

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات

اسم الجامعة : المشى

اسم الكلية : التربية الاساسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣

تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس القسم العلمي

التاريخ ٢٠١٥ / ٩ / ٢٠

التوقيع

د. محمد عطاء و خضير
اسم معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ ٢٠١٥ / ٩ / ٢٠

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠١٥ / ٩ / ٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠١٥ / ٩ / ٢٠

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم التاريخ خاصة.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
٣.	اسم البرنامج الأكاديمي	التاريخ
٤.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس / تاريخ
٥.	النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية
٧.	تاريخ إعداد البرنامج الأكاديمي	٢٠٢٠-٢٠٢١

٨. أهداف البرنامج الأكاديمي يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الآتية:

- أ- أعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس بتخصص التاريخ.
- ب- أعداد باحثين بأخصاص التاريخ لهم المقدرة على تحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- ج- تهيئة الطلبة المتميزين لإكمال دراستهم العليا في اختصاص التاريخ
- د- تقويم الدراسات التاريخية وتفسيرها وربطها بالواقع والتجارب الماضية.
- هـ- اعداد بحوث ودراسات باختصاص التاريخ وفق الالتزام بأصول البحث التاريخي .
- و- تدريب طلبة التاريخ على ان يكون معلمين قادرين على تدريس مادة الأجتماعات.

١. الاهداف المعرفية:

- أ- تمكين طلبة قسم التاريخ من دراسة التاريخ بكافة فروع .
- ب- المقدرة على تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
- ج- نقد النصوص التاريخية والروايات وفق منهج البحث التاريخي .
- د- تناول الاحداث التاريخية بشكل موضوعي والابتعاد عن الميول الشخصية بكل أنواعها ومؤثراتها
- هـ- تهيئة الطلبة على فهم مادة التاريخ والمعرفة بأصول الفلسفة التاريخية.
- و- تدريب الطلبة على المعرفة والتدريس وفق طرائق التدريس الحديثة .
- ز- المقدرة على فهم ودراسة النظريات وتحليلها ونقدها بشكل علمي صحيح.

٢. الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:

- أ- المقدرة على كتابة البحوث والدراسات التاريخية.
- ب- تعلم طرائق تدريس التاريخ الحديثة .
- ج- معرفة وفهم مادة التاريخ والاحداث التاريخية بشكل موضوعي.

طرائق التعلم والتعلم:

أ- الالقاء او المحاضرة.

ب- الاستجواب.

ج- الحوار وطريقة المناقشة.

طرائق التقييم:

أ- الاختبارات الشفهية اليومية.

ب- الاختبارات التحريرية الشهرية.

ج- مطالبة الطلبة بالتقارير والبحوث المختصرة.

د- التطبيق العلمي ويشمل التربية العملية المشاهدة والتطبيق.

٣. الاهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج:

- أ- تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
- ب- الاستفادة من التجارب التاريخية وأخذ الحكمة والعبرة منها.
- ج- اعداد مؤرخين مهتمهم بتدوين الاحداث التاريخية بشكل موضوعي منهجي.
- د- فهم ومعرفة المصطلحات التاريخية الحديثة والكلاسيكية.

طرائق التعلم والتعلم:

أ- الالقاء او المحاضرة .

ب- الاستجواب .

ج- الحوار والمناقشة .

طرائق التقييم:

أ- الاختبارات الشفهية اليومية .

ب- الاختبارات التحريرية الشهرية .

ج- التقارير والبحوث المختصرة .

٤. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- أ- القدرة على كتابة البحوث واعداد الدراسات التاريخية .
- ب- اعداد طلبة مختصين بدراسة مادة التاريخ وبكافة فروعها.
- ج- نقد وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- د- تطوير قدرة الطلبة على فهم ومعرفة وتمحيص النصوص والروايات التاريخية.

5-مكونات البرنامج

جدول (٣):مكونات البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي	اسم المقرر	عدد الوحدات
الاول	جغرافية عامة	٢
	تاريخ العراق القديم	٣
الثاني	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢
	التربية الاسلامية	٢
	اللغة العربية	٢
	حقوق الانسان	٢
	علم النفس العام	٣
	التعليم الأساسي	٢
	علم الخرائط	٢
	تاريخ الشرق الأدنى القديم	٢
	عصر الرسالة	٢
	تاريخ أوروبا في العصور	٢

		الوسطى	
	٣	منهج البحث التاريخي	
	٢	التربية الإسلامية	
	٢	اللغة الانكليزية	
	١,٥	الحاسوب	
	٣	علم النفس النمو	
	٣	أصول التربية	
	٢	جغرافية القارات العالم القديم	الثالث
	٢	تاريخ الخليج العربي الحديث	
	٣	تاريخ الوطن العربي الحديث	
	٢	تاريخ أوروبا في هصر النهضة	
	٢	تاريخ العالم الثالث الحديث	
	٢	العصر الراشدي	
	٢	تاريخ المغرب الإسلامي	
	٢	اللغة العربية	
	١,٥	الحاسوب	
	٣	علم النفس التربوي	
	٢	الصحة النفسية	
	٢	جغرافية القارات العالم الجديد	الرابع
	٢	تاريخ العراق الحديث	
	٢	تاريخ أوروبا في القرن ١٩	
	٢	تاريخ الدولة الأموية	
	٢	تاريخ العالم الثالث المعاصر	
	٢	التربية البيئية والصحية	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	الديمقراطية	
	٢	الأرشاد التربوي	
	٣	الأحصاء التربوي	

	٢	جغرافية الوطن العربي	الخامس
	٢	تاريخ الأندلس	
	٢	تاريخ الدولة العباسية ٥٣٣٤	
	٢	تاريخ الوطن العربي المعاصر	
	٢	فلسفة التاريخ	
	٢	تاريخ إيران المعاصر	
	٢	تاريخ أوروبا في القرن ٢٠	
	٢	European History	
	٢	اللغة العربية	
	٣	مناهج البحث	
	٢	التقنيات التربوية	
	٢	جغرافية العراق	السادس
	٢	تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤	
	٢	تاريخ تركيا المعاصر	
	٢	تاريخ العالم المعاصر	
	٢	تاريخ الدويلات الإسلامية المشرق الإسلامي	
	١	الحاسوب	
	٢	القياس والتقويم	
	٢	طرائق تدريس عامة	
	-	التربية العملية المشاهدة	
		تاريخ العراق المعاصر	
	٢	الجغرافية السياسية	السابع
	٣	والنظم الإسلامية الحضارة	

	٢	مشكلات عربية معاصرة	
	٢	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	
	٢	تاريخ العراق الاجتماعي	
	٢	اللغة العربية	
	٢	المناهج والكتب المدرسية	
	٢	الإدارة والإشراف التربوي	
الثامن	٣	مشروع بحث التخرج	
	١٢	التربية العملية (التطبيق)	

٦. التخطيط للتطور الشخصي:

. الاستفادة من المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

٢- مشاركة الطلبة بالدورات التدريبية التطويرية .

٣- مشاركة الطلبة بالسفرات العلمية .

٧. معيار القبول: (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعيد)

أ- اعتماد المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية .

ب- الرغبة لدى الطلبة .

ج- المقابلات التي تجرى للطلبة المقبولين.

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

أ- الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات ومصادر .

ب- المكتبات وما تحويه من كتب .

ج- الشبكة الدولية للمعلومات والانترنت .

د- ورشات العمل .

هـ - مراكز الابحاث المتخصصة بدراسة كافة فروع التاريخ .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني\ كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ\ المرحلة الثالثة
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني\ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٧
٨. أهداف المقرر : تمكين الطلبة من معرفة وفهم تطور الفكر التاريخي + تمكين الطلبة من معرفة وفهم أهم النظريات الحديثة التي فسرت التاريخ + تعرف الطلبة على أهم المصادر والمراجع المستخدمة في تدريس المادة+ تمكين الطلبة على تحليل أهداف فلسفة التاريخ	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم المادة وفق المفردات المعطاة في المقرر..</p> <p>٢- استخدام الوسائل التوضيحية.</p> <p>٣- اعداد تقارير تخص بعض مفردات مادة المقرر.</p> <p>٤- استخدام المحاضرة المتزامنة والعروض التقديمية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - كتابة واعداد بحوث وتقارير تخص المقرر.</p> <p>٢ - الاطلاع على الوسائل الحديثة في جمع البيانات.</p> <p>٣- القدرة على التحليل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح الاسئلة والمناقشة واجراء اختبارات أسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء امتحانات شهرية وأخرى فصلية.</p> <p>٢- كتابة تقارير وبحوث تخص المقرر الدراسي.</p> <p>٣- اعطاء درجات للطلاب على النشاطات الصفية واعداد والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- مطالبة الطلاب باعداد تقرير أو بحث عن المستجدات في مفردات المقرر.</p> <p>٢- طرح مجموعة من الاسئلة التي تقبل الحوار والمناقشة.</p> <p>٣- اجراء اختبارات تعمل على تنمية التفكير لدى الطلاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات أسبوعية وشهرية وفصلية ومناقشة الطلاب في التقارير والبحوث التي اعدوها.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام أسلوب الحوار والنقاش.

د ٢- الاطلاع على أهم المصادر الخارجية التي تخص المقرر.

د ٣- اعداد اسئلة تكون غير نمطية وتساعد على التفكير.

د ٤- حث الطلاب على قراءة أحدث المصادر ومشاهدة الفيديوهات والعروض التقديمية المتطورة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مصطلح فلسفة التاريخ عند الفلاسفة المسلمين والغربيين	مصطلح فلسفة التاريخ عند الفلاسفة المسلمين والغربيين	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أهداف فلسفة التاريخ	أهداف فلسفة التاريخ	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	تطور التدوين	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم		بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم		بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب

		امتحان الشهر الأول		٢	السابع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الثامن
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	التاسع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	العاشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الحادي عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الثاني عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الثالث عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء	بث المحاضرة والمناقشة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الرابع عشر

اختبار للطلاب	وطرح الاسئلة				
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
www.archive.org	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر علم نفس النمو الصف الاول قسم التاريخ

يوفر وصف المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم التاريخ خاصة، والربط بينه وبين البرنامج الأكاديمي للقسم.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى - كلية التربية الاساسية
2.	القسم العلمي	التاريخ
3.	اسم المقرر	علم نفس النمو
4.	اشكال الحضور	الزاجي
5.	الفصل الثاني	الصف الاول
6.	عدد الساعات الدراسية للمقرر	60 ساعة
7.	تاريخ إعداد وصف المقرر	2020/5/3

أهداف المقرر.. أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني قادر على:

- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف علم نفس النمو.
- معرفة الإطار النظري لعلم نفس النمو.
- تحديد المشكلة موضوع علم نفس النمو.
- جمع المعلومات لتحديد مطالب مراحل النمو الانساني.
- صياغة الأهداف العامة والسلوكية لكل مرحلة من مراحل النمو.
- تحديد أساليب واستراتيجيات التعامل مع مراحل النمو للتعلم.

مخرجات المقرر وطرائق التدريس والتقييم.

1. الاهداف المعرفية:

- الفهم والمعرفة.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لعلم نفس النمو.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأشكال علم نفس النمو.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأبرز نمو (الأطفال - المراهقين....).

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

- يكتب ورقة بحثية وكتابة بحوث ودراسات في حقول علم نفس النمو.
- يقارن بين مراحل النمو.

ج- يجمع المعلومات حول المشكلات كل مرحلة من مراحل النمو.

طرائق التعليم والتعلم:

- تزويد الطلبة بمفهوم واساسيات المواضيع المتعلقة بعلم نفس النمو.
- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.

ج- تحسين مهارات من خلال المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنيت.

د- استعمال طرائق المحاضرة والاستجواب والمناقشة في مواضيع المادة الدراسية التي تحتاج للمناقشة.

طرائق التقييم:

- أ- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة للمواد الدراسية.
- ب- تقديم أوراق بحثية ومواضيع متعلقة بمادة علم نفس النمو.
- ج- وضع درجات للمشاركة الصفية والواجبات البيتية.
- د- الاختبار التحريري الشهري بأسئلة موضوعية ومقاليه متوسطة الصعوبة.

3. الاهداف الوجدانية والقيمية للمقرر:

- أ- أن يفسر الطالب الظواهر والمشكلات التي تتناولها علم نفس النمو.
- ب- أن يقارن الطالب بين مراحل النمو الانساني المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم:

- أ- اعطاء الطلبة واجبات بيتية
- ب- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرة. بشكل مباشر او عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- ج- تدريس الطلبة كيفية تناول مشكلات النمو عند المتعلم.

طرائق التقييم:

- أ- الاختبارات اليومية بأسئلة بيتية تتعلق بمادة الدراسية.
 - ب- تقديم اوراق بحثية فيها خطة عملية محكمة.
 - ج- إجراء الاختبارات التحريرية الشهرية.
4. المهارات التأهيلية) المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف المهني والتطور الشخصي):
- أ- تشكيل مجاميع من الطلبة لدراسة مشكلات النمو وجوانبه المختلفة.
 - ب- استعمال المراجع والمصادر المتعلقة بعلم نفس النمو.
 - ج- تطوير قدرة الطالب في تحميل المعلومات.

5. مكونات المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المدخل لدراسة علم نفس النمو، نشأته، تعريفه، فروعته، أهمية دراسته، معنى النمو- النضج- التطور	المدخل لدراسة علم نفس النمو	مناقشة جماعية	اختبار ابتدائي سريع
2	4	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو [الوراثية -- البيئية]	الأسئلة والمناقشة	اختبار يومي سريع
3	4	أولاً... العوامل الوراثة: معنى الوراثة، كيف تعمل الوراثة [الجينات والكروموسومات، الصفات التي تتأثر بالوراثة]	العوامل المؤثرة في النمو [الوراثية -- البيئية]	الأسئلة والمناقشة	اختبار يومي سريع
4	4	أولاً... العوامل الوراثة: معنى الوراثة، كيف تعمل الوراثة [الجينات والكروموسومات، الصفات التي تتأثر بالوراثة]	العوامل المؤثرة في النمو [الوراثية -- البيئية]	الأسئلة والمناقشة	اختبار يومي سريع
5	4	ثانياً... العوامل البيئية: 1-بيئة ما قبل الولادة (البيئة الجنينية وعواملها): تغذية الام، الحالة الصحية للأم الحامل، الحالة الانفعالية، تأثير العقاقير والمخدرات، تعرض الأم الحامل	العوامل المؤثرة في النمو [الوراثية -- البيئية]	الأسئلة والمناقشة	اختبار يومي سريع

			للإشعاع، ال-RH، أمراض الام الحامل.		
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو [الوراثية -- البيئية]	1-بيئة ما بعد الولادة: تأثير الأسرة، تأثير المدرسة، تأثير المجتمع وثقافته.		
اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	6
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	الخصائص العامة للنمو (القوانين العامة للنمو)	الخصائص العامة لنمو (القوانين العامة للنمو): 1-النمو عملية مستمرة. 2-اختلاف معدل سرعة النمو.	4	7
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	(القوانين العامة للنمو)	3-اختلاف معدلات النمو. 4-تغير معدل سرعة تتابع المراحل. 5-النمو عملية معقدة. 6- النمو عملية متفردة.....	4	8
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	1-النمو الجسدي والحركي (أهمية النمو الجسدي ومظاهره، العوامل المؤثرة في النمو الجسدي، الوزن، التباين في النمو الجسدي بين الأطفال واسبابه) 2-النمو العقلي (نظرية بياجية ومراحلها):	جوانب النمو:	4	9
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	-العوامل المؤثرة في النمو العقلي: حالة أعضاء	جوانب النمو:	4	10

		الحس، الذكاء، فرص التعلم، نوع الخبرة، الجنس. 3-النمو اللغوي، مراحل نمو اللغة، العوامل المؤثرة في النمو اللغوي (الصحة، الذكاء، جنس الفرد، الحرمان، المستوى الاقتصادي والاجتماعي، دور الأسرة والمدرسة في النمو اللغوي للأطفال). مصادر المعرفة			
اختبار يومي سريع	محاضرة	-العوامل المؤثرة في النمو العقلي: حالة أعضاء الحس، الذكاء، فرص التعلم، نوع الخبرة، الجنس. 3-النمو اللغوي، مراحل نمو اللغة، العوامل المؤثرة في النمو اللغوي (الصحة، الذكاء، جنس الفرد، الحرمان، المستوى الاقتصادي والاجتماعي، دور الأسرة والمدرسة في النمو اللغوي للأطفال). مصادر المعرفة	جوانب النمو:	4	11
اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	12
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	4-النمو الانفعالي: كيف تنمو الانفعالات، دو النضج في النمو	جوانب النمو:	4	13

		<p>الانفعالي، دور التعلم، دور الآباء والمعلمين.</p> <p>5- النمو الاجتماعي (نظرية أريكسون ومراحل النمو لدى الإنسان): الخبرات المبكرة للطفل وأهميتها.</p> <p>6- النمو الخلقى: (معنى السلوك الخلقى، تطور النمو الخلقى، تعليم المفاهيم الخلقية، نظريات النمو الخلقى).</p>			
اختبار يومي سريع	الأسئلة والمناقشة	7- مرحلة البلوغ والمراهقة (معنى المراهقة، التغيرات المصاحبة لها، مشكلات المراهقة، مظاهر السلوك الاجتماعي للمراهق).	جوانب النمو:	4	14
اختبار سريع	الأسئلة والمناقشة الجماعية	مراجعة عامة حول فصول الكتاب المقرر لعلم نفس النمو	4	15
6. البنية التحتية للمقرر:					
كتاب علم النفس العام: ابو سعد، احمد عبد اللطيف، 2014، عمان، الأردن.			1. الكتب المقررة المطلوبة		
مبادئ في علم نفس النمو: ناصر، حسين (2020)، عمان الاردن، دار الصفاء			2. المراجع الرئيسية (المصادر)		

وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ المغرب العربي

كان للمغرب العربي اثر في تاريخ الدولة العربية الاسلامية وحضارتها لاتصاله الوثيق بالمشرق من جهة وبالاندلس من جهة اخرى ولهذا فان تاريخ المغرب العربي يشمل دراسته منذ الفتح الاسلامي وحتى نهاية عصر الموحدين الذي حفل باحداث وتطورات تاريخية مهمة كان لها تأثير على عموم المغرب .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب العربي
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١\٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٦
٨. أهداف المقرر	- تعريف الطلبة بموقع المغرب العربي وجغرافيته وتقسيماته - تعريف الطلبة بالتاريخ الاسلامي للمغرب وعمليات الفتح - تسليط الضوء على اهم الدويلات التي ظهرت في المغرب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تعليم الكتروني

أ- الأهداف المعرفية

تخصيص الوقت لدراسة الطالب لمادة تاريخ المغرب الذي يكتسب فيه معرفة الدرس التعليمي من تاريخ وجغرافية المغرب العربي الاسلامي وعمليات الفتح العربي الاسلامي لتلك المناطق، واهم قادة الفتح واهم الدول التي ظهرت هناك ، أي انه الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق أسسه وقواعده عند تخرجه ، ويشتمل أيضاً الجانب المعرفي على العمليات التقييمية ايضاً

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

وهي جزء من الاهداف السلوكية والتي تتعلق بتعليم الطالب على سبيل المثال بان يذكر الطالب تواريخ الاحداث التاريخية المتعلقة بتاريخ المغرب العربي دون خطأ كما في الكتاب المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية واستخدام تكنولوجيا الحاسوب والبرامج الداعمة للمحاضرة العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية فضلاً عن الواجبات الاسبوعية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف ببلاد المغرب	الالكتروني	الالكتروني
الثاني	٢		جغرافية المغرب	=	=
الثالث	٢		البيئة الاجتماعية لبلاد المغرب	=	=
الرابع	٢		مراحل تحرير بلاد المغرب	=	=
الخامس	٢		=	=	=
السادس	٢		=	=	=
السابع	٢		قادة الفتح	=	=
الثامن	٢		=	=	=
التاسع	٢		=	=	=
العاشر	٢		دويلات المغرب	=	=
الحادي عشر	٢		=	=	=
الثاني عشر	٢		مدن المغرب	=	=
الثالث عشر	٢		المرابطين والموحدين	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المغرب العربي د. فراس سليم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاذري فتوح البلدان - البكري المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
الوقت الذي خصص لدراسة الطالب لمادة تاريخ العرب قبل الاسلام الذي يكتسب فيه معرفة الدرس التعليمي من تاريخ العرب قبل بزوغ فجر الاسلام واهم الاحداث التاريخية والمناطق التي حدثت فيها، واهم الدول التي ظهرت هناك في شبه الجزيرة او بلاد الشام او العراق ، أي انه الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق أسسه وقواعده عند تخرجه ، ويشتمل ايضًا الجانب المعرفي على العمليات التقييمية ايضا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

--

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعة... وحضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة ابرز الاحداث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمجتمع الامريكى منذ اكتشاف القارة وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية	
٢- تمكين الطلبة من فهم اسباب حدوث الاحتلال البريطاني والدوافع الدينية والاقتصادية وراء ذلك	
٣- تعريف الطلاب باهم المصادر المستخدمة لمعرفة تاريخ امريكا ومن ثم تحليل تلك المصادر	
٤- تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التي مر بها الولايات المتحدة الامريكية منذ اكتشاف القارة الى ١٩٤٥	
٥- زرع القيم والعادات الفاضلة وحب الوطن	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة لمعرفة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الكاملة للشخصيات السياسية التي حكمت الولايات المتحدة
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة الثورات والانتفاضات في الولايات المتحدة الأمريكية
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة المصادر الخاصة بتاريخ الولايات المتحدة وتحليلها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- يقارن بين الأحداث الجارية
- ٢- يحلل الأحداث التاريخية وأسبابها
- ٣- يطبق كتابة بحث عن أي موضوع تاريخ الولايات المتحدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالاساسيات الخاصة بتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر الخاصة بالولايات المتحدة الأمريكية
- ٣- تحسين مهارات الطلبة في زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معارف اضافية
- ٤ - استخدام طرائق متنوعة في التدريس الالقاء والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية
- ٢- وضع درجات للواجبات البيتية
- ٣- تكليف الطلبة بانجاز بحوث عن تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
- ٤- امتحانات يومية وتحريرية .. لقياس قدرة الطالب على التفكير والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من فهم حركة الاستكشاف الجغرافي	اكتشاف قارة امريكا	اللقاء لمناقشة وحل المشكلات	التحضير اليومي المشاركة والاختبارات اليومية
الثاني	٢	الاستعمار البريطاني لامريكا ودوافعه	مستعمرات الشمال والجنوبيه	اللقاء والمناقشة والعصف الذهني	امتحانات يومية والمشاركة الفعلية وكتابة ورقة عن الموضوع
الثالث	٢	الصراع الفرنسي البريطاني في امريكا	علاقات المستعمرين البريطانيين مع الهنود	المحاضرة والسوال والجواب واسلوب حل المشكلات	التقارير الاسبوعية كتابة ورقة ملخص عن الموضوع
الرابع	٢	علاقة المستعمرين البريطانيين مع الهنود	الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	اللقاء والمناقشة	المشاركة الفعلية في الصف وكتابة ملخص عن الموضوع
الخامس	٢	معرفة الاوضاع العامة للمستعمرين البريطانيين في امريكا عام ١٧٧٥	الحالة الاجتماعية والسياسية للمستعمرات	محاضرة الالكترونية pdf	اختبارات الكترونية
السادس	٢	استقلال الولايات المتحدة	مؤتمري فيلادلفيا الاول والثاني	محاضرة الالكترونية pdf	مجموعة اسئلة
السابع	٢	الحرب الاهلية	مقررات مؤتمر فيلادلفيا الثاني	محاضرة الالكترونية pdf	كتابة تقارير
الثامن	٢	دستور الولايات المتحدة	الاتحاد الامريكي	محاضرة الالكترونية pdf	انشطة حول الموضوع
التاسع	٢	الولايات المتحدة ١٧٨٩-١٨٦٠	جورج واشنطن جون ادمز ،جيفرسون	محاضرة الالكترونية pdf	كتابة تقارير
العاشر	٢	الحرب الاهلية الامريكية	توزيع الاراضي على الرق والعمليات الحربية	محاضرة الالكترونية pdf	توجيه مجموعة من الاسئلة

الحادي عشر	٢	سياسة التوسع نحو الغرب والجنوب	الحرب الامريكية الاسبانية	محاضرة الكترونية pdf	امتحان اختباري ومجموعة تقارير
الثاني عشر	٢	الولايات المتحدة ودورها في الحرب العالمية الاولى	اسباب تاخر دخول الولايات المتحدة الحرب حتى عام ١٩١٧	محاضرة الكترونية pdf	تقارير عن تاريخ امريكا
الثالث عشر	٢	الولايات المتحدة الامريكية من عام ١٩١٨-١٩١٤	مؤتمر الصلح ١٩١٩ ودور امريكا فيه	محاضرة pdf	كتابة بحوث
الرابع عشر	٢	الولايات المتحدة بين الحربين	الاثار الاجتماعية والاقتصادية على الولايات المتحدة الامريكية	محاضرة الكترونية pdf	
الخامس عشر	٢	الولايات المتحدة الامريكية والحرب العالمية الثانية	معركة بيرل هاربر ودخول الحرب واستسلام اليابان	محاضرة الكترونية	

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية /عبد المجيد نغمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية /صفاء كريم شاعر تاريخ الولايات المتحدة الامريكية /ال نغيز وهنري ستيل كومنجر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اقامة دورات تدريبية في مجال التراث
٢- اقامة دورات تدريبية في معرفة المخطوطات عن تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٤- محاضرات علمية متخصصة بالتاريخ
٤- دعوة كوادر متخصصة بالاثار والمخطوطات والقاء المحاضرات

مواصفات المناهج الالكترونية ومفرداتها

أ.م.د. ناصر حسين ناصر					الاسم
departmentofec@mu.edu.iq					البريد الأكاديمي
علم النفس التربوي					اسم المادة
<p>ماهية علم النفس التربوي، أهمية علم النفس التربوي، علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس، الإطار العام لعلم النفس التربوي، مجالات علم النفس التربوي، مبررات قيام علم، النفس التربوي، علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى، المعلم وعلم النفس التربوي، خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها، المعلم بين التنظيم والممارسة، أخلاقيات مهنة التعليم، معنى الدافعية، دور الدافعية في التعلم، الوظائف التعليمية للدافعية، إستراتيجيات إستشارة دافعية الطلبة نحو التعلم، الذاكرة والنسيان، تعريف الذاكرة، أهمية دراسة الذاكرة، وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة، آليات عمل الذاكرة، العوامل المؤثرة في عملية التذكر، تعريف التعلم والتعليم، العوامل المؤثرة في التعلم، أنواع التعلم، شروط التعلم الجيد، العلاقة بين التعلم والنضج، التعلم و التنظيم الانفعالي، التعلم و الاتجاهات و القيم، توجيهات للتشجيع على اكتساب العادات والاتجاهات والقيم المرغوب فيها، التعلم و التنظيم المعرفي، التعلم و اكتساب طريقة التفكير، التعلم و اكتساب اللغة، مراحل اكتساب الثقة، نظريات التعلم، تعريف النظرية، فوائد النظرية، أنواع نظريات التعلم...</p>					مقرر الفصل
<p>افهام المتعلم بان علم النفس التربوي من أكثر فروع علم النفس تطورا وانتشارا في العالم لما له من أهمية نظرية وتطبيقية في العملية التربوية وفي مجالات التعلم والتعليم بهدف تحسين العملية التربوية.</p>					أهداف المادة
<p>الكشف عن سلوك المتعلم وتقديم المعرفة له، وتنمية شخصيته من مختلف الجوانب ليكون معلما ناجحا وقادرا على الاستفادة من الخبرات التعليمية بأقصى طاقة ممكنة له. على اعتبار ان علم النفس التربوي يمثل الفرع الوسيط بين التربية وعلم النفس لاهتمامه بالجوانب التربوية في الميدان التربوي واعتماده على القوانين والمفاهيم النفسية في مجال علم النفس.</p>					التفاصيل الأساسية للمادة
<p>- تطبيقات عملية في علم النفس المدرسي، ناصر حسين ناصر، تحت الطبع، 2021 - مبادئ علم النفس التربوي، عماد عبد الرحيم الزغول، ط2، 2012، دار الكتاب الجامعي - المدخل الى علم النفس التربوي. محمود عبد الحليم منسي واخرون، 2001، ط3، دار الكتاب الجامعي</p>					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحانات الفصلية	مجموع عدد التقارير الاسبوعية المطلوبة للكورس	عدد الامتحانات اليومية المطلوبة	عدد المحاضرات المطلوبة	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
2	4	4	12	الاول	

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	مواصفات المحاضرة ومتطلبات تنفيذها
1	مقدمة تعريفية عن علم النفس التربوي، أهمية علم النفس التربوي، علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس، الإطار العام لعلم النفس التربوي.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
2	المعلم وعلم النفس التربوي، خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها:	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو

		<p>- الخصائص الجسمية</p> <p>- الخصائص العقلية</p> <p>- الخصائص الخلقية والنفسية</p> <p>المعلم بين التنظيم والممارسة، أخلاقيات مهنة التعليم.</p>	
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	معنى الدافعية، دور الدافعية في التعلم، تصنيف الدوافع، المفاهيم المرتبطة بالدافعية.	3
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	الوظائف التعليمية للدافعية. الوظيفية الإستشارية، العقابية، الباعثية، حب الاستطلاع في الدرس الوظيفة التوقعية، الحاجة إلى إنجاز أو التحصيل، السلوك نحو الإنجاز الدراسي.	4
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	إستراتيجيات إستشارة دافعية الطلبة نحو التعلم، وتأثيرها في عملية التعلم	5
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	الذاكرة والنسيان، تعريف الذاكرة، أهمية دراسة الذاكرة، وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة، آليات عمل الذاكرة.	6
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان، أسباب النسيان..	7
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	التعلم: تعريف التعلم والتعليم، العوامل المؤثرة في التعلم، أنواع التعلم، شروط التعلم الجيد	8
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	التعلم واللغة، العلاقة بين التعلم والنضج، التعلم والتنظيم الانفعالي	9
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	التعلم والاتجاهات والقيم، توجيهات للتشجيع على اكتساب العادات والاتجاهات والقيم المرغوب فيها	10
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	التعلم والتنظيم المعرفي، التعلم واكتساب طريقة التفكير، التعلم واكتساب اللغة، مراحل اكتساب اللغة	11
PDF + PPT + فيديو	لا يوجد	نظريات التعلم، تعريف النظرية، فوائدها النظرية، أنواع نظريات التعلم...	12

اسم وتوقيع استاذ المادة

د. ناصر حسين ناصر

وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام

الوقت الذي خصص لدراسة الطالب لمادة تاريخ العرب قبل الاسلام الذي يكتسب فيه معرفة الدرس التعليمي من تاريخ العرب قبل بزوغ فجر الاسلام واهم الاحداث التاريخية والمناطق التي حدثت فيها، واهم الدول التي ظهرت هناك في شبه الجزيرة او بلاد الشام او العراق ، أي انه الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق أسسه وقواعده عند تخرجه ، ويشتمل ايضاً الجانب المعرفي على العمليات التقييمية ايضاً

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
٤ . أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥ . الفصل / السنة	٢٠٢١\٢٠٢٠
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨ . أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بموقع شبه الجزيرة العربية وجغرافيتها وتقسيماتها	
- تعريف الطلبة بالحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	
- تسليط الضوء على اهم الدويلات التي ظهرت في شبه الجزيرة وبلاد الشام والعراق	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تعليم الكتروني

أ- الأهداف المعرفية

تخصيص الوقت لدراسة الطالب لمادة تاريخ العرب قبل الاسلام الذي يكتسب فيه معرفة الدرس التعليمي من تاريخ وجغرافية شبه الجزيرة العربية وما جاورها والاحداث الي حلت بتلك المناطق، واهم الدول التي ظهرت هناك كدول اليمن على سبيل المثال لا الحصر ، أي انه الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق أسسه وقواعده عند تخرجه ، ويشتمل ايضاً الجانب المعرفي على العمليات التقييمية ايضاً

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

وهي جزء من الاهداف السلوكية والتي تتعلق بتعليم الطالب على سبيل المثال بان يذكر الطالب تواريخ الاحداث التاريخية دون خطأ كما في الكتاب المقرر فضلا عن معرفة الدول التي ظهرت هناك ونهايتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية واستخدام تكنولوجيا الحاسوب والبرامج الداعمة للمحاضرة العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن الواجبات الاسبوعية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		موقع شبه الجزيرة العربية	الالكتروني	الالكتروني
الثاني	٢		=	=	=
الثالث	٢		دول اليمن	=	=
الرابع	٢		=	=	=
الخامس	٢		=	=	=
السادس	٢		=	=	=
السابع	٢		دول شبه الجزيرة	=	=
الثامن	٢		دول بلاد الشام	=	=
التاسع	٢		=	=	=
العاشر	٢		دول العراق	=	=
الحادي عشر	٢		=	=	=
الثاني عشر	٢		العبادات عند العرب وصفاتهم	=	=
الثالث عشر	٢		الزواج والطلاق	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام لهاشم يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام لجواد علي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وصف المقرر

وصف المقرر عصر الرسالة

كان لعصر الرسالة اثر في تاريخ الدولة العربية الاسلامية وحضارتها لاتصاله الوثيق بكل الاحداث التي تلتها ولهذا فان تاريخ عصر الرسالة يشمل دراسته منذ ولادة الرسول حتى وفاته اذ حفل بأحداث وتطورات تاريخية مهمة كان لها تأثير على تاريخ الاسلام عموما .

١ . المؤسسة التعليمية	
جامعة المثنى	
٢ . القسم العلمي / المركز	
كلية التربية الاساسية / التاريخ	
٣ . اسم / رمز المقرر	
عصر الرسالة	
٤ . أشكال الحضور المتاحة	
تعليم الكتروني	
٥ . الفصل / السنة	
٢٠٢١\٢٠٢٠	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨ . أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بواقع شبه الجزيرة العربية	
- تعريف الطلبة بولادة الرسول ونشأته وظهور الدعوة الاسلامية	
- تسليط الضوء على اهم الاحداث في زمن الرسول من معارك وهجرة وفتح مكة	
١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تعليم الكتروني	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

الوقت الذي خصص لدراسة الطالب لمادة عصر الرسالة الذي يكتسب فيه معرفة الدرس التعليمي من تاريخ عصر الرسالة الإسلامية ودور الرسول محمد (ص) في تبليغ الدعوة ، واهم معارك الرسول مع المشركين ، أي انه الحصول على القدر الكافي من المعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب كافة جوانب الدرس (عصر الرسالة) وتطبيق أسسه وقواعده عند تخرجه ، ويشتمل أيضاً الجانب المعرفي على العمليات التقييمية ايضاً

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

وهي جزء من الاهداف السلوكية والتي تتعلق بتعليم الطالب على سبيل المثال بان يذكر الطالب تواريخ الاحداث التاريخية دون خطأ كما في الكتاب المقرر المتعلق بعصر الرسالة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية واستخدام تكنولوجيا الحاسوب والبرامج الداعمة للمحاضرة العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية فضلاً عن الواجبات الاسبوعية

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		شبه الجزيرة وولادة الرسول	الالكتروني	الالكتروني
الثاني	٢		اهم الاحداث في حياة الرسول عند صباحه وسبابه	=	=
الثالث	٢		نزول الوحي	=	=
الرابع	٢		انواع الدعوة	=	=
الخامس	٢		هجرة الرسول الى يثرب	=	=
السادس	٢		اعمال الرسول في المدينة	=	=
السابع	٢		معركة بدر	=	=
الثامن	٢		معركة احد	=	=
التاسع	٢		معركة الاحزاب	=	=
العاشر	٢		صلح الحديبية	=	=
الحادي عشر	٢		فتح مكة	=	=
الثاني عشر	٢		=	=	=
الثالث عشر	٢		وفاة الرسول	=	=

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	عصر الرسالة د. فراس سليم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري والسيرة النبوية لابن هشام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
....	

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

مواصفات المناهج الالكترونية ومفرداتها

أ.م.د. ناصر حسين ناصر					الاسم
departmentofec@mu.edu.iq					البريد الاكاديمي
التقنيات التربوية					اسم المادة
<p>ماهية لتقنيات التربية. تطور مراحل مفهوم التقنيات التربوية. عملية الاتصال، تصنيفها، اهدافها. أنواع التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم. أهمية التقنيات التعليمية. اختيار التقنيات التعليمية. تصميم وإنتاج التقنيات التعليمية. الأسس النفسية والتربوية للأعداد والاستخدام الجيد للتقنيات التربوية. الأفلام التعليمية، التطور التاريخي لاستخدام الأفلام التعليمية. ماهية الأفلام التعليمية. أنواع الأفلام التعليمية. الاعتبارات الفنية والتربوية التي تراعى عند إنتاج أفلام تعليمية. فوائد استخدام الأفلام المتحركة في التعليم. خطوات استخدام الأفلام في التدريس. محاذير في استخدام الأفلام التعليمية.</p>					مقرر الفصل
<p>إثراء التعليم من خلال إضافة أبعاد ومؤثرات خاصة وبرامج متميزة. إن هذا الدور للوسائل التعليمية يعيد التأكيد على نتائج الأبحاث حول أهمية الوسائل التعليمية في توسيع خبرات المتعلم وتيسير بناء المفاهيم وتخطي الحدود الجغرافية والطبيعية ولا ريب أن هذا الدور تضاعف حالياً بسبب التطورات التقنية المتلاحقة التي جعلت من البيئة المحيطة بالمدرسة تشكل تحدياً لأساليب التعليم والتعلم المدرسية لما تزخر به هذه البيئة من وسائل اتصال متنوعة تعرض الرسائل بأساليب مثيرة ومشوقة وجذابة.</p>					أهداف المادة
<p>تكن أهمية استخدام الوسائل التعليمية من خلال تأثيرها العميق في العناصر الرئيسية الثلاثة من العملية التعليمية (المعلم، والمتعلم، والمادة التعليمية)</p> <p>تتصف الوسائل التعليمية بأنها تقدم للطالب خبرات حية قوية التأثير فالمتعلم عن طريق التوضيحات العملية والرحلات وغيرها من الوسائل التعليمية على أساس من الحفظ والتلقين سرعان ما ينسى أما التعليم الذي تستخدم فيه الوسائل التعليمية استخداماً جيداً وصحياً فإنه يبقى في ذاكرة الإنسان</p>					التفاصيل الأساسية للمادة
<p>تكنولوجيا التعليم ووسائل الاتصال، حسين حمدي الطوبجي، كلية الاداب. جامعة الكويت. 1987</p>					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	عدد المحاضرات المطلوبة	عدد الامتحانات اليومية المطلوبة	مجموع عدد التقارير الاسبوعية المطلوبة للكورس	الامتحانات الفصلية	تقديرات الفصل
الاول	12	4	4	2	

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	مواصفات المحاضرة ومتطلبات تنفيذها
1	المدخل التمهيدي للتقنيات التربوية، الجذور التاريخية للتقنيات التربوية، تطور مراحل مفهوم التقنيات التربوية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
2	التقنيات التربوية معناها وعلاقتها بالوسائل التعليمية، ماهية لتقنيات التربوية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
3	عملية الاتصال، تصنيفها، اهدافها. العناصر الأساسية في عملية الاتصال	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
4	اهمية الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم، العوامل المؤثرة في عملية الاتصال.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
5	نماذج مختارة لعملية الاتصال، تصنيف نماذج التقنيات التعليمية. انواع التقنيات التربوية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
6	الخصائص الفنية للوسيلة التعليمية الجيدة، اختيار التقنيات التعليمية. تصميم وإنتاج التقنيات التعليمية. الأسس النفسية والتربوية للأعداد والاستخدام الجيد للتقنيات التربوية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
7	الوسائل والتقنيات السمعية - البصرية (السمعية البصرية): -الأفلام التعليمية، التطور التاريخي لاستخدام الأفلام التعليمية. ماهية الأفلام التعليمية. أنواع الأفلام التعليمية. -التلفزيون التربوي. الفيديو التعليمي.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
8	الاعتبارات الفنية والتربوية التي تراعى عند إنتاج أفلام تعليمية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
9	فوائد استخدام الأفلام المتحركة في التعليم. خطوات استخدام الأفلام في التدريس. محاذير في استخدام الأفلام التعليمية.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
10	الاقمار الصناعية. انواع البرامج التعليمية المقدمة عبر الاقمار الصناعية. نظام البث عبر الأقمار الصناعية	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
11	الحاسوب، مميزاته وبعض نواحي القصور في استخدامه، مجالات توظيف الحاسوب في العملية التعليمية	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
12	الانترنت، انواع الاتصال عبر شبكة الانترنت.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
	التعليم عن بعد، التعليم المصغر، الاسس العامة للتعليم المصغر. خطوات التعليم المصغر.	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو
13	الالعب التعليمية، المعارض والمتاحف، السينما، المسرح...	لا يوجد	PPT + PDF + فيديو

اسم و توقيع الاستاذ :

د. ناصر حسين ناصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية عامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	سجلات الحضور اليومية والغياب
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥
٨. أهداف المقرر	
	١- التعرف على مفهوم الجغرافيا واهميتها ٢- التعرف على دوائر العرض والطول ٣- التعرف على الخريطة واهميتها ٤- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ١- معرفة علم الجغرافية واقسامها
أ٢- معرفة بالمقومات الطبيعية والبشرية
أ٣- معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية
أ٤- معرفة حركة الارض اليومية والسنوية
أ٥-
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١-مهارات شخصية
ب٢-مهارات تقنية
ب٣-مهارات فكرية
ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الملاحظة الحسية والادراك والتحليل
ج٢-تنمية القيم المجتمعية
ج٣-
ج٤-

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية

- ٢- الامتحانات اليومية

- ٣-الامتحانات السريعة (Quizzes)

- ٤- الواجبات اليومية (Homework)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - استخدام الانترنت

- ٢د - مهارات الذكاء

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	مفهوم علم الجغرافية وأهميتها	المحاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	٢	نظري	مفهوم الخريطة وأهميتها	المحاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	٢	نظري	شكل الأرض وحركتها اليومية والسنوية	المحاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	٢	نظري	خطوط الطول ودوائر العرض	المحاضرة	اختبارات شفوية
الخامس	٢	نظري	الظواهر الطبيعية لليابسة والماء	المحاضرة	اختبارات شفوية
السادس	٢	نظري	أغلفة الأرض	المحاضرة	اختبارات تحريرية
السابع	٢	نظري	فروع الجغرافية الطبيعية	المحاضرة	واجبات قصيرة
الثامن	٢	نظري	أهمية الخريطة واستعمالاتها	المحاضرة	واجبات قصيرة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية عامة / د. يسري الجوهري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس الجغرافية العامة / د. جودة حسنين جودة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية والعربية
.....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- دراسة ميدانية لاجراء بحث ميداني
٢- استخدام البرامج الإحصائية في تدريب الطلاب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني \ كلية التربية الاساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ\ المرحلة الثالثة
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني\ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٧
٨. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من معرفة ومفهم مفهوم التربية+ تمكين الطلبة من معرفة ومفهم أهداف التربية + تمكين الطلبة من المقارنة بين الاصول التاريخية للتربية + تمكين الطلبة من معرفة والتميز بين التربية قبل الإسلام والتربية بعد الإسلام + تمكين الطلبة من معرفة أبرز مفكري واعلام الفكر التربوي + تمكين الطلبة من معرفة ومفهم الاصول الفلسفية للتربية.	

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- فهم المادة وفق المفردات المعطاة في المقرر..</p> <p>أ٢- استخدام الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ٣- اعداد تقارير تخص بعض مفردات مادة المقرر.</p> <p>أ٤- استخدام المحاضرة المتزامنة والعروض التقديمية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - كتابة واعداد بحوث وتقارير تخص المقرر.</p> <p>ب٢ - الاطلاع على الوسائل الحديثة في جمع البيانات.</p> <p>ب٣- القدرة على التحليل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح الاسئلة والمناقشة واجراء اختبارات أسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء امتحانات شهرية وأخرى فصلية.</p> <p>٢- كتابة تقارير وبحوث تخص المقرر الدراسي.</p> <p>٣- اعطاء درجات للطلاب على النشاطات الصفية واعداد والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مطالبة الطلاب باعداد تقرير أو بحث عن المستجدات في مفردات المقرر.</p> <p>ج٢- طرح مجموعة من الاسئلة التي تقبل الحوار والمناقشة.</p> <p>ج٣- اجراء اختبارات تعمل على تنمية التفكير لدى الطلاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات أسبوعية وشهرية وفصلية ومناقشة الطلاب في التقارير والبحوث التي اعدوها.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام أسلوب الحوار والنقاش.

د ٢- الاطلاع على أهم المصادر الخارجية التي تخص المقرر.

د ٣- اعداد اسئلة تكون غير نمطية وتساعد على التفكير.

د ٤- حث الطلاب على قراءة أحدث المصادر ومشاهدة الفيديوهات والعروض التقديمية المتطورة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأزمات الدولية قبل الحرب وأسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية	الأزمات الدولية وأسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هي سياسية المانيا زمن هتلر تجاه القارة الأوروبية	كيفية وصول هتلر للحكم في المانيا وسياسته تجاه القارة الأوروبية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوسع الياباني والتوسع الايطالي في ليبيا	أسباب ونتائج التوسع الالمانى في أوروبا والتوسع الايطالي في ليبيا	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التكتلات السياسية بين الحربين	بروز التكتلات السياسية بين الحربين العالميتين ونتائجها على السلام العالمي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائجها	أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائجها	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب دخول الولايات المتحدة الى الحرب	دخول الولايات المتحدة الى الحرب وتغيير ميزان القوى	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السابع	٢		امتحان الشهر الأول		
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيفية انتصار الحلفاء في الحرب وهزيمة المانيا	انتصار الحلفاء في الحرب وهزيمة المانيا	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هي المؤتمرات الدولية التي عقدت خلال	المؤتمرات الدولية التي عقدت خلال	بث المحاضرة والمناقشة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء

اختبار للطلاب	وطرح الاسئلة	الحرب وبعدها	الحرب وبعدها		
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	نشأة هيئة الأمم المتحدة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف نشأت هيئة الأمم المتحدة وما هي تشكيلاتها	٢	العاشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	سياسة الولايات بعد الحرب ومشروع مارشال	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هي أهداف مشروع مارشال	٢	الحادي عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الحرب الباردة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هي الحرب الباردة وما هي مراحلها	٢	الثاني عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الأحلاف والأزمات الدولية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأحلاف والأزمات الدولية	٢	الثالث عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	حركة عدم الانحياز والسوق الأوروبية المشاركة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم حركة عدم الانحياز والسوق الأوروبية المشاركة	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

عبد الوهاب القيسي وآخرون، تاريخ العالم المعاصر	١- الكتب المقررة المطلوبة
جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة السياسة الدولية، عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم الحديث	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
www.archive.org	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني/ كلية التربية الاساسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	علم النفس العام/ الكورس الاول
٤. الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية.
٥. النظام الدراسي	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. المؤثرات الخارجية	التنسيق مع وزارة التربية والمديريات العامة في المحافظات والتي هي سوق العمل.
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر:	
١- تحقيق الميول العلمية والادراكية في النمو العقلي والوجداني والمهاري فيما يتصل بالحقائق والمفاهيم العلمية التي يحصل عليها الطلبة	
عن طريق التدريس	
٢- تحقيق الجانب الانفعالي _ العاطفي فيما يهتم باتجاهات وقيم التي تتأصل لدى الطلبة من خلال المقرر الدراسي	
٣- تحقيق في الجانب الحركي المهاري فيما يتصل في المهارات اليدوية التي يتعلمها الطالب من خلال الاداء الذي يمارسه الطلبة في الاهداف السلوكية في ما يتصل بالمهارات الجسدية والعضلية	

٤- تطوير وتحسين النظام التعليمي بصفة عامة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تذكر

أ٢- فهم

أ٣- تطبيق

أ٤- تحليل

أ٥- تركيب

أ٦- تقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - الاستجابة الموجهة

ب٢ - الاستجابة المعقدة

ب٣ - التكيف والتعديل

ب٤ - الابداع او الاصاله

طرائق التعليم والتعلم

طريقة لقاء المحاضرات

المحاضرة- المناقشة- حل المشكلات- التعويض- المشروعات

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية- (المقالية او الاستدعاء)- الاختبارات الموضوعية - اختبارات الاداء (مثل المقابلة او الملاحظة او الاستبيانات)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستجابة

ج ٢- التقييم

ج ٣- تنظيم القيمة

ج ٤- التمييز بالقيمة

طرائق التعليم والتعلم

التعليم ما يتعلمه الطالب في المدرسة. اما التعلم ما يقدمه المعلم للطالب من خبرة جديدة كأن تكون تعلم مهارة وطرائقه فهي المحاضرة - المناقشة- حل المشكلات - العرض- المشروعات.

لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية.. الاختبارات التحريرية.. الاختبارات المقابلة "الاستدعاء"
الاختبارات الموضوعية .. الخطأ والصواب، الاختيار من متعدد

<p>اختبارات الاداء – المقابلة – الملاحظة- الاستبيان</p> <p>الاختبارات المقننة(اختبارات يقوم بأعدادها الاخصائيون وتطبيقها مثل اختبار كيودر للميول العلمية:</p>
Exams
<p>د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على فهم المادة</p> <p>د ٢- التميز</p> <p>د ٣- الاستجابة</p> <p>د ٤- التركيز</p>

لا يوجد					الكتب المنهجية
<p>احمد عزت راجح، ١٩٧٩، اصول علم النفس ، دارالمعارف، القاهرة.</p> <p>فرج طه، ٢٠٠٩، اصول علم النفس، الانجلو المصرية، القاهرة.</p> <p>مدخل علم النفس، دافيدوف.</p> <p>مباديء علم النفس، ليلى مراد.</p> <p>مجالات علم النفس، مصطفى فهمي.</p>					المصادر الخارجية
الامتحانات الفصلية	مجموع عدد التقارير الاسبوعية المطلوبة للكورس	عدد الامتحانات اليومية المطلوبة	عدد المحاضرات المطلوبة	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
١	١	١	١٥	الاول	

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	مواصفات المحاضرة ومتطلبات تنفيذها
1	م المحاضرة الاولى: التعريف بعلم النفس.	لا يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : word + +فيديوية
2	المحاضرة الثانية: نظرة تاريخية	=	=
3	المحاضرة الثالثة: السلوك	=	=
4	المحاضرة الرابعة:	=	=
5	المحاضرة الخامسة: الدوافع	=	=
6	المحاضرة السادسة: الانفعالات	=	=
7	المحاضرة السابعة: التعلم	=	=
8	المحاضرة الثامنة: الاحساس والادراك	=	=
9	المحاضرة التاسعة: الشخصية	=	=
10	المحاضرة العاشرة: التذكر	=	=
11	المحاضرة الحادية عشر: التفكير	=	=
12	الذكاء والوراثة والبيئة.	=	=
13	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم. - مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات. - مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى. - الاستفادة من استبيانات الطلبة. 		

مدرس المادة:

د عدنان مطر ناصر.

مواصفات المناهج الالكترونية ومفرداتها

الاسم					م.م اسراء شاكر صكر
البريد الاكاديمي					israa.shakir@mu.edu.iq
اسم المادة					الحاسبات
مقرر الفصل					مايكروسوفت وورد وبوربوينت 2010
أهداف المادة					مايكروسوفت وورد مخصص لمعالجة النصوص بحيث يتيح إدخال النصوص بصيغة إلكترونية على وثائق افتراضية ومن ثم معالجتها وإخراجها بالشكل المطلوب هو أحد برامج معالجة النصوص الذي يعمل تحت برامج ويندوز، والذي يتميز بعدة مميزات منها القيام بمعالجة النصوص العربية والإنجليزية والعمل على أكثر من مستند في وقت واحد كما أنه يقوم بالتحكم في أنواع الخطوط وأحجامها وتنسيق الفقرات والصفحات وإدراج الجداول والرسومات والرسومات البيانية وغيرها من التطبيقات والمميزات الأخرى. مايكروسوفت باوربوينت مخصص للعروض التقديمية يمكنك تنسيق وتعديل العروض ووضع صور وتحريك الكلام بضغطة زر وتحريك الشرائح. هو برنامج من ضمن مجموعة Microsoft office يهتم بالكتاب وفق شرائح تقدم بالنقر المتتالي أو بشكل آلي ويستغل هذا البرنامج كالباقى من خلال القائمة
التفاصيل الأساسية للمادة					مفردات المادة
الكتب المنهجية					أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) مايكروسوفت وورد وبوربوينت 2010 اسم المؤلف ا.دغسان حميد عبد المجيد .م.د زياد محمد عبود مصطفى ضياء الحسني وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-دائرة البحث والتطوير
المصادر الخارجية					INTRODUCTION TO MICROSOFT WORD 2010 University of Oslo The Faculty of Law MICROSOFT WORD 2010 - محمد مالك محمد - Introduction to Microsoft PowerPoint 2010 - Utica Public Library , -
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي
عدد المحاضرات المطلوبة					عدد الامتحانات اليومية المطلوبة
عدد الامتحانات الفصلية					مجموع عدد التقارير الاسبوعية المطلوبة للكورس
2					10
20					اختيار التدريسي
الاول والثاني					

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	مواصفات المحاضرة ومتطلبات تنفيذها
1	واجهة المستخدم	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
1	وظائف أساسية خيارات اللصق التراجع عن إجراء أو إعادته أو كرهه تراجع عن آخر إجراء أو إجراءات قمت بها أعد الإجراءات التي التراجع عنها كرر الإجراء الأخير	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
1	تعرف على الشريط و مشغل مربع الحوار تصغير الشريط تقديم Backstage معاينة قبل الطباعة تخصيص شريط أدوات الوصول السريع أضف أمرًا إلى شريط أدوات الوصول السريع	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
2	شرح علامة التبويب ملف	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
3	شرح علامة التبويب الصفحة الرئيسية هل لا تزال اختصارات لوحة المفاتيح تعمل تقديم KeyTips	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
3	عد عدد الكلمات في المستند عد الكلمات أثناء الكتابة عد الكلمات في التحديد أو التحديدات قم بتضمين نص في الحواشي السفلية والتعليقات الختامية والنص في المربعات في عدد الكلمات	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
4	شرح علامة التبويب ادراج	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
5	شرح علامة التبويب ادراج	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
5	شرح علامة التبويب ادراج	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
6	شرح علامة التبويب تصميم	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
7	الأنماط باستخدام الأنماط تحرير الأنماط	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
8	شرح علامة التبويب تخطيط	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية

محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	أدخل فاصل صفحة أدخل فاصل صفحات يدويًا منع فواصل الصفحات في منتصف الفقرة منع فواصل الصفحات بين الفقرات حدد فاصل صفحة قبل فقرة منع فواصل الصفحات في صف الجدول	8
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	شرح علامة التبويب مراجع	9
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	تصحيح تلقائي افهم قائمة التصحيح التلقائي أضف إدخال نص إلى قائمة التصحيح التلقائي أضف إدخال نص إلى قائمة التصحيح التلقائي أثناء التدقيق الإملائي	10
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	الحواشي الهوامش والتعليقات الختامية أدخل حاشية سفلية أو تعليق ختامي حذف حاشية سفلية	10
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	جدول المحتويات إدخالات باستخدام أنماط العناوين المضمنة تحديث جدول المحتويات	11
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	شرح علامة التبويب عرض	11
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	جزء التنقل هيكل الوثيقة عرض الصور المصغرة للصفحات تصفح حسب العناوين	11
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	افتتاح برنامج Microsoft PowerPoint 2010.	12
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	تخطيط PowerPoint 2010 ..	12
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	شريط إدخال وتحرير النص. مربعات النص	13
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	تغيير حجم مربع نص أدخل مربع نص جديد	14
محاضرة الكترونية من نوع : pdf + بوربوينت+فيديوية	يوجد	لتدقيق الإملائي. علامة تبويب الملف	15

16	إدخال الشرائح وتنسيقها	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
17	شرح علامة التبويب ادراج		
18	انتقالات الشرائح	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
19	الرسوم المتحركة Animation	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية
20	علامة تبويب الملف حفظ وحفظ باسم طباعة.	يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : pdf+ بوربوينت+فيديوية



اسم و توقيع الاستاذ : م.م اسراء شاكر صكر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المنيا\ كلية التربية الاساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ\ المرحلة الرابعة
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات عربية معاصرة
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول\ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٧
٨. أهداف المقرر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أبرز الاحداث السياسية في الوطن العربي + تمكين الطلبة من معرفة وفهم أهم أسباب المشاكل العربية المعاصرة + تمكين الطلبة من مهارة تحليل الاحداث وامكانية الاستفادة من مسار المشاكل ومقارنتها بأحداث العصر الراهن

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- فهم المادة وفق المفردات المعطاة في المقرر..</p> <p>أ٢- استخدام الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ٣- اعداد تقارير تخص بعض مفردات مادة المقرر.</p> <p>أ٤- استخدام المحاضرة المتزامنة والعروض التقديمية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - كتابة واعداد بحوث وتقارير تخص المقرر.</p> <p>ب٢ - الاطلاع على الوسائل الحديثة في جمع البيانات.</p> <p>ب٣- القدرة على التحليل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح الاسئلة والمناقشة واجراء اختبارات أسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء امتحانات شهرية وأخرى فصلية.</p> <p>٢- كتابة تقارير وبحوث تخص المقرر الدراسي.</p> <p>٣- اعطاء درجات للطلاب على النشاطات الصفية واعداد والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مطالبة الطلاب باعداد تقرير أو بحث عن المستجدات في مفردات المقرر.</p> <p>ج٢- طرح مجموعة من الاسئلة التي تقبل الحوار والمناقشة.</p> <p>ج٣- اجراء اختبارات تعمل على تنمية التفكير لدى الطلاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات أسبوعية وشهرية وفصلية ومناقشة الطلاب في التقارير والبحوث التي اعدوها.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام أسلوب الحوار والنقاش.

د ٢- الاطلاع على أهم المصادر الخارجية التي تخص المقرر.

د ٣- اعداد اسئلة تكون غير نمطية وتساعد على التفكير.

د ٤- حث الطلاب على قراءة أحدث المصادر ومشاهدة الفيديوهات والعروض التقديمية المتطورة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مشكلة الاسكندرونة	الأوضاع العامة في لواء الاسكندرونة قبل الحرب العالمية الأولى	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب مشكلة لواء الاسكندرونة	عوامل انهيار الدولة العثمانية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم موقف سوريا ولبنان والعراق من مشكلة الاسكندرونة	موقف الدول العربية والعراق من مشكلة الاسكندرونة	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم موقف عصبة الأمم وبريطانيا وفرنسا من مشكلة الاسكندرونة	عصبة الأمم والموقف البريطاني والفرنسي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف احتل الأتراك لواء الاسكندرونة	الاحتلال التركي الى لواء الاسكندرونة	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية الثلاث	الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية الثلاث	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السابع	٢		امتحان الشهر الأول		
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأهمية الاستراتيجية للجزر الثلاث	الأهمية الاستراتيجية للجزر الثلاث	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة علاقة بريطانيا بايران ودول الخليج العربي	علاقة بريطانيا بايران ودول الخليج العربي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هو موقف الدول العربية وجامعة الدول العربية من الاحتلال	موقف الدول العربية وجامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب

		للجزر	الايрани للجزر		
احداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	أسباب ونتائج ثورة عام ١٩٦٣ في اليمن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ما هي أسباب وننتائج ثورة عام ١٩٦٣ في اليمن	٢	الحادي عشر
احداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الحرب الأهلية اليمنية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف اندلعت الحرب الأهلية اليمنية	٢	الثاني عشر
احداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الموقف العربي من الثورة في اليمن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الموقف العربي من الثورة في اليمن	٢	الثالث عشر
احداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشكلة الصحراء الغربية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب مشكلة الصحراء الغربية	٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
إبراهيم العلاف، مشكلات عربية معاصر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة السياسة الدولية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
www.archive.org	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المنثى \ كلية التربية الاساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ \ المرحلة الثانية
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٧
٨. أهداف المقرر	تمكين الطلبة من معرفة أبرز الأحداث والتحويلات في عصر النهضة + تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب النهضة في أوروبا وفي أي مكان حدثت ولماذا حدثت في ايطاليا دون غيرها من الدول + تمكين الطلبة من معرفة أبرز مظاهر عصر النهضة ونتائجها الى القارة الأوروبية برمتها + تدريب الطلبة على القدرة على تحليل الاحداث وامكانية تطبيق التجربة على باقي الدول + تمكين الطلبة من معرفة أهم المصادر المستخدمة في تاريخ أوروبا في عصر النهضة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- فهم المادة وفق المفردات المعطاة في المقرر..

أ٢- استخدام الوسائل التوضيحية.

أ٣- اعداد تقارير تخص بعض مفردات مادة المقرر.

أ٤- استخدام المحاضرة المتزامنة والعروض التقديمية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - كتابة واعداد بحوث وتقارير تخص المقرر.

ب٢ - الاطلاع على الوسائل الحديثة في جمع البيانات.

ب٣- القدرة على التحليل.

طرائق التعليم والتعلم

طرح الاسئلة والمناقشة واجراء اختبارات أسبوعية.

طرائق التقييم

١- اجراء امتحانات شهرية وأخرى فصلية.

٢- كتابة تقارير وبحوث تخص المقرر الدراسي.

٣- اعطاء درجات للطلاب على النشاطات الصفية واعداد والتقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مطالبة الطلاب باعداد تقرير أو بحث عن المستجدات في مفردات المقرر.

ج٢- طرح مجموعة من الاسئلة التي تقبل الحوار والمناقشة.

ج٣- اجراء اختبارات تعمل على تنمية التفكير لدى الطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات أسبوعية وشهرية وفصلية ومناقشة الطلاب في التقارير والبحوث التي اعدوها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام أسلوب الحوار والنقاش.

د ٢- الاطلاع على أهم المصادر الخارجية التي تخص المقرر.

د ٣- اعداد اسئلة تكون غير نمطية وتساعد على التفكير.

د ٤- حث الطلاب على قراءة أحدث المصادر ومشاهدة الفيديوهات والعروض التقديمية المتطورة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع أوروبا قبل النهضة	أوروبا قبل عصر النهضة	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لماذا ظهرت النهضة في ايطاليا قبل غيرها من دول القارة الأوروبية	ظهور النهضة في ايطاليا	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف انتقلت النهضة الى باقي دول القارة الأوروبية	انتقال النهضة الى باقي دول القارة	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم حركة الاصلاح الديني وظهورها في المانيا	حركة الاصلاح الديني	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف بدأت حركة الكشوفات الجغرافية	حركة الكشوفات الجغرافية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أسباب حرب الثلاثين عام ونتائجها	حرب الثلاثين عام أسبابها ونتائجها	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب

		امتحان الشهر الأول		٢	السابع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	تدهور إمبراطورية إسبانيا والبرتغال	تمكين الطلبة من معرفة وفهم كيف تدهورت إمبراطورية إسبانيا والبرتغال	٢	الثامن
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	٢	التاسع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	بريطانيا في عهد آل سنتيورات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع بريطانيا في عهد آل سنتيورات	٢	العاشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	روسيا في عهد بطرس الأكبر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع روسيا في عهد بطرس الأكبر	٢	الحادي عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	فرنسا في عهد لويس الخامس عشر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع فرنسا في عهد لويس الخامس عشر	٢	الثاني عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	انكلترا في عهد آل هانوفر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم أوضاع انكلترا في عهد آل هانوفر	٢	الثالث عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء	بث المحاضرة والمناقشة	التنافس الانكليزي- الفرنسي في المحيط الهادي	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التنافس الانكليزي- الفرنسي في المحيط الهادي	٢	الرابع عشر

اختبار للطلاب	وطرح الاسئلة				
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
محمد محمد صالح، تاريخ أوروبا في عصر النهضة زينب عصمت، تاريخ أوروبا الحديث	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جيرى بروتون، عصر النهضة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.archive.org	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني \ كلية التربية الاساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ\ المرحلة الأولى
٣. اسم / رمز المقرر	أصول التربية
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني\ ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢\١٧
٨. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من معرفة ومفهم مفهوم التربية+ تمكين الطلبة من معرفة ومفهم أهداف التربية + تمكين الطلبة من المقارنة بين الاصول التاريخية للتربية + تمكين الطلبة من معرفة والتميز بين التربية قبل الإسلام والتربية بعد الإسلام + تمكين الطلبة من معرفة أبرز مفكري واعلام الفكر التربوي + تمكين الطلبة من معرفة ومفهم الاصول الفلسفية للتربية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم المادة وفق المفردات المعطاة في المقرر..</p> <p>٢- استخدام الوسائل التوضيحية.</p> <p>٣- اعداد تقارير تخص بعض مفردات مادة المقرر.</p> <p>٤- استخدام المحاضرة المتزامنة والعروض التقديمية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - كتابة واعداد بحوث وتقارير تخص المقرر.</p> <p>ب٢ - الاطلاع على الوسائل الحديثة في جمع البيانات.</p> <p>ب٣- القدرة على التحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح الاسئلة والمناقشة واجراء اختبارات أسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء امتحانات شهرية وأخرى فصلية.</p> <p>٢- كتابة تقارير وبحوث تخص المقرر الدراسي.</p> <p>٣- اعطاء درجات للطلاب على النشاطات الصفية واعداد والتقارير.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مطالبة الطلاب باعداد تقرير أو بحث عن المستجدات في مفردات المقرر.</p> <p>ج٢- طرح مجموعة من الاسئلة التي تقبل الحوار والمناقشة.</p> <p>ج٣- اجراء اختبارات تعمل على تنمية التفكير لدى الطلاب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات المتزامنة والشرح الصوتي والعروض التقديمية والعصف الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات أسبوعية وشهرية وفصلية ومناقشة الطلاب في التقارير والبحوث التي اعدوها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- استخدام أسلوب الحوار والنقاش.</p> <p>د٢- الاطلاع على أهم المصادر الخارجية التي تخص المقرر.</p> <p>د٣- اعداد اسئلة تكون غير نمطية وتساعد على التفكير.</p> <p>د٤- حث الطلاب على قراءة أحدث المصادر ومشاهدة الفيديوهات والعروض التقديمية المتطورة.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التربية وأهدافها	معنى التربية وأهدافها	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التربية البدائية	الأصول التاريخية للتربية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التربية في حضارة وادي الرافدين ووادي النيل	الأصول التاريخية للتربية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم نظام التربية الصينية واليونانية	الأصول التاريخية للتربية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	٣	تمكين الطلبة من المقارنة بين التربية قبل وبعد الإسلام	الأصول التاريخية للتربية	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الآراء التربوية لابن خلدون وابن سينا والغزالي	اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السابع	٣		امتحان الشهر الأول		
الثامن	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الآراء التربوية الى روسو	اعلام الفكر التربوي الغربي	بث المحاضرة والمناقشة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء

اختبار للطلاب	وطرح الاسئلة		وجون ديوي		
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اعلام الفكر التربوي الاغريقي	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الآراء التربوية الى سقراط واقلاطون وارسطو	٣	التاسع
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الأصول الفلسفية للتربية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم فلسفة التربية	٣	العاشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الأصول الفلسفية للتربية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم فلسفة التربية المثالية	٣	الحادي عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الأصول الفلسفية للتربية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم فلسفة التربية الواقعية	٣	الثاني عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الأصول الفلسفية للتربية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم فلسفة التربية البرجماتية	٣	الثالث عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	بث المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	التربية المقصودة وغير المقصودة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التربية المدرسية وغير المدرسية	٣	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

أصول التربية

١- الكتب المقررة المطلوبة

أصول التربية العامة، سعيد إسماعيل علي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التربوية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.archive.org	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
١ . المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية الاساسية.
٢ . القسم العلمي	التأريخ
٣ . اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية
٤ . اشكال الحضور المتاحة	يومي
٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨ . اهداف المقرر	١- تعريف الطلبة بمفهوم علم الصحة النفسية ونشأته وتطوره ومناهجه والتاكيد على اسهامات علماء العرب والمسلمين في تطوره ٢- تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات علم الصحة النفسية.
	٣- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الاخرين
	٤- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تساعدهم في حل المشكلات النفسية التي تواجههم
	٥- تنمية الاتجاهات والميول لدى الطلبة لمعرفة نظريات الصحة النفسية

٦- بيان علاقة الصحة النفسية بالعلوم الأخرى	
٧- تعريف الطلبة بالأساليب العلاجية في مجال الصحة النفسية وتطبيقاتها	
<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>١. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ الصحة النفسية</p> <p>٢. إعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس</p> <p>٣. تعريف الطلبة بطرق جمع المعلومات</p> <p>٤. اطلاع الطلبة على مفهوم الاضطرابات النفسية.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها</p> <p>٢- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات إيجابية في المجتمع.</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
<p>١- إشراك الطلبة بالنشاط الصفّي والإصفي</p> <p>٢- استعمال عروض البوربوينت في تقديم الدروس</p> <p>٣ - استعمال منصة googl class room</p>	
طرائق التقييم	

<p>١- منح الطلبة درجات في المشاركات اليومية ٢- اعطاء درجات لامتحانات اليومية والفصلية ٣- منحهم درجات لانجاز بحوث كلفوا بها عن المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اكساب الطلبة الاتجاهات والقيم النافعة لاستعمالها في المجتمع ج٢- تنمية ميول الطلبة باتجاه نحو مهنة الصحة النفسية. ج٣- تنمية ثقة الطلبة بانفسهم ليتمكنوا من حل مشكلات الاخرين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تقديم عروض البوربوينت بالصحة النفسية ٢- استعمال استراتيجيات الذكاءات المتعددة في التدريس ٣- استعمال طريقة الاستكشاف في عرض الدروس ٤- استعمال استراتيجيات المغناطيس لتقديم مفردات المادة الدراسية</p>
<p>١- طرائق التقييم ١ - اختبارات فصلية لمفردات المادة الدراسية ٢ درجات للمشاركة والتحضير اليومي ٣ اعطاء درجات لانجاز البحوث ٤ - درجات لامتحانات النهائية</p>
<p>١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة د٢- تعريفهم بالوسائل الصحية الحديثة وكيفية استعمالها في مجال الصحة د٣- اطلاع الطلبة على المستجدات العلمية في الصحة النفسية مع الجهات المختصة لتأهيل الطلبة عمليا.</p>

طرق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد التطبيق العملي في المدارس
- ٢- تدريبهم على استعمال مهارة الاستجواب
- ٣- تدريبهم على استراتيجية حل المشكلات

طرق التقييم

- ١- اعتماد الاختبارات التي تكون القدرات والاستعدادات
- ٢- منح الطلبة درجات لاداء التطبيق
- ٣- استخراج درجاتهم الفصلية تمهيدا لاداء هم الامتحان النهائي
- ٤- متابعتهم بعد التخرج والعمل في المدارس من خلال الاشراف التربوي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	مواصفات المحاضرة ومتطلبات تنفيذها
١	المحاضرة الاولى: معنى الصحة النفسية	لا يوجد	محاضرة الكترونية من نوع : word+فيديوية
٢	المحاضرة الثانية والثالثة: الصحة النفسية والتكيف:	=	=
٣			
٤	النظريات في دراسة الشخصية:	=	=
٥	الانسان بين العادية وغير العادية:	=	=
٦	اختبار	=	=
٧	ديناميات العمل الانساني	=	=
٨	أساليب التكيف غير سوي	=	=



٩	المرض النفسي:	=	=
١٠	المشكلات النفسية.	=	=
١١	اختبار	=	=
١٢	التنشئة الاجتماعية والنفسية	=	=

البنية التحتية	
١- المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الأساسية:: · الصحة النفسية والعلاج النفسي. د/حامد عبد السلام زهران · مقدمة في الصحة النفسية. د/عبد السلام عبد الغفار.
٢ الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	١- الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك ٢ - الارشاد والعلاج النفسي / علاء الكفافي
٣ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...	الاطلاع على المواقع التربوية والنفسية على شبكة الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
 - الاختبارات النصفية والنهائية..
 - التكاليف والواجبات المطلوبة.
 - استبانة تقويم الطالبة للمقرر.
 - تطبيق وسائل التعلم الإلكتروني.
 - الامام بكل ما هو مستحدث في مجال التعلم والتعليم.

مدرس المقرر الدراسي:
د. عدنان مطر ناصر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
	فهم الاحداث التاريخية وتشابكها
	استيعاب اسباب نشأة الدول وسقوطها
	التعريف بحضارة الدولة العربية الاسلامية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
الاطلاع على معارف التراث الاسلامي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تدريب الطلبة على المناقشات بالاحداث التاريخية وربط الماضي بالحاضر

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

تقارير وبحوث

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	استيعاب الاحداث التاريخية	خلافة الامام الحسن ع	الالكتروني	تقارير
الثاني	٢		انتقال الخلافة الى الامويين		بحث
الثالث	٢	ربط الماضي بالحاضر	ولاية العهد		اسئلة مباشرة
الرابع	٢		انتقال الخلافة للفرع المرواني		مهام دراسية
الخامس	٢		احوال الخلفاء الامويين وسياساتهم		تقارير مشتركة
السادس	٢	نظريات الحكم	خلافة معاوية		تقرير
السابع	٢		خلافة يزيد		تقرير
الثامن	٢		خلفاء آل مروان		واجبات دراسية
التاسع	٢		ثورات العلويين		تقرير مشترك
العاشر	٢		حركات الخوارج		حضور
احد عشر	٢		الحركات القبلية		حضور
اثني عشر	٢	اسباب سقوط الدول	سقوط الدولة		حضور
ثلاثة عشر	٢		اسباب السقوط		حضور

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عبد الامير دكسون : الخلافة الاموية ، محمد عبد الحي شعبان : تاريخ صدر الخلافة الاموية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري : تاريخ الرسل والملوك ، اليعقوبي : تاريخ اليعقوبي ، المسعودي : مروج الذهب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاطاريج والرسائل الجامعية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا اوصي بذلك لان اغلبها غير موافق للمطبوع
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة خلافة الامام الحسن عليه السلام للمفردات قبل تاريخ الدولة الاموية فهو حلقة الوصل بين العصر الراشدي والاموي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العصر الراشدي
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
	فهم الاحداث التاريخية وتشابكها
	استيعاب اسباب نشأة الدول وسقوطها
	التعريف بحضارة الدولة العربية الاسلامية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
الاطلاع على معارف التراث الاسلامي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تدريب الطلبة على المناقشات بالاحداث التاريخية وربط الماضي بالحاضر

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

تقارير وبحوث

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	استيعاب الأحداث التاريخية	استشهاد الرسول وحادثة السقيفة	الالكتروني	تقارير
الثاني	٢		خلافة ابي بكر		بحث
الثالث	٢	ربط الماضي بالحاضر	سياسة ابي بكر ووفاته		اسئلة مباشرة
الرابع	٢		انتقال الخلافة		مهام دراسية
الخامس	٢		خلافة عمر		تقارير مشتركة
السادس	٢	نظريات الحكم	سياسة عمر الداخلية والخارجية		تقرير
السابع	٢		اغتيال عمر		تقرير
الثامن	٢		انتقال الخلافة والشورى		واجبات دراسية
التاسع	٢		خلافة عثمان		تقرير مشترك
العاشر	٢		سياسة عثمان		حضور
احد عشر	٢		ازمة الخلافة		حضور
اثني عشر	٢	اسباب سقوط الدول	خلافة الامام علي		حضور
ثلاثة عشر	٢		حروب الامام علي		حضور

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في السيرة النبوية والعصر الراشدي : هاشم يحي الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري : تاريخ الرسل والملوك ، اليعقوبي : تاريخ اليعقوبي ، المسعودي : مروج الذهب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	الاطارح والرسائل الجامعية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا اوصي بذلك لان اغلبها غير موافق للمطبوع
.....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة خلافة الامام الحسن عليه السلام للمفردات قبل تاريخ الدولة الاموية فهو حلقة الوصل بين العصر الراشدي والاموي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢١-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
	فهم الاحداث التاريخية وتشابكها
	استيعاب اسباب نشأة الدول وسقوطها
	التعريف بحضارة الدولة العربية الاسلامية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
الاطلاع على معارف التراث الاسلامي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تدريب الطلبة على المناقشات بالاحداث التاريخية وربط الماضي بالحاضر

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الكتروني

طرائق التقييم

تقارير وبحوث

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	استيعاب الاحداث التاريخية	اصل العباسيين	الالكتروني	تقارير
الثاني	٢		الدعوة السرية للعباسيين		بحث
الثالث	٢	ربط الماضي بالحاضر	الصدام العسكري بين العباسيين والامويين		اسئلة مباشرة
الرابع	٢		انتقال الخلافة للعباسيين وسيطرتهم على الكوفة		مهام دراسية
الخامس	٢		احوال الخلفاء الامويين العباسيين وسياساتهم		تقارير مشتركة
السادس	٢	نظريات الحكم	خلافة ابو العباس السفاح		تقرير
السابع	٢		خلافة ابو جعفر وابرز الاحداث في عهده		تقرير
الثامن	٢		ثورات العلويين		واجبات دراسية
التاسع	٢		الحركات المعارضة الاخرى		تقرير مشترك
العاشر	٢		حركات الخوارج		حضور
احد عشر	٢		الحركات القبلية		حضور
اثني عشر	٢	اسباب سقوط الدول	خلفاء العصر العباسي الاول		حضور
ثلاثة عشر	٢		التغلغل التركي		حضور

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العباسية : نزار السامرائي واخرون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري : تاريخ الرسل والملوك ، اليعقوبي : تاريخ اليعقوبي ، المسعودي : مروج الذهب
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاطاريج والرسائل الجامعية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا اوصي بذلك لان اغلبها غير موافق للمطبوع

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	نظام تعليم الاساس
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥
٨. أهداف المقرر	
١. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون نظام التعليم الاساس والمبادئ الذي يقوم عليه النظام من خلال استعراض مجموعة من الانظمة في بلدان العالم العربية والاجنبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- جعل الطلبة يعرفون مفهوم تعليم الاساس وايضا التعرف على المنظمات العالمية مثل منظمة اليونسكو واليونسيف
أ٢- جعل الطلبة يعرفون مفهوم النظام و سمات النظام التعليمي
أ٣- جعل الطلبة يعرفون مدخلات النظام التعليمي
أ٤- جعل الطلبة يميزون نظام التعليم في العراق مع نظام التعليم في الدول الاخرى
أ٥- جعل الطلبة يعرفون الاتجاهات الحديثة في تطوير التعليم الاساسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ان يناقش الطالب اهمية تعليم الاساس
ب٢ - يجري مقارنة بين نظام التعليم الاساس في الدول .
ب٤- - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بالمادة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الاستقبال
ج٢- الاستجابة
ج٣- التقييم
ج٤- الاهتمام بمشاعر المتعلم وتطويرها

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
٢- الامتحانات اليومية
٣- الامتحانات السريعة (Quizzes)
٤- الواجبات اليومية ((Homework))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- استخدام الانترنت
د٢- مهارات الذكاء

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعليم الاساس	مفهوم تعليم الاساس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	=	مدخلات نظام تعليم الاساس، مبررات تعليم الاساس	=	=
الثالث	٢	=	اهداف تعليم الاساس / مميزات تعليم الاساس	=	=
الرابع	٢	=	تعليم الاساس في القطر العراقي	=	=
الخامس	٢	=	السلم التعليمي في القطر العراقي والمشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	=	=
السادس	٢	=	نظام تعليم الاساس في بعض الدول العربية	=	=
السابع	٢	=	نظام تعليم الاساس في مصر والاردن	=	=
الثامن	٢	=	تعليم الاساس في الدول الاجنبية في اليابان واندونيسيا	=	=
التاسع	٢	=		=	=
العاشر	٢	=	اتجاهات حديثة في تطوير تعليم الاساس	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	نظام تعليم الاساس
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب نظام تعليم الاساس ، د. خالد راهي الفتلاوي

التعليم الاسي مفاهيمه ، مبادئه ، تطبيقاته	ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
مواقع تربوية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية القارات العالم الجديد
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠/٢٠١٩
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥
٨. أهداف المقرر	
	١ - يتعرف الطالب على مفهوم الموقع الجغرافي في القارات العالم الجديد ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في القارة ٣- ان يفهم الطالب دور العلماء في اكتشاف القارات العالم الجديد ٤ - ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي تحصل بسبب طبيعية المناخ في القارة ٥ - ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة ٦ - ان يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي واسباب التخلف الاقتصادي في قارة ٧ - ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالموقع الفلكي والجغرافي في قارات العالم الجديد
- ٢- مناهج البحث في الجغرافية الاقليمية
- ٣- النظريات التي تفسر كيفية تكوين القارة منها على سبيل المثال (نظرية زحزحة القارات)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- يتم في ضوء هذه المهارة تقييم اداء الطلاب من خلال

- ب١- طرح الاسئلة
- ب٢- استخدام الخرائط
- ب٣- حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إلقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)
- ٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية مثل Data Show

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية
- ٢- الامتحانات اليومية
- ٣- الامتحانات السريعة (Quizzes)
- ٤- الواجبات اليومية ((Homework))

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الاستقبال
- ج٢- الاستجابة
- ج٣- التقييم
- ج٤- التنظيم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - مهارة استعمال الطرائق والأساليب
 - ٢-مهارة مراعاة الفروق الفردية
 - ٣ -مهارة استعمال الوسائل التعليمية
 - ٤-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على الموقع الفلكي للقارة	موقع قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الثاني	٢	التعرف على الاقاليم المناخية في قارة امريكا الشمالية	خصائص الاقاليم المناخية في امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الثالث	٢	التعرف على النشاط الزراعي	النشاط الزراعي في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الرابع	٢	التعرف على الثروات المعدنية	الثروات المعدنية والنشاط الصناعي	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الخامس	٢	التعرف على الموقع الفلكي للقارة اللاتينية	موقع قارة امريكا الجنوبية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
السادس	٢	التعرف على الاقاليم المناخية في قارة امريكا الجنوبية	خصائص الاقاليم المناخية في امريكا الجنوبية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
السابع	٢	التعرف على النبات الطبيعي والتراب في القارة	النبات الطبيعي والتراب في قارة امريكا الجنوبية	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الثامن	٢	التعرف على الانهار في القارة	الموارد المائية في القارة	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
التاسع	٢	التعرف على الموقع الفلكي والبنية التضاريسية للقارة	الموقع الفلكي والتضاريس في قارة استراليا	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
العاشر	٢	التعرف على النبات الطبيعي والتراب في القارة	النبات الطبيعي والتراب في قارة استراليا	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
الحادي عشر	٢	التعرف على الانهار في قارة استراليا	الموارد المائية في القارة	المحاضرة والمناقشات	الامتحانات الشهرية واليومية
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب جغرافية القارات للدكتور علي موسى ومحمد حمادي		

جغرافية الأمريكتين للدكتور علي صاحب الموسوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
/www.merfa۲۰۰۰.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - دراسة ميدانية لاجراء بحث ميداني ٢ - استخدام البرامج الإحصائية في تدريب الطلاب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية / التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة كاملة عن حقوق الانسان والديمقراطية ومقارنة حقوق الانسان بين الحضارات القديمة كاليونانية والرومانية والمصرية وحضارة وادي الرافدين فضلا عن الديانات المختلفة كاليهودية والمسيحية والاسلام كما ان المنهج يوضح اهمية هذه الحقوق فضلا عن اهم المواثيق التي حفظت حقوق الانسان واقترحها . كما ان المنهج يوضح معنى الديمقراطية واهمية تطبيقها في المجتمع وحرية ابداء الرأي ومشاركة الفرد في بناء الدولة وعده المادة الرئيسية التي من خلالها يتطور البلد ويتقدم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يفهم معنى حقوق الانسان وأشكالها
- ٢- يعرف المواثيق والعهد الدولية لحقوق الانسان
- ٣- يعرف مفهوم الحريات وتصنيفها
- ٤- ضرورة احترام حقوق الانسان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .
- ب ٢- يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .
- ب ٣- دفع الطالب باتجاه نقدي - تفكيري .
- ب ٤- حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث .

طرائق التعليم والتعلم

- ١١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
- ٢-الاستجواب والاستنتاج .

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات الشفهية
- ٢-الاختبارات التحريرية
- ٣-مشاركات يومية
- ٤-انجاز التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاستقبال
- ج ٢- الاستجابة
- ج ٣- التقييم
- ج ٤- الاهتمام بمشاعر المتعلم وتطويرها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - استخدام الانترنت
- ٢-اجراء استبيان للدوائر ذات الاختصاص
- ٣- مهارات الذكاء
- ٤- مهارات تطوير الذاتي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يلم الطالب بحقوق الانسان عبر الزمن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضره	اسئلة واجوبه
الثاني	٢	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضره	اسئلة شفويه
الثالث	٢	تعلم مصادر حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	المحاضره	اختبار يومي
الرابع	٢	معرفة تاريخ الاعلان العالمي واهميته	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضره	اسئلة واجوبه
الخامس	٢	معرفة حقوق الانسان في فرنسا	اعلان حقوق الانسان للمواطن الفرنسي	المحاضره	امتحان تحريري
السادس	٢	معرفة ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضره	اسئلة واجوبه
السابع	٢	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	المحاضره	الاستجاب
الثامن	٢	معرفة معنى الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	المحاضره	الاستجاب

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان، تطورها، حمايتها / للمؤلف د. رياض عزيز هادي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حقوق الإنسان للكاتب محمد الغزالي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مبادئ حقوق الانسان، نجم عبود مهدي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.noor-

- ١- الاختصار في سرد المعلومات فهناك اسهاب كثير جدا لاميرر له المقترح اختصار هذا الاسهاب والبدأ في سرد الموضوع واهميته .
- ٢- هناك مواضيع لاداعي من ذكرها لاسيما دساتير الدوله الفرنسه اذ تم تناولها بشكل مسهب .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مادة منهج البحث العلمي هي إحدى المقررات الدراسية الأساسية في كلية التربية الأساسية ، قسم التاريخ . يتضمن هذا المقرر مفهوم البحث العلمي ، أنواع البحوث و شروط البحث الجيد . من أهم خطوات البحث العلمي هي اختيار الموضوع ، خطة البحث ، اختيار العينة ، أنواع العينات ، المعالجة الإحصائية ، خطوات كتابة تقرير البحث وأساليب البحث . يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تعلم خطوات كتابة البحث العلمي باللغة العربية .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	منهج البحث
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥
٨. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• يستطيع الطالب بعد أتمام المقرر الدراسي أن :-• تعرف مفهوم البحث العلمي وأساليبه• تحلل أنواع البحث العلمي• تتقن أهم مهارات البحث العلمي• تتقن على أساليب التعامل ومهارات التعامل مع المراجع والمصادر• تذكر أهم معايير وخطوات كتابه البحث العلمي• تتقن كتابه البحث العلمي

تنقن مهارات التوثيق

تذكر أهم أساليب الاحصائيه المستخدمة في تحليل نتائج البحوث

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- الفهم : القدرة على التفكير المنطقي السليم

٢- التطبيق : القدرة على إعداد بحوث لغوية في مجالات البحث اللغوي والأدبي

٣- التقويم : تقييم البحث المعد من قبل كل طالبة ، تقييم الأنشطة اللاصفية ، تقييم الاختبارات الفصلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - أن يناقش الطالب قضايا الاقتباس والتوثيق في كتابة البحث

٢ - دفع الطالب باتجاه إعادة صيانة النص لتجنب السرقة العلمية

٣ - حث الطالب على كتابة بحث معين في هذا المقرر

طرائق التعليم والتعلم

١- إلقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)

٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية مثل Data Show

٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة المتعلم

٤- حث الطالب على استخدام المكتبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - المشاركات اليومية - انجاز كتابة البحث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل : ينتبه الطالب ويصغي إلى الدرس ، يتابع ويجيب الأسئلة التي تخص المادة

ج ٢- الاستجابة : يقرر الطالب كتابة بحث و يناقش خطوات كتابته ويشترك الطالبة في حلقات مناقشة

ج ٣- التنظيم القيمي : أن يتقبل الطالب قيمة تعلم مهارة إعادة الصياغة والاختباس المباشر وغير المباشر

ج ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يلم الطالب بكتابة البحث العلمي	مقدمة عن منهج البحث العلمي	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
٢ الثاني	٢	يتعرف الطالب أنواع البحث العلمي	مفهوم البحث العلمي وأنواعه وخطوات كتابته	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
الثالث	٢	المكتبة - تصنيف المكتبة	المكتبة وأجزائها	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة + امتحان يومي
الرابع	٢	تعلم استخدام المراجع	أنواع المراجع + الموسوعة واستخدامهما	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
الخامس	٢	تعلم المراجع الأساسية والمراجع الثانوية	الفصل الرابع : دعم البحث بمصادر أساسية وثانوية	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
السادس	٢	تعلم أخذ المعلومة وأضاقتها على البحث العلمي	طرق أخذ المعلومة من المصادر (الاختصار - إعادة الصياغة - الاقتباس المباشر .	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
السابع	٢	تعلم صياغة الجانب النظري للبحث	مقدمه البحث + الفصل الأول+الفصل الثاني + الخلاصة	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب خطوات كتابة البحث	خطوات كتابة البحث (قبل أكتابه + الكتابة + بعد الكتابة)	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
التاسع	٢	تعلم الطالب أساسيات البحث العلمي	المقدمه + الخلاصة	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة + امتحان يومي
العاشر	٢	تعلم الطالب الاقتباس المباشر	الاقتباس المباشر وغير مباشر	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب توثيق المصادر	الفصل التاسع : أنواع المصادر	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة

١٢. البنية التحتية	
١٣.	
Writing Research Paper	١- الكتب المقررة المطلوبة
Research Methodology: Methods and Techniques English for Writing Research Papers	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية Practice Hall Handbook for Writers .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.iasj.net www.tu.edu.iq	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تخصيص جزء تطبيقي أو عملي داخل المكتبة بحيث يتعرف الطالب عمليا على كيفية البحث عن القضايا اللغوية والأدبية البلاغية واستنباط المعلومات الكاتنة بين ثنايا الكتب، وطريقة التدرج بها من المصادر القديمة إلى المراجع والكتب الحديثة . تجهيز قاعات دراسية مناسبة للطلاب ، مقاعد مريحة ، أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور) ، أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية ، أجهزة كمبيوتر ، مكتبة مزودة بالمراجع متخصصة للقسم . وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك، وتهيئة الجو العلمي للأستاذ الجامعي ليستفيد ويفيد.