عامة	2	–
السابع	اللغة العربية	2	–
السابع	المناهج و الكتب المدرسية	2	–
السابع	الادارة و الاشراف التربوي	2	–
الثامن	مشروع بحث التخرج	3	–
الثامن	التربية العملية (التطبيق)	12	–
الثالث	كيمياء لاعضوية/1	2	2
الثالث	كيمياء تحليلية/1	2	2
الثالث	تفاضل و تكامل	2	–
الثالث	بيئة و تلوث	2	2
الثالث	علم المصطلحات E	2	–
الثالث	الحاسوب	1	1
الثالث	علم النفس التربوي	3	–
الثالث	الصحة النفسية	2	–
الرابع	كيمياء لاعضوية/2	2	2
الرابع	كيمياء تحليلية/2	2	2
الرابع	كيمياء فيزياوية	2	–
الرابع	كيمياء تربة	1	2
الرابع	التربية البيئية و الصحية	2	–
الرابع	اللغة الانكليزية	2	–
الرابع	الحاسوب	1	1
الرابع	الديمقراطية	2	–
الرابع	الإرشاد التربوي	2	–

الرابع	الإحصاء التربوي	3	–
الخامس	كيمياء عضوية/1	2	2
الخامس	كيمياء حياتية/1	2	2
الخامس	كيمياء صناعية/1	2	2
الخامس	كيمياء تناسقية	1	2
الخامس	تشخيص عضوي	2	2
الخامس	انتاج نباتي	1	2
الخامس	اللغة العربية	2	–
الخامس	مناهج البحث	3	–
الخامس	التقنيات التربوية	2	–
السادس	كيمياء عضوية/2	2	2
السادس	كيمياء حياتية/2	2	2
السادس	كيمياء صناعية/2	2	2
السادس	انتاج حيواني	1	2
السادس	القياس و التقويم	2	–
السادس	طرائق تدريس عامة	2	–
السادس	التربية العلمية (المشاهدة)	–	4
السابع	تحليل آلي	2	2
السابع	كيمياء حياتية سريرية	2	–
السابع	طرائق تدريس عامة	2	–
السابع	صناعات غذائية	1	2
السابع	اللغة العربية	2	–
السابع	المناهج و الكتب المدرسية	2	–
السابع	الادارة و الاشراف التربوي	2	–
الثامن	مشروع بحث التخرج	3	–
الثامن	التربية العملية (التطبيق)	12	–
الثالث	علم الخلية	2	2
الثالث	أحياء مجهرية	2	2
الثالث	بيئة و تلوث	2	2
الثالث	علم الفايروسات	2	–
الثالث	علم المصطلحات E	2	–
الثالث	الحاسوب	1	1
الثالث	علم النفس التربوي	3	–

الثالث	الصحة النفسية	2	–
الرابع	علم الانسجة	2	2
الرابع	لا فقريات	2	2
الرابع	أساسيات الكيمياء العضوية	2	2
الرابع	علم الاجنة	2	–
الرابع	التربية البيئية و الصحية	2	–
الرابع	الحاسوب	1	1
الرابع	اللغة الانكليزية	2	–
الرابع	الديمقراطية	2	–
الرابع	الإرشاد التربوي	2	–
الرابع	الإحصاء التربوي	3	–
الرابع	التربية البيئية و الصحية	2	–
الخامس	فسلجة نبات	2	2
الخامس	علم الطفيليات	2	2
الخامس	أساسيات الكيمياء الحياتية	2	–
الخامس	الطحالب و الفطريات	1	2
الخامس	انتاج نباتي	1	2
الخامس	علم التصنيف (التقسيم)	2	–
الخامس	اللغة العربية	2	–
الخامس	مناهج البحث	3	–
الخامس	التقنيات التربوية	2	–
السادس	فسلجة حيوان	2	2
السادس	علم المناعة	2	2
السادس	علم الحشرات العام	2	2
السادس	انتاج حيواني	1	2
السادس	القياس و التقويم	2	–
السادس	طرائق تدريس عامة	2	–
السادس	التربية العلمية (المشاهدة)	–	4
السابع	مصول و لقاحات	2	–
السابع	علم الوراثة	2	2
السابع	صناعات غذائية	1	2
السابع	طرائق تدريس عامة	2	–
السابع	اللغة العربية	2	–

السابع	المناهج و الكتب المدرسية	2	–
السابع	الادارة و الاشراف التربوي	2	–
الثامن	مشروع بحث التخرج	3	–
الثامن	التربية العملية (التطبيق)	12	–

6. التخطيط للتطور الشخصي:

1. الافادة من خدمات المكتبات الإليكترونية و شبكة المعلومات الدولية.
2. القيام بدورات تطويرية للطلبة و عقد ورش عمل و التدريب المهني.
3. القيام بالسفرات العلمية.

7. **معيار القبول:**(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أ- نظام المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية.

ب- الرغبة لدى الطلاب.

ت- المقابلات التي تجري للطلبة بالقسم.

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

أ- الكادر التدريسي و ما يمتلكه من معلومات.

ب- المكتبات العلمية.

ج- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنيت.

د- ورشات العمل.

ه- مراكز الابحاث التخصصية بمجالات العلوم المختلفة.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
												مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	د1	د2	د3	د4