



كلية التربية الاساسية / جامعة المثنى

دليل المؤتمر التقويمي الافتراضي الاول

التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح



اعداد

م. ب هدى ياسر عصواد

مسؤول وحدة البحث والتطوير

م. م امينه نعيم صيوان

مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

أشراف

أ. د محمد فليح الجبوري

الهدف من المؤتمر

مراجعة واقع التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية / جامعة المثنى ومتابعة مسيرته خلال المدة الماضية بغية معالجة الهفوات التي وقع فيها وتذليل المعوقات التي تقف امامه بقصد الافادة من اخطاء ما سبق لتعزيز ما هو قادم.

محاور المؤتمر

١. المحور العلمي
٢. المحور الاداري
٣. المحور الطلابي

لجان المؤتمر

اللجنة التحضيرية

رئيساً	أ.د محمد فليح الجبوري
عضواً	أ.م.د عمار نضال شريف
عضواً	م.د علي عواد ميزر
عضواً	م. عباس عبد الحسين محمد
عضواً	م.م امينه نعيم صيوان
عضواً	م.ب مسار علي عواد
عضواً	م.ب حوراء رعد مطر

لجنة الدعم الفني

رئيساً	م.م زيد سعود رزاق
عضواً	السيد خالد حسين حسان
عضواً	السيد محمد عبد السلام

كلمة السيد العميد المحترم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبينا الكريم وعلى اله وصحبه المنتجبين .

الاستاذ الدكتور عامر العطوي رئيس جامعة المثنى المحترم .

السادة اعضاء مجلس الجامعة المحترمون .

الحضور الكريم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بدأً ابارك لحضراتكم حلول شهر رمضان المبارك ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون شهر خير ومغفرة وخلاص من هذا الوباء .

على بركة الله افتتحُ وقائع المؤتمر التقويمي الافتراضي الاول الذي تقيمه كلية التربية الاساسية في هذا اليوم الثلاثاء ٢٠٢٠/٥/١٩ تحت شعار (التعليم الإلكتروني انعطافه هامة في مسيرة التعليم العالي في العراق) وبعنوان (التعليم الإلكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح) قد هدَفنا من هذا المؤتمر الى الوقوف على واقع هذا النوع من التعليم في كليتنا وملاحظة خطوات تقدمه بغية معالجة حالات التلكؤ وتعزيز خطوات النمو والتطور .

وعلى الرغم من قصر مدة تطبيق هذا النوع من التعليم في الجامعات العراقية ومنها جامعتنا وكليتنا الا اننا أردنا من خلال هذا المؤتمر ان نسلط الضوء على ما قامت به الكلية ادارة وأساتذة وطلاباً للسير بهذا التعلم الى أقصى درجات المقبولية وصولاً الى النجاح.

ومما لا شك فيه ان تجربة التعليم الإلكتروني هي تجربة حديثة في جامعتنا من حيث التطبيق والسعة في التوظيف الا ان الوضع الراهن الذي يمر به العالم اجمع بسبب تفشي وباء كورونا الفتاك قد انعش هذا التعليم وجعله الخيار الاوحد في مواصلة عجلة التعلم في كل بقاع العالم، وقد لعبت الامكانيات المعرفية والامكانيات اللوجستية والمادية دوراً هاماً في تعزيز مقومات نجاح هذا النوع من التعلم في دولة دون اخرى .

وليس بخاف على الحضور الكريم الوضع الذي يمر به بلدنا من تردي الخدمات وضعف الجوانب الاقتصادية لدى شريحة كبيرة ولا سيما في محافظتنا محافظة المثنى الذي يعد المجتمع فيها الخزين الأساس لطلبة الجامعة مما اثر سلباً على هذا النوع من التعلم لاسيما في بداية تطبيقه ، فلم يكن الطالب على وعي يتماهي مع الوضع التعليمي المعقد في هذا العام نتيجة ظروف كثيرة لا مجال للحديث عنها هنا ، وقد تلقى الطالب هذا النوع من التعليم برفض غالب الا ان سعي العمادة بإدارتها واساتذتها قد خفف الامر كثيراً ليصل اليوم الى نسب متقدمة من المقبولية .

يقوم المؤتمر على ثلاثة محاور : الاول منها وهو المحور الاداري الذي يقدمه السيد معاون العميد للشؤون الادارية م. عباس عبد الحسين محمد وفيه يعرض اهم الخطوات التي قدمتها الكلية لغرض تعزيز مقومات نجاح التجربة والعمل على تذليل كل الصعوبات ، اما المحور الثاني فسيكون تحت عنوان (المحور العلمي) وفيه يعرض الاستاذ المساعد الدكتور عمار نضال شريف معاون العميد لشؤون العلمية مسيرة هذا التعلم ومدى تفاعل الاساتذة فيه اما المحور الثالث فسيكون المحور الطلابي وسيتكفل الدكتور علي عواد مبرز بعرضه وهو ممثل الكلية في لجنة الدعم الاليكتروني وأمين مجلس الكلية .

ان الاعداد لهذا المؤتمر على بساطته لم يكن يسيراً الا ان اللجنة التحضيرية المشكلة لهذا الغرض واصلت العمل الليل بالنهار لتعمل بجد واخلاص لتخرج لنا هذا المؤتمر بحلته هذه التي نتمنى ان تكون بمستوى الجهود المبذولة وبمستوى جديده تجربة التعليم الاليكتروني ولا أنسى الجهود الكبيرة التي بذلت والتي تبذل لحد الآن من لجنة الدعم الفني.

كل التوفيق لأساتذتنا الافاضل وهم يدخلون الكورس الثاني بعزيمة أكبر وهمة عالية ومعرفة مكتملة الى حد بعيد.

نبذة مختصرة عن كلية التربية الأساسية

تأسست كلية التربية الأساسية في العام الدراسي (٢٠١١ - ٢٠١٢) .

تقع الكلية شمال مدينة السماوة على الطريق العام (سماوة - ديوانية) يبلغ عدد الكادر التدريسي (٤٣) تدريسي وتدرسية موزعين على أقسام اللغة العربية ، العلوم العامة ، التاريخ في حين يبلغ عدد الموظفين (٢١) موظف موزعين على وحدات الكلية المختلفة . تضم الكلية قاعة نموذجية لعقد الندوات والمؤتمرات (قاعة المتنبى) .تضم الكلية ستة مختبرات علمية (الكيمياء ، الفيزياء والأحياء ومختبرين للحاسوب. يتم قبول الطلبة في كلية التربية الأساسية عن طريق القبول المركزي حيث يقبل فيها خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي ومدة الدراسة في الكلية هي أربع سنوات يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في الاختصاصات العلمية والإنسانية.

عمداء الكلية منذ التأسيس

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	فترة تولي المنصب
١	أ.م.د. متعب خلف جابر	الدكتوراه	استاذ مساعد	التاريخ	تاريخ العراق الحديث	٢٠١١-٢٠١٢
٢	أ.م.د. حسين كامل جابر	الدكتوراه	استاذ مساعد	التاريخ	تاريخ الخليج العربي	٢٠١٢-٢٠١٣
٣	أ.د. صاحب منشد عباس	الدكتوراه	استاذ	اللغة العربية	أصوات لغوية	٢٠١٣-٢٠١٩
٤	أ.د محمد فليح الجبوري	دكتوراه	استاذ	اللغة العربية	نقد حديث	٢٠١٩- ولازال مستمرا في العطاء

نبذة عن قسم اللغة العربية

تأسس قسم اللغة العربية في عام تأسيس الكلية ٢٠١٢/٢٠١١ . يسعى القسم إلى تخريج معلمين و مدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى اللغة العربية في المدارس و ذلك من اجل تنمية لغة عربية سليمة لدى الطلبة. يبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية (١٣) ويرأس القسم الأستاذ المساعد حسن هادي نور.

نبذة عن قسم العلوم العامة

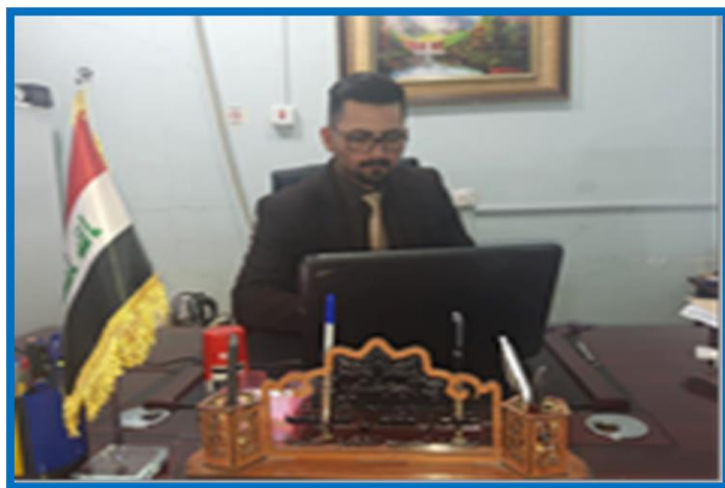
تأسس قسم العلوم العامة في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ حيث يتكون من ثلاث فروع هي الفيزياء ، الكيمياء والأحياء و النظام التعليمي المتبع بالقسم هو النظام الفصلي و عددها ثمانية فصول و لجميع الفروع . يحتوي قسم العلوم العامة على اربع مختبرات (الفيزياء الاول والفيزياء الثاني ، الكيمياء ، الأحياء) و هي مجهزة بالأجهزة المختبرية الحديثة و ذلك من اجل ممارسة مفردات المنهج بشكل عملي و مثالي . يبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية لقسم العلوم (١٧) ويرأس القسم الاستاذ المساعد حسين محمد كاطع .

نبذة عن قسم التاريخ

تعد مادة التاريخ مادة أساسية و مهمة لجميع طلبتنا الأعزاء و ذلك لما لها من دور فاعل و مؤثر في زيادة الرصيد الثقافي للفرد و توسيع مداركه المعرفية . تأسس القسم في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ في حين تمت المباشرة الفعلية للطلبة في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ . يضم القسم عددا من أعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير و الدكتوراه يهدفون إلى إعداد معلمين و مدرسين متميزين من حملة شهادة البكالوريوس . يبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية (١٠) و يرأس القسم الاستاذ المساعد رحيم علي صياح.

المحول الاول / المحور العلمي

اعداد



أ.م.د. عمار نضال شريف/م. العميد للشؤون العلمية

م.ب مسار علي والي

المحور الأول

التعليم الإلكتروني

تعريف التعليم الإلكتروني : يعد التعليم الإلكتروني من الطرائق والوسائل اللتين تدعمان العملية التعليمية وتحولان التعليم من طور التلقين إلى طور الإبداع وتنمية المهارات والتفاعل، ويعرف بأنه نظام تعليمي تفاعلي يقدم للمتعلم باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية كافة عبر الشبكات الإلكترونية، ويوفر سبل التوجيه والإرشاد وتنظيم الاختبارات، فضلاً عن إدارة المصادر والعمليات وتقويمها، ويعرف باسم (E-Learning) وللتعليم الإلكتروني أنواع منها:-

- التعلم الممزوج: Blended Learning، ويتم فيه دمج استراتيجيات التعلم المباشر داخل الفصول التقليدية مع أدوات التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت.
- التعليم عن بُعد: Distance Education، وتعد وسيلة الاتصال والتواصل وسيلة أساسية في التغلب على المسافة البعيدة التي تفصل بين المتعلم والمدرس.
- التعليم التزامني: Synchronous Learning، ويدمج المتعلم والمعلم في الوقت نفسه باستعمال أدوات التعليم كالفصول الافتراضية، أو المحادثة الفورية، أو الدردشة النصية
- التعلم المتنقل: Mobile Learning، وهو نظام يستعمل الأجهزة اللاسلكية الصغيرة والمحمولة كالحاسبات الشخصية الصغيرة، والهواتف النقالة، والهواتف الذكية.
- التعليم غير التزامني: (Asynchronous Learning)، ويستخدم المحتوى التعليمي الرقمي، والموسوعات الخاصة، والبريد الإلكتروني، والشبكات الاجتماعية، والمنتديات التعليمية، والمدونات

التعليم الإلكتروني المتزامن	
نقاط القوة	نقاط الضعف
حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية	حاجته إلى أجهزة حديثة وشبكة اتصال جيدة
تقليل التكلفة	
الاستغناء عن الذهاب إلى مقر الدراسة	

التعليم الإلكتروني غير المتزامن	
نقاط القوة	نقاط الضعف
حصول المتعلم على الدراسة حسب الأوقات المناسبة له	عدم حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية من المعلم
تلقي التعليم حسب المجهود الذي يرغب المتعلم في تقديمه	يؤدي إلى الانطوائية في التعليم لأنه يقوم بعزله
التمكن من إعادة دراسة المادة والرجوع إليها إلكترونياً حسب الحاجة	

شروط نجاح التعليم الإلكتروني:

من أجل نجاح هذا النوع من التعليم هناك عدة شروط منها:-

- ١- تحديد الأهداف التعليمية الواجب تحقيقها وقبول إجابات وأفكار ونتائج متنوعة.
- ٢- إنتاج المعرفة بدلا من توصيلها ونقلها بالإضافة إلى تقويم المهمة التعليمية بدلا من تقويم مستوى المعرفة هو يمثل أهم شرط مع تشجيع المجموعات المتباعدة بدلا من المحلية .

معايير الجودة

لإعطاء برامج التعليم الإلكتروني ذات جودة أكبر يجب مراعاة وتحقيق عدة عناصر منها:-
الأهداف التعليمية : يتم تحديد الأهداف التعليمية في بداية العمل، وصياغتها في أسلوب واضح وقابلة للقياس.

اختيار استراتيجية التعليم التي تساعد في تحقيق الأهداف التعليمية .
واجهة الدرس تتميز واجهة التفاعل بسهولة الاستخدام، ومساعدة المعلم على تشخيص و إلغاء الأخطاء.

اتسام محتوى الصفحة بالبساطة والدقة وعدم التكلفة، تنظيم المادة العلمية بعناصرها المختلفة في تنسيق مناسب، وضع الأفكار الرئيسية في أعلى الصفحة، تضمين نشاطات فردية وجماعية يقوم بها المتعلمون .

توظيف التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية:

تتم الاستفادة من التعليم الإلكتروني في اسناد العملية التعليمية بتوظيفه بعدة طرق منها:
النموذج المساعد (المكمل) يستخدم بعض تقنيات التعليم الإلكتروني كتدعيم للتعليم التقليدي، ويكون ذلك داخل حجرة الدراسة أو خارجها ومن أمثلة تطبيقاته قبل التدريس

يوجه المعلم الطالب للاطلاع على درس معين على شبكة الانترنت أو على قرص مدمج، قيام المعلم بتكليف الطلاب بالبحث عن معلومات معينة في شبكة الانترنت.

النموذج المختلط:

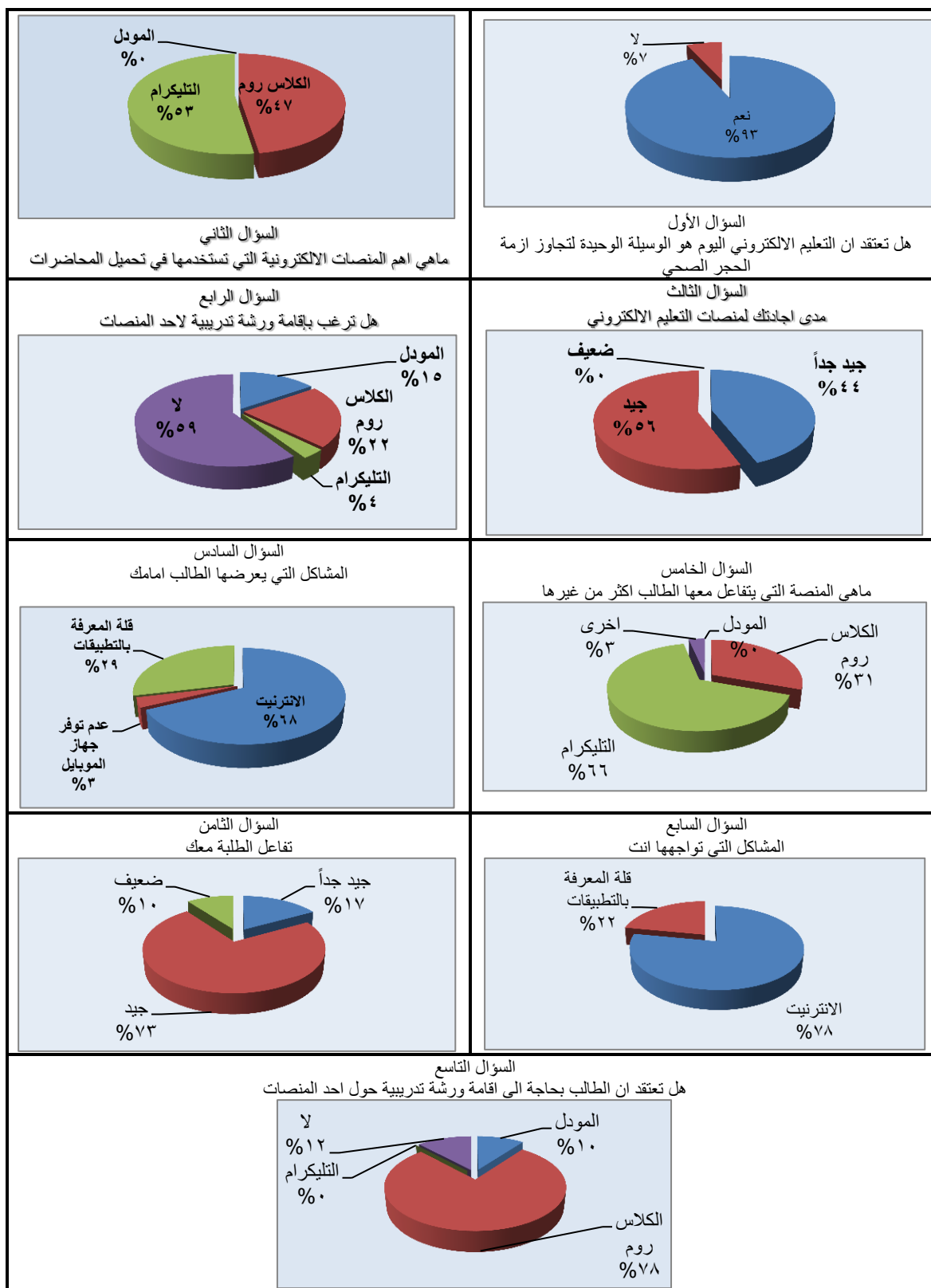
يتضمن هذا النموذج الدمج بين التعليم التقليدي والإلكتروني، داخل غرفة الدراسة أو الأماكن المجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني، ويمتاز بالجمع بين مزايا التعليم التقليدي والإلكتروني إلا أن دور المعلم في هذه الحالة هو التوجيه وإدارة الموقف التعليمي والمتعلم يكون دوره ايجابي.

النموذج الخالص:

يستخدم التعليم الإلكتروني بديلاً للتعليم التقليدي بحيث يتم التعلم من أي مكان وفي أي وقت من قبل المتعلم، تعمل الشبكة كوسيط أساسي لتقديم كامل عملية التعليم .. ومن أمثلة تطبيقاته الدراسة الذاتية المستقلة (يدرس الطالب المقرر الإلكتروني انفرادياً). أن يتعلم الطالب مع مجموعة زملاءه، من خلال درس أو انجاز مشروع بالاستعانة بأدوات التعليم الإلكتروني.

ومن أجل الوقوف على أهم المشاكل والمعوقات التي واجهت الكادر التدريسي خلال فترة تطبيق التعليم الإلكتروني في كليتنا، عملت اللجنة المنظمة لهذا المؤتمر على تقديم استبانة للتدريسين المكلفين بالتدريس في الفصل الأول وتم تحليل البيانات وكانت كالآتي:

تحليل الاستبانة وفق رؤية الاساتذة المكلفين بالتدريس



بيانات التعليم الإلكتروني في كلية التربية الأساسية

الكورس الأول للفترة من ٢٠٢٠/٣/٢٢ الى ٢٠٢٠/٤/٢٣

أن هذا التحليل اعتمد على اساس المواقف الأسبوعية للتعليم الإلكتروني والتي ترفع من قبل اللجان المشكلة في الأقسام العلمية ومن ثم يتم توحيدها من قبل رئيس اللجنة وارسالها الى رئاسة الجامعة.

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)	
نقاط القوة	نقاط الضعف
النسبة الأكبر من الأساتذة مقتنعين ان التعليم الإلكتروني لا بديل له في الوقت الحاضر	قلة استخدام المنصات التعليمية المتخصصة والاعتماد على برامج التواصل الاجتماعي
أكثر الأساتذة يجيدون استخدام منصات التعليم الإلكتروني	قلة تفاعل الطلبة على المنصات المعتمدة وخصوصا Moodle
تفاعل الطلبة على منصات التواصل الاجتماعي	التحديات
الفرص	ضعف الأنترنت عموما
عمل ورش ودورات تدريبية الكترونية تستهدف كل من التدريسي والطلّاب	بعض الطلبة لا يتوفر لديهم الأنترنت والأجهزة الذكية
تخصيص ميزانية سنوية للتعليم الإلكتروني لتوفير الإمكانيات المادية من الأجهزة والبرامج المتخصصة	

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Basic Education
Administration Affairs Unit

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
وحدة الشؤون الادارية

العدد: ٥٩٩ / ٦
التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٥

أمر اداري
م/ تشكيل لجنة / متابعة نظام التعليم الإلكتروني

استناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل لجنة متابعة نظام التعليم الإلكتروني من السادة المدرجة اسمائهم ادناه .

المشرف العام	١. أ.د محمد فليح الجبوري
رئيساً	٢. أ.م.د عمار نضال شريف
عضواً	٣. أ.م.د رحيم علي صباح
عضواً	٤. أ.م.د حسن هادي نور
عضواً	٥. أ.م. حسين محمد كاطع
عضواً	٦. م.د علي عواد ميزر
عضواً	٧. م. عمار موسى مندل
عضواً	٨. م.م. حسين عبد الكريم حسين
عضواً	٩. م.م. زيد سعود رزاق

أ.د محمد فليح الجبوري
العميد / وكالة
٢٠٢٠ / ٥ / ٥

سنة منه الى:
☒ مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
☒ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم ... مع التقدير
☒ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية المحترم ... مع التقدير
☐ الاقسام العلمية كافة
☐ وحدة الشؤون الادارية مع الام لبيت
☐ وحدة المسائل
☐ وحدة الرقابة
☐ الاشراف الشخصية
☐ السادة رئيس واعضاء اللجنة المختارون
 سادة

المراقب - المثنى - البصرة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - كلية التربية الأساسية
/http://basicedu.mu.edu.iq
basicedu@mu.edu.iq

موقع الكلية
ترب - إلكتروني

الفورمة المعتمدة لهذا الغرض

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
AL- Muthanna University

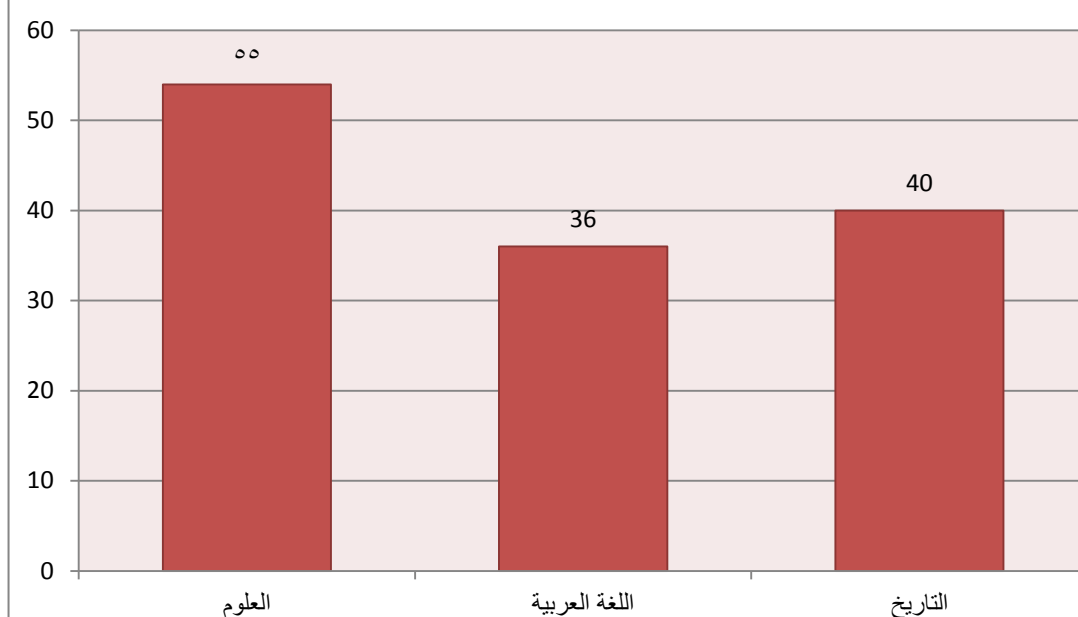


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى

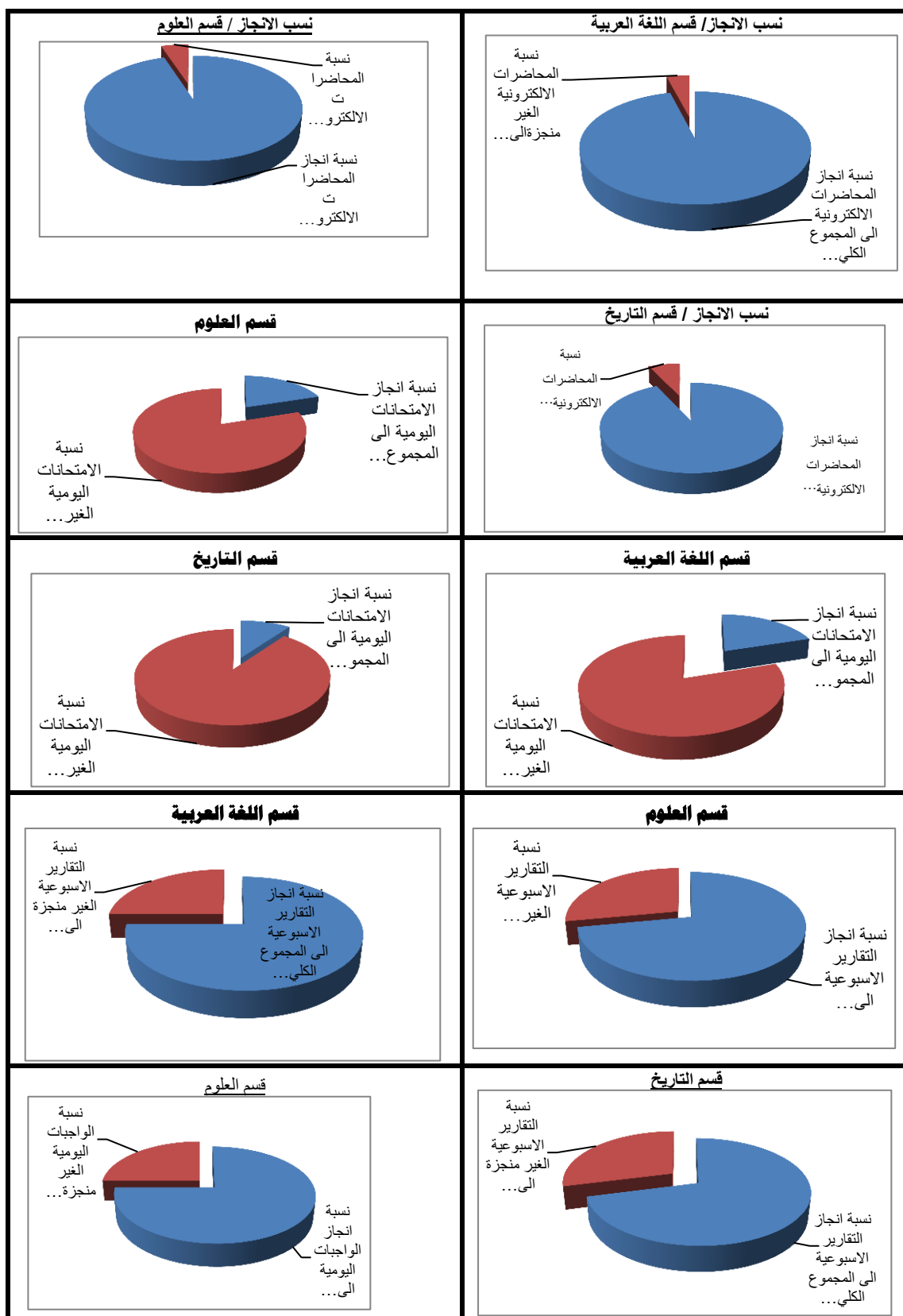
استمارة متابعة المحاضرات الاسبوعية	
الاسبوع ()	للفترة من / / 2020 لغاية / / 2020
الكلية: التربية الاساسية	القسم: العلوم

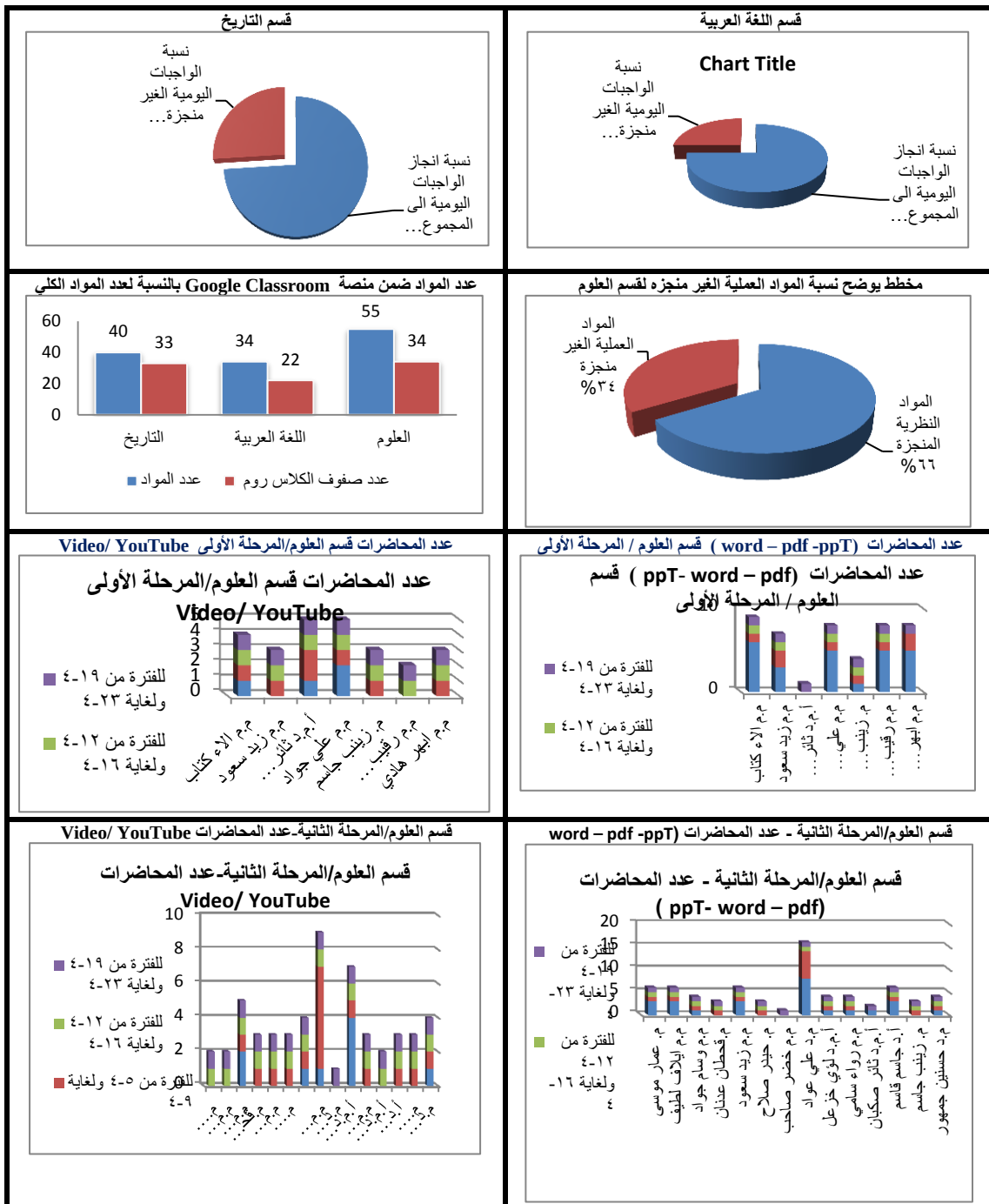
ت	المادة الدراسية	برنامج التعليم الالكتروني المستخدم	عدد المحاضرات المعطاة خلال الاسبوع				عدد الواجبات اليومية	عدد الامتحانات اليومية	عدد التقارير العلمية الاسبوعية	النسبة المئوية لاكمال المنهاج
			Word	PDF	PPT	Video/YouTube				
المرحلة الاولى										
1	اللغة الانكليزية	1								
2	زراعة									
3	علم الحيوان									
4	رياضيات									
5	الحاسوب									
6	تعلم اساسي									

عدد المواد الدراسية لجميع المراحل

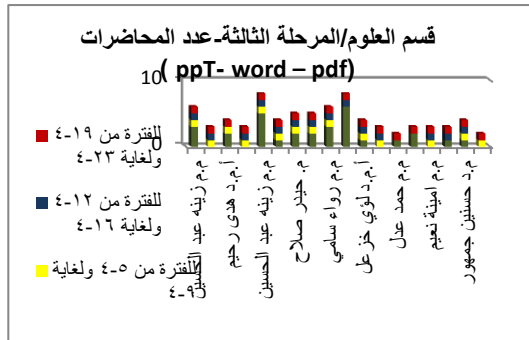


نسب الانجاز للاقسام

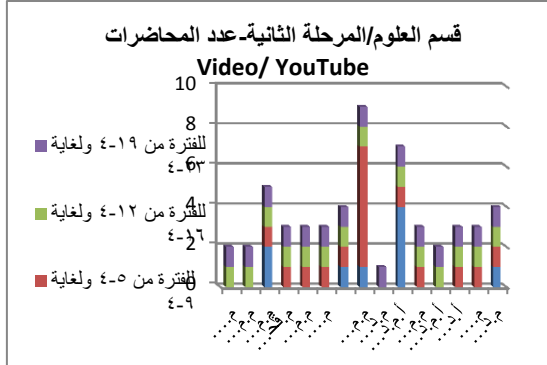




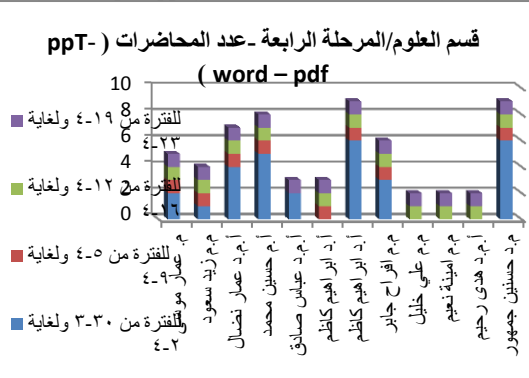
قسم العلوم/المرحلة الثالثة-عدد المحاضرات (word – pdf – ppt)



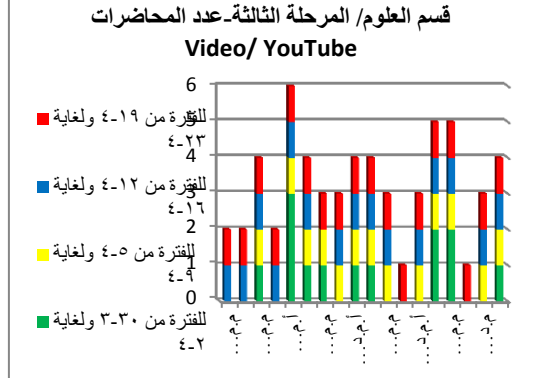
قسم العلوم/المرحلة الثانية-عدد المحاضرات Video/ YouTube



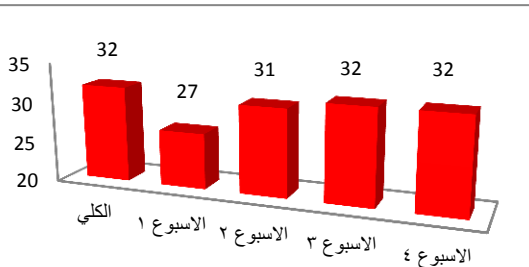
قسم العلوم/المرحلة الرابعة-عدد المحاضرات (word – pdf – ppt)



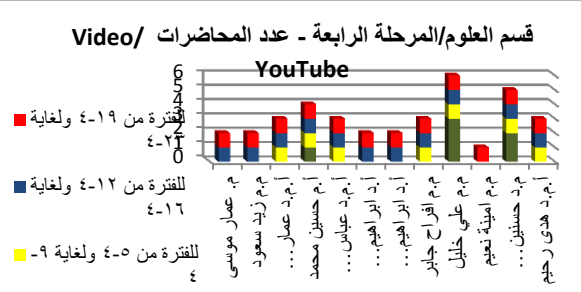
قسم العلوم/المرحلة الثالثة-عدد المحاضرات Video/ YouTube



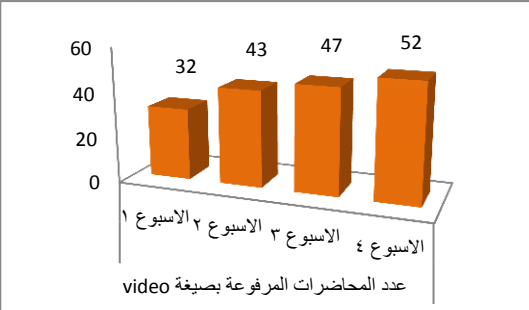
قسم العلوم
عدد المكلفين بالتدريس/ عدد المتفاعلين اسبوعيا



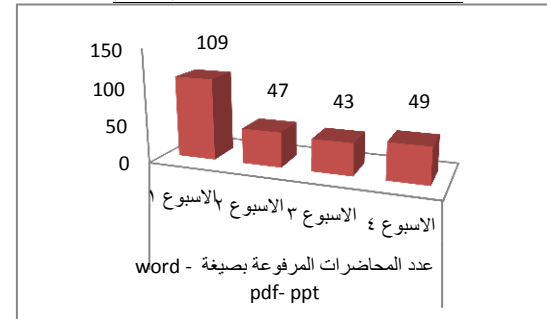
قسم العلوم/المرحلة الرابعة - عدد المحاضرات Video/ YouTube



عدد المحاضرات بصيغة فيديو/قسم العلوم

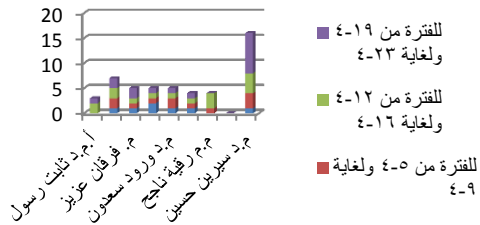


عدد المحاضرات المرفوعة -اسبوعيا/قسم العلوم



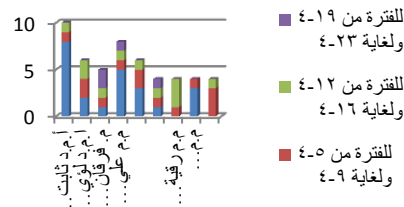
قسم اللغة العربية/ المرحلة الأولى- عدد المحاضرات Video/ YouTube

قسم اللغة العربية/ المرحلة الأولى- عدد المحاضرات Video/ YouTube



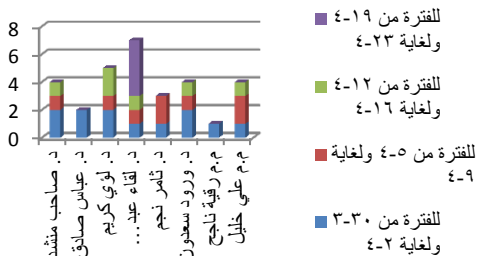
قسم اللغة العربية/ المرحلة الأولى - عدد المحاضرات word – ppT pdf

قسم اللغة العربية/ المرحلة الأولى - عدد المحاضرات (ppT- word – pdf)



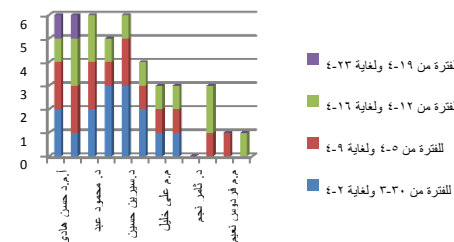
قسم اللغة العربية/ المرحلة الثالثة - عدد المحاضرات (word – pdf – ppT)

قسم اللغة العربية/ المرحلة الثالثة - عدد المحاضرات (ppT- word – pdf)



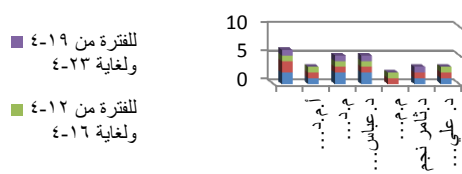
قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية - عدد المحاضرات word – ppT (pdf

قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية - عدد المحاضرات (ppT- word – pdf)



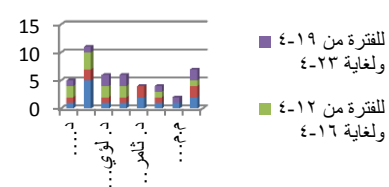
قسم اللغة العربية/ المرحلة الرابعة - عدد المحاضرات word – pdf – ppT)

قسم اللغة العربية/ المرحلة الرابعة - عدد المحاضرات (ppT- word – pdf)

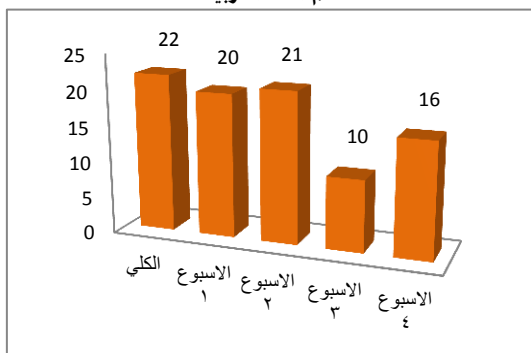


قسم اللغة العربية/ المرحلة الثالثة - عدد المحاضرات Video/ YouTube

قسم اللغة العربية/ المرحلة الثالثة - عدد المحاضرات Video/ YouTube

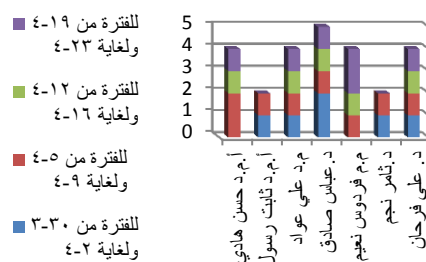


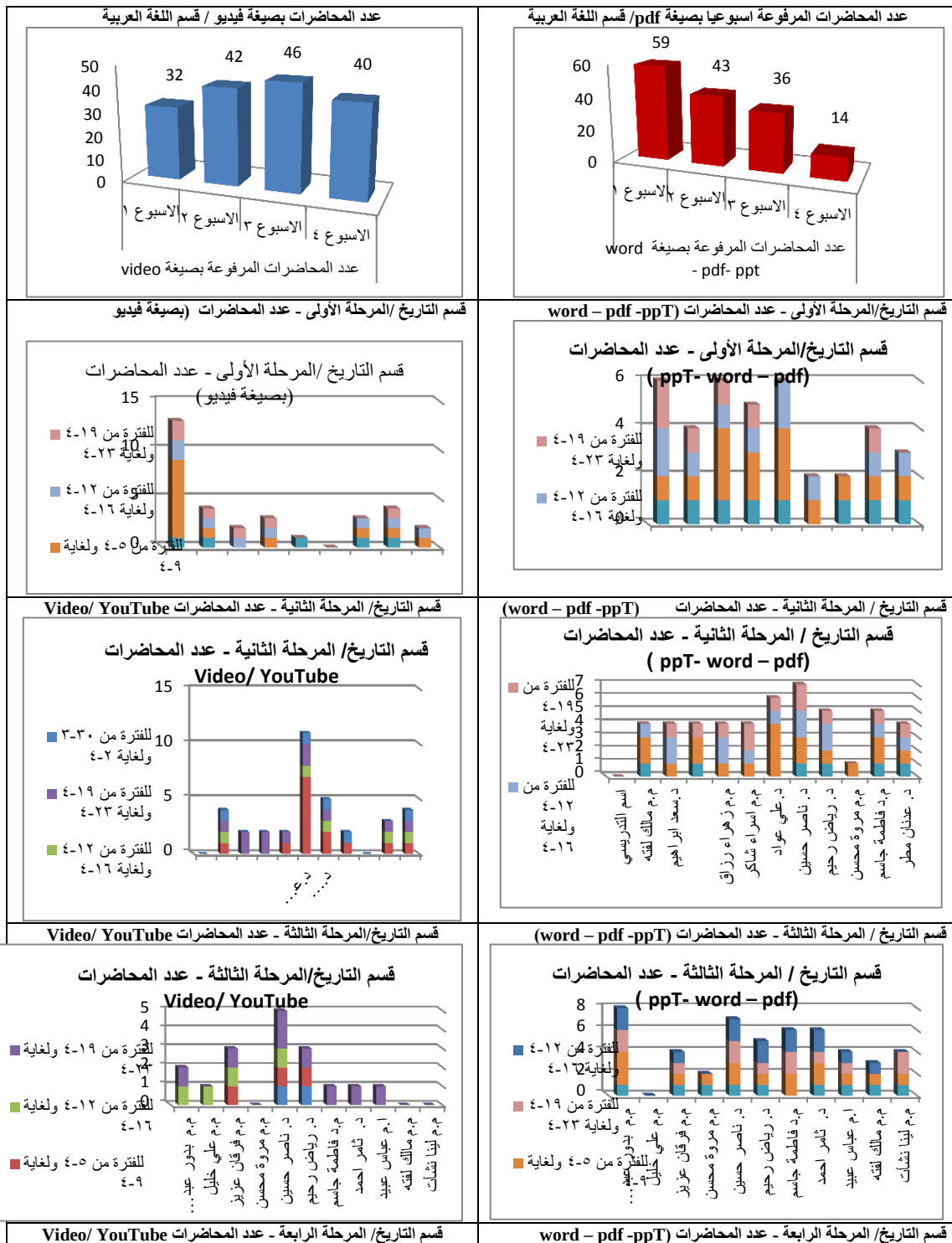
عدد الأساتذة المكلفين/ عدد الأساتذة المتفاعلين اسبوعيا قسم اللغة العربية

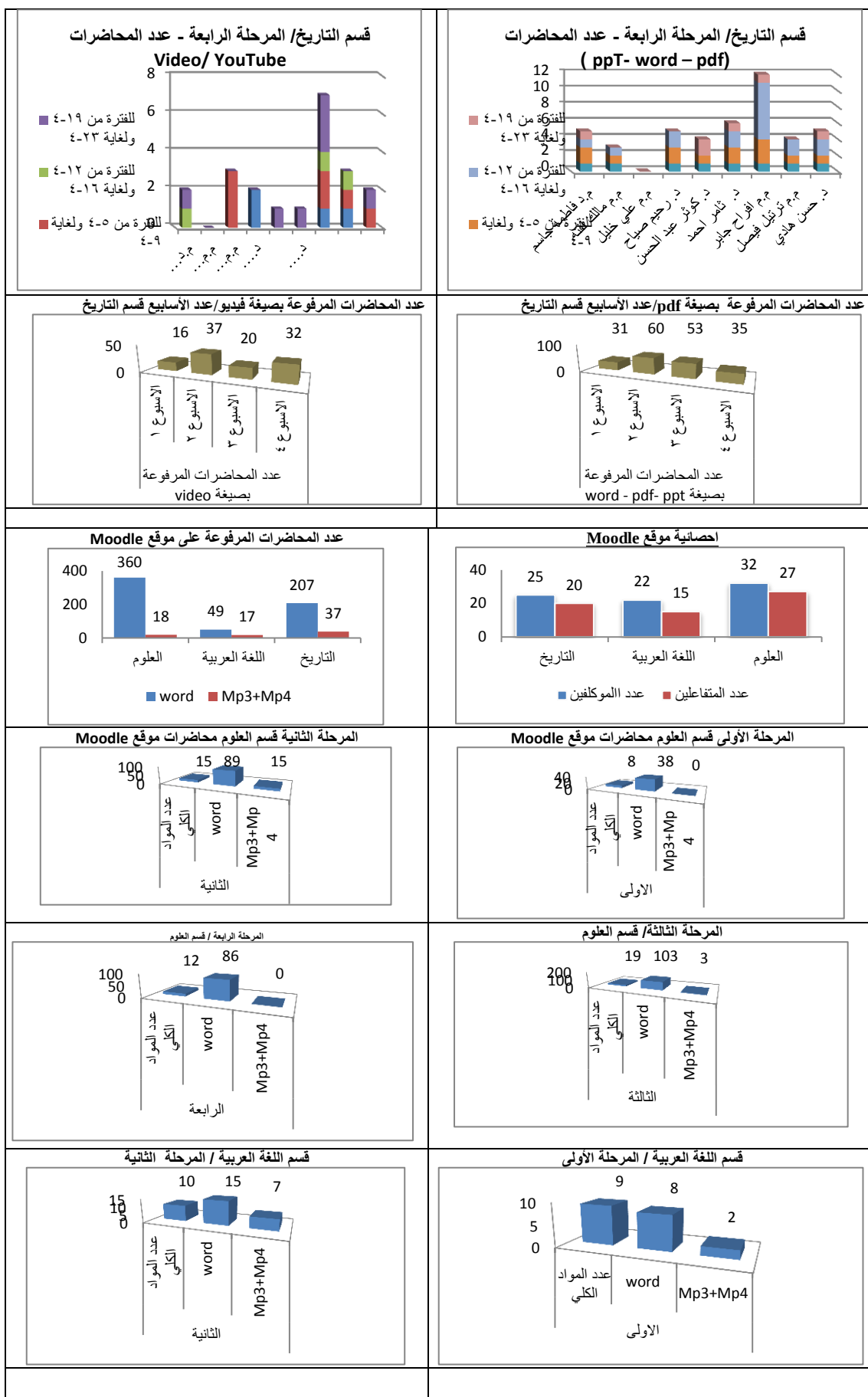


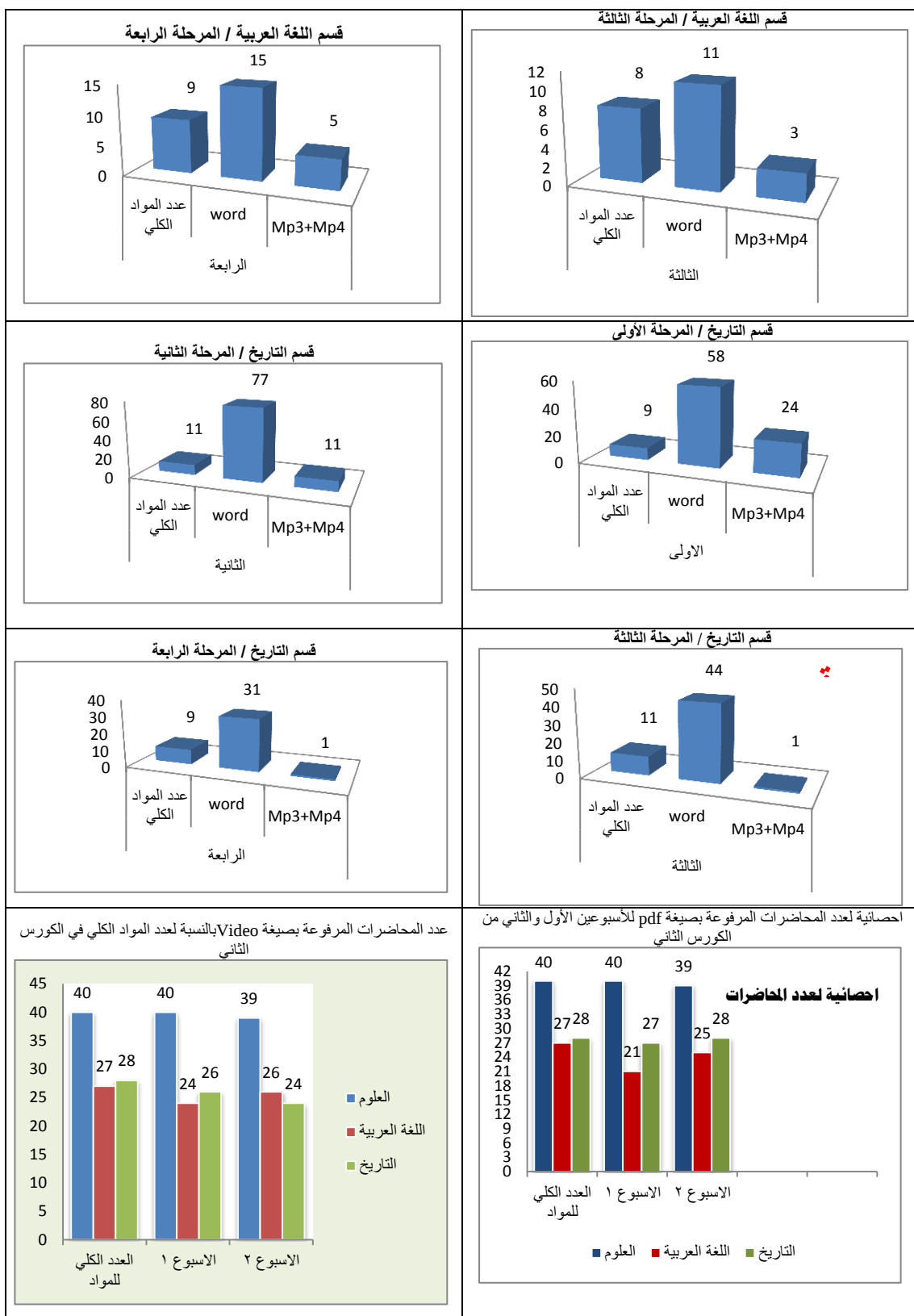
قسم اللغة العربية/ المرحلة الرابعة - عدد المحاضرات Video/ YouTube

قسم اللغة العربية/ المرحلة الرابعة - عدد المحاضرات Video/ YouTube









تحليل لتجربة كليتنا بالتعليم الإلكتروني

الإيجابيات	السلبيات
١- اكمال الجزء الأكبر من المنهج المقرر للمواد النظرية	١- استخدام التعليم الإلكتروني غير المتزامن وهذا لا يحقق حدوث التغذية الراجعة لدى الطالب.
٢- نجاح تجربة التعليم الإلكتروني من ناحية التفاعل الإيجابي من الأستاذ والطالب	٢- عدم مشاركة تسجيل للمحاضرة والاكتفاء بمحاضرة مطبوعة بصيغة pdf.
٣- الجهود الكبيرة والاستثنائية لأعضاء اللجان المشكلة لغرض متابعة التعليم الإلكتروني على مستوى الأقسام والكلية وبإشراف مباشر من قبل السيد عميد الكلية المحترم	٣- الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي Telegram ، وقلة استخدام المنصات التخصصية كالمودل والكلاس روم
٤- التكيف السريع من قبل الأساتذة مع هذه التجربة الجديدة.	٤- تأخر بعض الأساتذة عن النشر في أوقات المحاضرة المحددة في الجدول الإلكتروني
٥- الجهود المبذولة من قبل الأساتذة في شرح المادة العلمية للطلبة إلكترونياً.	٥- قلة معرفة بمنصات التعليم الإلكتروني والبرامج المستخدمة لذلك مثل برامج تسجيل وضغط وتغيير صيغة الفيديو.

الاستنتاجات

مما سبق يتضح لنا ان نجاح تجربة التعليم الإلكتروني يعتمد على توافر جملة من المتطلبات المادية وغير المادية من أهمها:-

١ - توفير الإمكانيات المادية والمتمثلة ب أجهزة الحاسوب وملحقاتها و أجهزة العرض الالكترونية وشبكة للاتصال عبر الانترنت والفضائيات ومكتبة الكترونية وقاعات و أثاث مناسبة.

٢- البرمجيات التعليمية و التي توفر تطبيقات لإدارة التعلم (Learning Management)، وإدارة المحتوى الإلكتروني، و أنظمة التحكم والسيطرة والمتابعة للشبكة (Operation Management and Control System)

تدريب الأستاذ الجامعي والطالب على حد السواء على مهارات التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعلى البرمجيات التعليمية.

٤- توفير الكوادر الفنية المتخصصة بتشغيل وصيانة الأجهزة المتعلقة بتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والتدريب عليها.

٥- وجود تخطيط ومنهجية مدروسة لتطبيق التعليم الإلكتروني من خلال الاستفادة من تجارب الدول والجامعات المتقدمة في هذا المجال.

المحور الثاني / المحور الاداري

اعداد



م.عباس عبد الحسين محمد /م. العميد للشؤون الادارية

م.ب مسار علي والي

المحور الإداري

بعد أن وضعت الوزارة خطتها للتعليم في ظل تفشي فايروس كورونا و ذلك باعتمادها للتعليم الالكتروني و اللجوء الى التواصل مع الطلبة عبر المنصات الالكترونية و مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها.

حيث عرقلت التظاهرات المطالبة بالحقوق جزءاً من العام الدراسي الحالي ثم جاء فايروس كورونا ليقضي على ما تبقى منه.

• سنة دراسية أوشكت على الانتهاء بين اضراب عن الدوام مرة طوعي بسبب الاعتصامات و أخرى غير طوعي بسبب الحظر التزاماً بقرارات اللجنة العليا لخلية الازمة .

• و في الوقت الذي كانت التجمعات المتمثلة بالجامعات بيئة خصبة لانتشار الفايروس بالنظر الى أعداد الطلبة المتزايد في الكلية الواحدة و القسم الواحد فضلاً عن القاعة الدراسية. أصبح التعليم الالكتروني واقعاً لا بد منه

• و في الوقت الذي كان فيه نجاح هذه الطريقة لا يخلو من المعوقات و المشاكل كسوء خدمة الانترنت الى وجود طلاب بلا هواتف ذكية تساعد على إكمال دراستهم. فضلاً عن احتواء بعض المواد لدروس عملية تتحقق في المختبرات العلمية و الميدانية و الورش و غيرها، ورغم كل المقترحات التي سعت الى تأجيل العام الدراسي أو تقليص بعض المواد أو غيرها إلا أن انتشار فايروس كورونا المستجد كان السبب الرئيسي في اعتماد التعليم الالكتروني من قبل الوزارة و الجامعة و الكلية.

• كل هذه المعوقات و المشاكل كانت المحور الرئيسي لإدارة كلية التربية الأساسية : مجلساً و عمادةً و كادراً .

و بتوجيه من السيد العميد الأستاذ الدكتور محمد فليح الجبوري و حسب التوجيهات الوزارية و الجامعية جاء القرار لديمومة مسيرة التعليم العالي ، حيث تم الاعتماد على التعليم الالكتروني ليكون سانداً لطلبتنا في ظل هذه الظروف من خلال متابعة محاضراتهم على المنصات و الصفوف الالكترونية و التواصل مع الاستاذة عبر قنوات التواصل الاجتماعي.

من هنا بدأت خطوات كليتنا من أجل تحقيق كل متطلبات هذا التعلم من خلال : عقد الجلسات و اللقاءات الاستثنائية ، الاعتيادية و الافتراضية لغرض تطبيق سبيل هذا النوع من التعلم و مواصلته مع الطلبة.

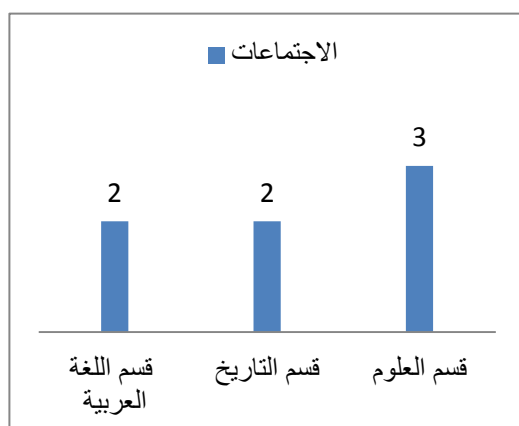
الجدول التالي يلخص الجلسات و اللقاءات المنعقدة خلال عملية التعليم الالكتروني

ت	الجلسة/ اللقاء	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	محاور الجلسة/ اللقاء
٢	لقاء السادة أعضاء مجلس الكلية	٨/٣/٢٠٢٠	كلية التربية الأساسية	- توجيهات السيد العميد - صلاحيات الدوام إلزام التعليم الالكتروني تشكيل خلية أزمة بالجامعة دوام السادة التدريسيين و الموظفين
٣	الجلسة الصباحية الثامنة	١٢/٣/٢٠٢٠	كلية التربية الأساسية	توجيهات السيد رئيس الجامعة - توجيهات السيد العميد توأمة و عقد مؤتمر علمي مناقشة خطة تحسين جودة التعليم و التعلم
ت	الجلسة/ اللقاء	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	محاور الجلسة/ اللقاء
٥	الجلسة الصباحية الافتراضية الأولى	٥/٤/٢٠٢٠	عبر الدائرة الالكترونية باستخدام (Zoom Cloud)	التوجيهات العامة مناقشة وسائل و برامج و قنوات التعليم الالكتروني أرشفة المحاضرات الالكترونية وظيفة كل من الطالب و التدريسي اعتماد استمارات اسبوعية خاصة بنظام التعليم الالكتروني مقترحات بحوث التخرج تخفيض الأجور الدراسية.

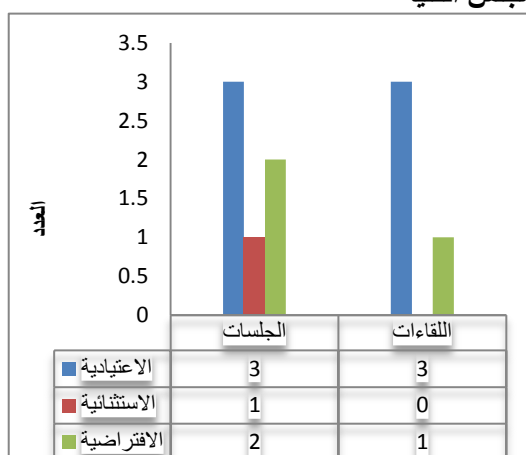
ت	الجلسة/ اللقاء	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	محاور الجلسة/ اللقاء
٦	الجلسة (الاستثنائية) الصباحية الافتراضية الثانية	١٢/٤/٢٠٢٠	عبر الدائرة الالكترونية باستخدام (Zoom Cloud)	- التوجيهات العامة - السليبيات و التحديات التي تواجه عملية التعليم الالكتروني - تقدير درجات السعي للطلبة
٧	لقاء السادة أعضاء المجلس	١٤/٤/٢٠٢٠	عبر الدائرة الالكترونية باستخدام (Zoom Cloud)	- توجيهات السيد العميد - عمل ورش للتدريسي و الطالب - اعتماد الجدول الاسبوعي في رفع المحاضرات
٨	لقاء السادة أعضاء المجلس (استئناف الدوام)	٢١/٤/٢٠٢٠	كلية التربية الأساسية	- توجيهات عامة - متابعة المحاضرات عبر المنصات الالكترونية - تخصيص وقت لمناقشة الطلبة عبر القنوات و متابعة الشكاوى و حلها و - تثمين جهود الطلبة المتميزين - متابعة الخطة العلمية للورش المقامة و مقترحات آلية تطبيق طلبة المرحلة الرابعة

ت	الجلسة/ اللقاء	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	محاور الجلسة/ اللقاء
٩	الجلسة الصباحية التاسعة	٤/٥/٢٠٢٠	كلية التربية الأساسية	توجيهات السيد رئيس الجامعة توجيهات السيد العميد - مناقشة نسب المناهج الدراسية للفصل الدراسي الاول - مناقشة خطة الجامعة للتعليم الالكتروني - رفع احصائيات الكترونية للطلبة - تهيئة قاعة تعليم نموذجية - تطبيق الخطة العلمية و تطوير مهارات الطلبة الكترونياً
١٠	ملحق الجلسة الصباحية التاسعة	١٤/٥/٢٠٢٠	كلية التربية الأساسية	التوجيهات العامة - اعتماد خطة التعليم الالكتروني للفصل الدراسي الثاني - رفع احصائية اسبوعية حول المواد الدراسية وفق الجداول الالكترونية - مناقشة نظام المقررات الدراسية

مخطط يوضح عدد الجلسات لمجالس الأقسام العلمية



مخطط تفصيلي لعدد الجلسات و اللقاءات المنعقدة لمجلس الكلية



مخرجات الاجتماعات و اللقاءات

أولاً: توجهات السيد عميد كلية التربية الأساسية للكادر التدريسي
التأكيد على السادة التدريسيين برفع المحاضرات على موقع الجامعة للتعليم الالكتروني
(Moodle)، فضلاً عن تنشيط وتفعيل الفيديوات التفاعلية مع الطلبة؛ لضمان وصول
المواد الدراسية النظرية والعملية للطلبة كافة .

إنشاء صف دراسي لكل مادة علمية على منصة (Google Classroom).
الالتزام برفع موقف يومي للسيد العميد بخصوص أسماء التدريسيين وعدد المحاضرات
وأنواعها فضلاً عن أسماء المواد الدراسية التي ترفع .
إرفاق شرح توضيحي على صيغة فيديو (صوتي او تفاعلي) للمادة العلمية فضلاً عن صيغة
المحاضرات المحملة من قبل السادة التدريسيين بصيغة (Pdf or Ward or ppts).
إيصال المادة العلمية للطلاب و التركيز على المفردات المهمة للمنهج الدراسي و بنسبة من
٧٠ - ٧٥ % من المادة.

اعتماد الانشطة و الواجبات البيتية و التقارير العلمية و الحضور الالكتروني للطلاب في
إعطاء درجة السعي السنوي
إتاحة كل الامكانات العلمية والبشرية في سبيل تذليل الصعوبات والمعوقات امام ابنائنا
الطلبة الاعزاء
مراعاة ضغوطات الحجر الصحي على نفسية الطالب و اتباع الوسائل العلمية لإنجاح
إيصال المادة العلمية.

أولاً: توجهات السيد عميد كلية التربية الأساسية للكادر التدريسي
تهيئة كافة اللوازم و المعدات الدراسية للتدريسيين لتسهيل شرح المادة العلمية كمبادرة
إيصال الوسائل التعليمية في مادة العروض و الكتب المنهجية لمادة التقنيات التربوية
لأساتذة المواد المذكورة آنفاً لقسم اللغة العربية من أجل تذليل العقبات أمام العملية
التعليمية .

مخرجات الاجتماعات و اللقاءات

أولاً: توجهات السيد عميد كلية التربية الأساسية للكادر التدريسي
عمل ورش و محاضرات تعريفية عن كيفية تحميل المواد للطلبة و مراعاة توقيت تحميلها
وفق الجداول الالكترونية للأقسام العلمية.
توظيف وحدة الأعلام في الكلية لتفعيل موقع الكلية الرسمي و صفحة التواصل الاجتماعي
على (Facebook) لنشر كل ما يتعلق بعملية التعليم الالكتروني من نشر لرموز الصفوف
الالكترونية وروابط القنوات الالكترونية الأخرى

عمل قنوات الكترونية للطلبة على (Telegram) للتواصل معهم و الوقوف على كل المشاكل و المعوقات التي تعترض عملية التعليم الالكتروني و ايجاد الحلول لها ، و للأقسام كافة و بواقع (٣) قنوات للأقسام العلمية: اللغة العربية و التاريخ و العلوم تكون مرتبطة بمكتب السيد رئيس القسم وبدعم فني من قبل السادة مقررري الأقسام العلمية مع عمل قنوات فرعية لكل مرحلة دراسية لنشر المحاضرات والواجبات البيتية و كل متعلقات الصف الدراسي من قبل الاساتذة و بواقع (٤) قنوات لقسمي اللغة العربية و التاريخ ، و (١٠) قنوات لقسم العلوم بفروعه الأحياء ، الكيمياء و الفيزياء لتذليل كل الصعوبات في ايصال المواد العلمية لطلبتنا الأعزاء ،

فضلاً عن فتح قناة خاصة بمكتب السيد العميد عبر وسيلة التواصل الاجتماعي (Telegram) لجميع طلبة كلية التربية الاساسية تهدف الى :

- ١ - تقديم النصيحة والمشورة للطلبة واستقبال مقترحاتهم البناءة التي تخدم العملية التعليمية في هذه الظروف الاستثنائية والتي تمكنهم من اجتياز هذه السنة الدراسية بكل يسر، فضلاً عن توضيح الآليات الالكترونية وكيفية التسجيل في برامج التعليم الالكتروني المختلفة وآلية مشاهدة وتنزيل المحاضرات .
 - ٢ - التعاون مع الطلبة الذين لديهم وسائل الاتصال الالكتروني من أجل جمع المعلومات عن الطلبة غير القادرين على متابعة الفصول الالكترونية بسبب تواجدهم في مناطق نائية أو عدم وصول إشارة الانترنت إلى محال سكنهم أو عدم امتلاكهم أجهزة هواتف (موبايل) لمتابعة الفصول الدراسية .
 - ٣ - بعد جمع المعلومات وتحديد أسماء الطلبة ومراحلهم وأماكن سكنهم يقوم عضو لجنة الدعم والإسناد (د. علي عواد) بإيصال المحاضرات لهم ، علماً إن ما يتم تقديمه من خدمات عن طريق هذه اللجنة هي خدمة طوعية للطلبة .
- وفق الله الجميع لخدمة العملية التعليمية وحفظ طلبتنا وشعبنا من كل مكروه.

قنوات التلكرام في كلية التربية الأساسية

اسم القناة: مكتب السيد عميد كلية التربية الأساسية جامعة المثنى.

تاريخ الانشاء: ٧/٤/٢٠٢٠ .

وصف القناة: منصة إلكترونية رسمية تعنى بمعالجة المعوقات التي تقف أمام طلبة كلية التربية الأساسية في جامعة المثنى وتتبنى المقترحات التي يقدمها طلبة الكلية خدمة للتعليم.

رابط القناة: <https://t.me/qazqazqazws>

مشرف القناة: - السيد العميد : أ.د. محمد فليح الجبوري.

- السادة أعضاء مجلس الكلية .

الدعم الفني: - السيد أمين المجلس : م.د. علي عواد ميزر.

- مكتب السيد العميد.

عدد الأعضاء: ٧٩٦ عضو.

نسبة المشاركة: 50%

المنشورات :

التوجيهات العامة .

إجابة الأسئلة المتعلقة بالمشاكل وإيجاد الحلول لها .

الدعم الالكتروني:

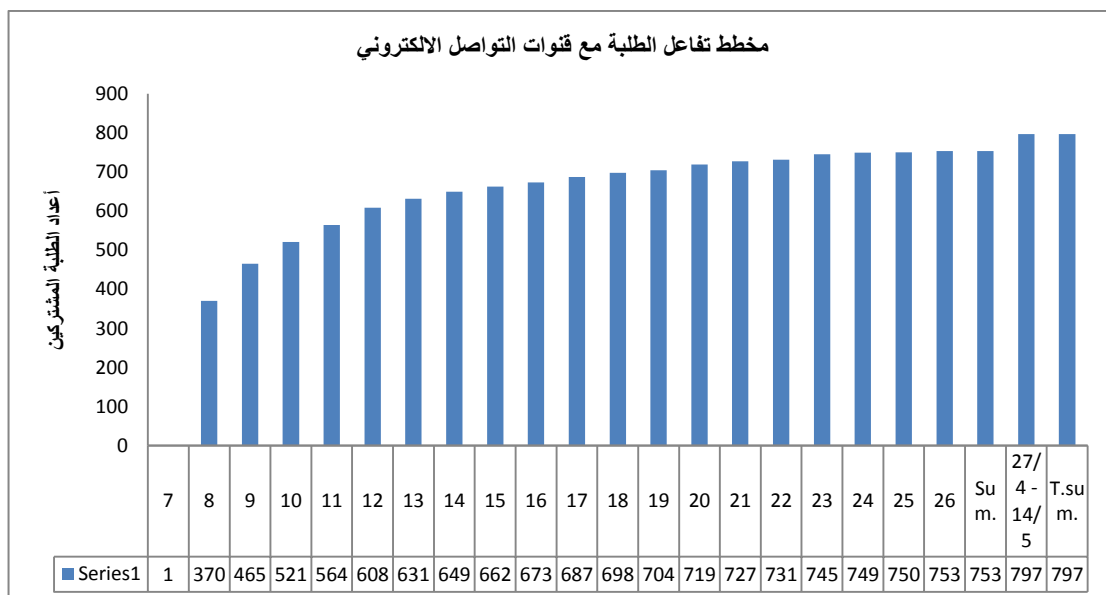
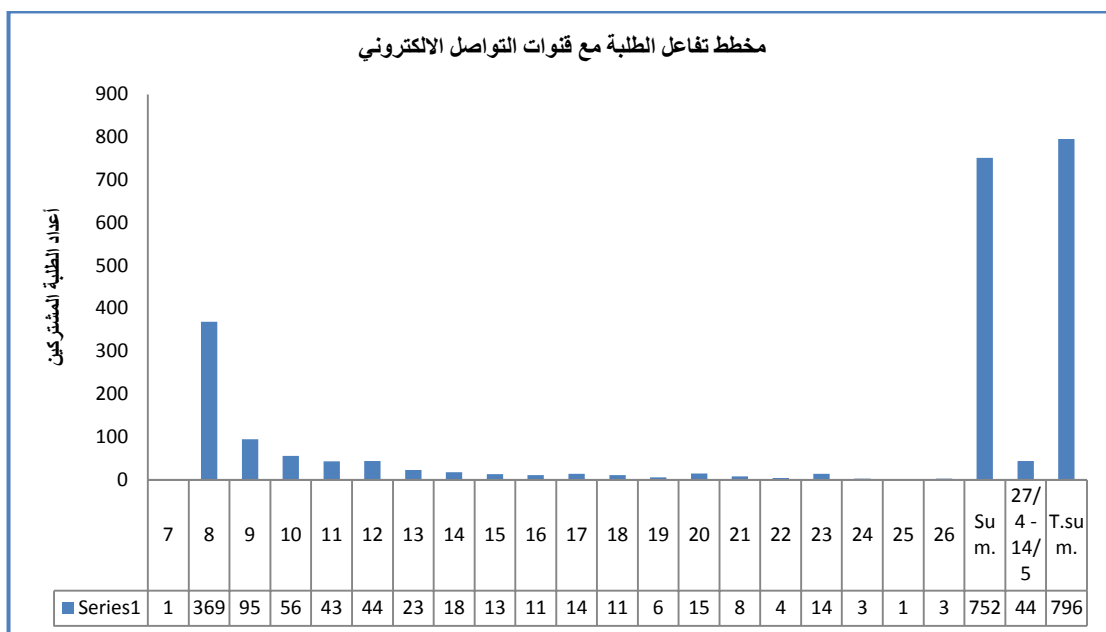
عدد الصور الخاصة بالتعليم الالكتروني : 55 صورة.

عدد الفيديوهات الخاصة بالتعليم الالكتروني : 17

عدد المواقع المشاركة الخاصة بالتعليم الالكتروني: 51.

تفاعل الطلبة مع القناة:

يوضح المخطط التالي تفاعل الطلبة مع القناة من خلال انضمامهم للقناة.



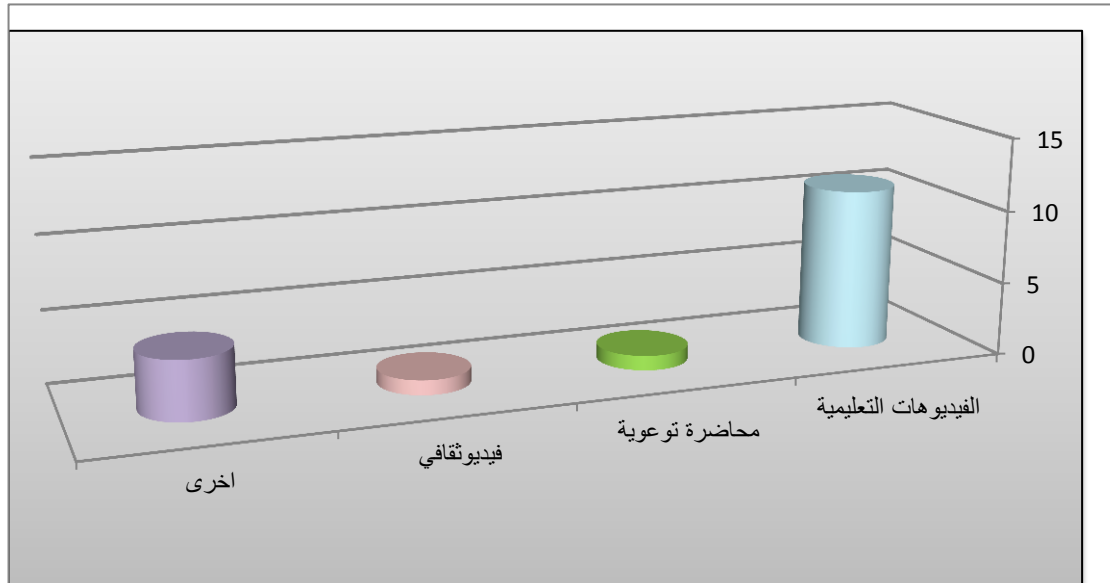
عدد الفيديوهات 17

الفيديوهات التعليمية 11

محاضرة توعية 1

فيديو ثقافي 1

أخرى 4



مخطط يوضح عدد الفيديوهات المرفوعة خلال قناة مكتب السيد العميد

اسم القناة : مكتب السيد رئيس قسم اللغة العربية

تاريخ الانشاء: 2020/04/14

وصف القناة: قناة تعنى بالمشاكل و المعوقات لدى طلبة قسم اللغة العربية و ايجاد الحلول الملائمة لها بإشراف السيد رئيس القسم .

رابط القناة: <https://t.me/arabicstudent>

مشرف القناة: السيد رئيس القسم: أ.م. د. حسن هادي نور.

الدعم الفني: السيد مقرر قسم اللغة العربية : م.عمار موسى مندل.

عدد الاعضاء: ٣٤٦ عضو.

نسبة المشاركة: 59%

المنشورات :

إعمام التوجيهات العامة .

عرض الجداول الالكترونية ورموز المواد الدراسية .

الوقوف على المشاكل و المعوقات التي تعترض العملية التعليمية و تذليل العقبات أمامها.

لتواصل مع الطلبة الكترونيا من خلال اجابة الاسئلة و ايجاد الحلول لها.

الدعم الالكتروني:

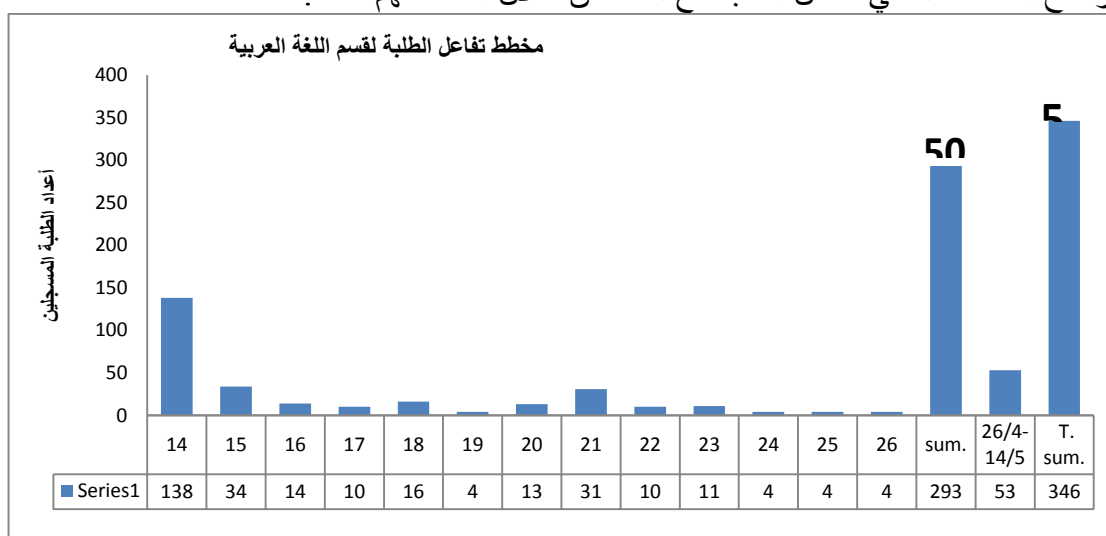
عدد الصور الخاصة بالتعليم الالكتروني: 29.

عدد الفيديوهات الخاصة بالتعليم الالكتروني: 1.

عدد المواقع المشاركة الخاصة بالتعليم الالكتروني: 10.

تفاعل الطلبة مع القناة:

يوضح المخطط التالي تفاعل الطلبة مع القناة من خلال انضمامهم للقناة:



اسم القناة : مكتب السيد رئيس قسم التاريخ كلية التربية الأساسية.

تاريخ الانشاء: ١٣/٤/٢٠٢٠

وصف القناة: قناة تعنى بالمشاكل و المعوقات لدى طلبة قسم التاريخ و ايجاد الحلول الملائمة لها بإشراف السيد رئيس القسم .

رابط القناة: <https://t.me/joinchat/C7s8ehBGJPEBVCTfdjzqUw>

مشرف القناة: السيد رئيس القسم: أ.م. د. رحيم علي صياح.

الدعم الفني: السيد مقرر القسم : م.م. زيد سعود رزاق

عدد الاعضاء: ٢٨٦ عضو.

نسبة المشاركة: 65%

المنشورات :

إعمام التوجيهات العامة .

عرض الجداول الالكترونية ورموز المواد الدراسية .

الوقوف على المشاكل و المعوقات التي تعترض العملية التعليمية و تذليل العقبات أمامها.

التواصل مع الطلبة الكترونيا من خلال اجابة الاسئلة و ايجاد الحلول لها.

الدعم الالكتروني:

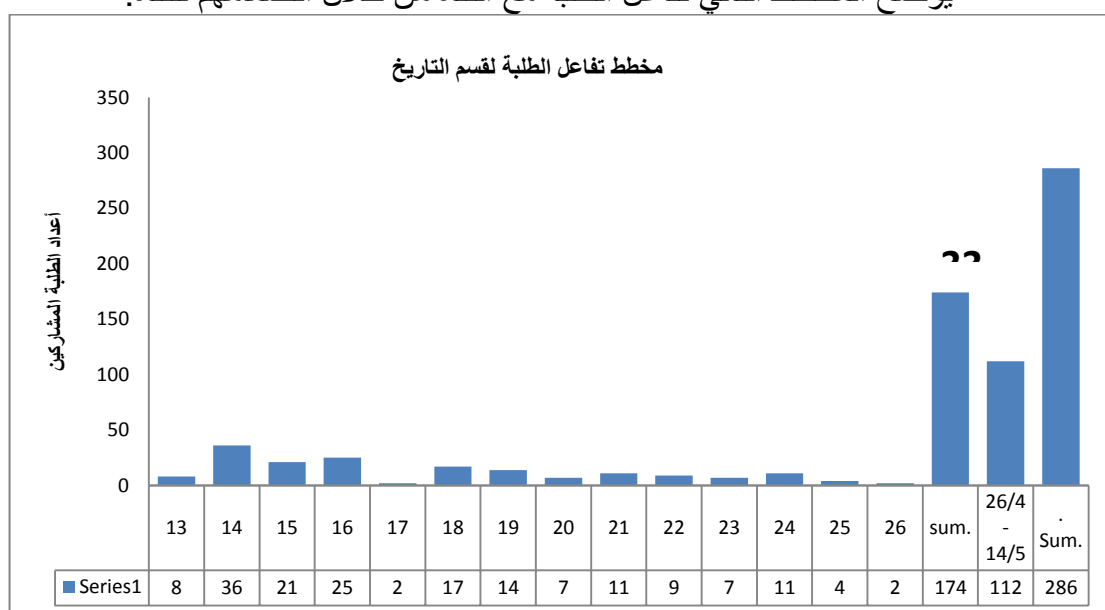
عدد الصور الخاصة بالتعليم الالكتروني: ٢٨.

عدد الفيديوهات الخاصة بالتعليم الالكتروني: ٢.

عدد المواقع المشاركة الخاصة بالتعليم الالكتروني: ١٥.

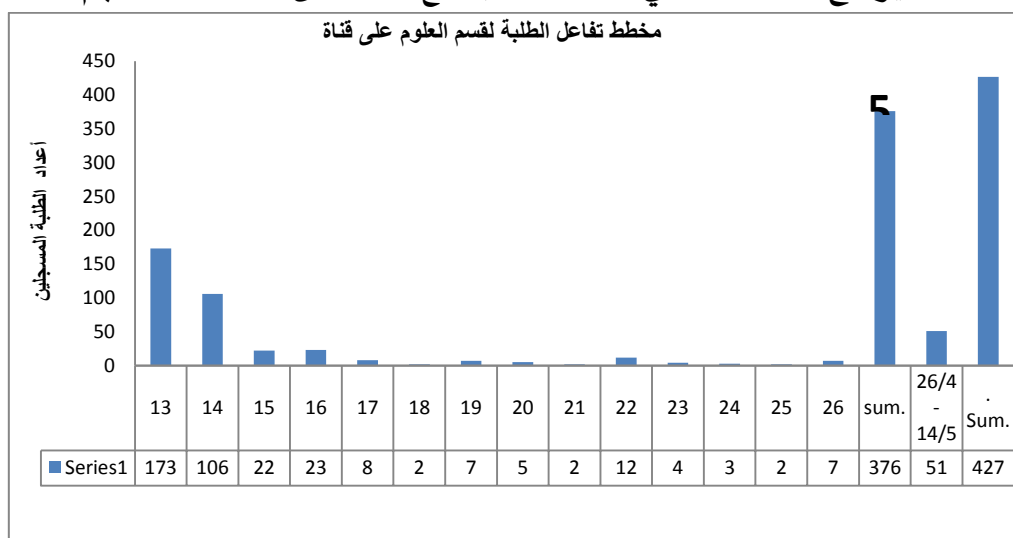
تفاعل الطلبة مع القناة:

• يوضح المخطط التالي تفاعل الطلبة مع القناة من خلال انضمامهم للقناة:



اسم القناة : مكتب السيد رئيس قسم العلوم كلية التربية الأساسية.

- تاريخ الانشاء: ١٣/٤/٢٠٢٠
- وصف القناة: قناة تعنى بالمشاكل و المعوقات لدى طلبة قسم العلوم و ايجاد الحلول الملائمة لها بإشراف السيد رئيس القسم
- رابط القناة: https://t.me/joinchat/I_3kzxkjjvO-UPeL1PqNLA
- مشرف القناة: السيد رئيس القسم: أ.م. حسين محمد كاطع.
- الدعم الفني: السيد مقرر القسم : م.م. حسين عبد الكريم.
- عدد الاعضاء: 427 عضو.
- نسبة المشاركة: 62%
- المنشورات :
- ✓ إعمام التوجيهات العامة .
- ✓ عرض الجداول الالكترونية ورموز المواد الدراسية .
- ✓ الوقوف على المشاكل و المعوقات التي تعترض العملية التعليمية و تذليل العقبات أمامها.
- ✓ التواصل مع الطلبة الكترونيا من خلال اجابة الاسئلة و ايجاد الحلول لها.
- الدعم الالكتروني:
- عدد الصور الخاصة بالتعليم الالكتروني: ٢٥.
- عدد الفيديوهات الخاصة بالتعليم الالكتروني: ٢.
- عدد المواقع المشاركة الخاصة بالتعليم الالكتروني: ١٤.
- تفاعل الطلبة مع القناة:
- يوضح المخطط التالي تفاعل الطلبة مع القناة من خلال انضمامهم للقناة:

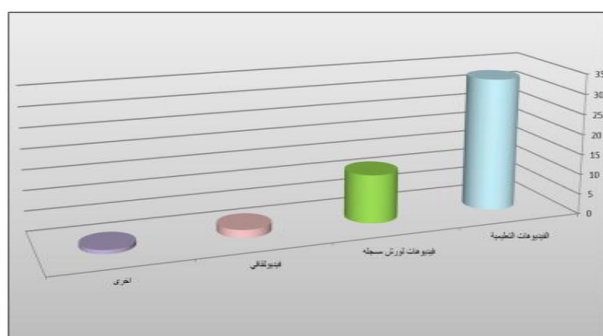


تجمع أساتيد كلية التربية الأساسية

ادارة المجموعة:

أ.د محمد فليح الجبوري ، أ.م.د. عمار نضال م. عباس عبد الحسين ،

السادة رؤساء الأقسام العلمية، م.ب مسار علي



59 members

عدد الفيديوهات 47

الفيديوهات التعليمية 33

فيديوهات لورش مسجله 12

فيديوهات ثقافية 2

اخرى 1

التوجيهات السادة أعضاء المجلس الموقر للطلبة عبر وسائل التواصل الاجتماعي اجتماعي

أبنائي طلبة كلية التربية الأساسية السلام عليك ورحمة الله وبركاته ...

جنبنا الله وإياكم وبلدانا العزيز من شر هذا الوباء وسيكون ان شاء الله بردا وسلاما على العراقيين...وبما أن جائحة كورونا قد عطلت عصب الحياة في العالم أجمع كان لابد من طريق لمواصلة الحياة فكان التعليم عن بعد السبيل الاوحد لإعادة إنتاج تلك الحياة التي لابد لها أن تستمر فما كان غير هذه المنصات سبيلا لديمومتها على الرغم من اننا ندرك انه لا يتوافر عند جميع أبنائنا الطلبة أدواته ولذا حرصنا ان نخرج بأقل الخسائر حريصين اشد الحرص على إيصال هذه المحاضرات بأسلوب سلس ومبسط لجميع أبنائنا الطلبة . التعليم الإلكتروني أصبح اليوم واقع لا مفر منه ولا حلول غيره اذا علينا التفاعل معه حفاظا على سنة دراسة هي إحدى سنوات اعمارنا وعلينا ان نأخذ بالحسبان ممن هو من زملائنا لا تتوافر لديه أدوات الحصول على هذه المحاضرات فالتعاون بيننا هو واجب أخلاقي وشرعي كي نعبر معا إلى شاطئ الأمان .سوف لن يقصر عنكم اساتذتكم ومعكم معكم من أجل انفسكم ومن أجل بلدكم بلد العلم والعلماء. سنحاول ان نتعاطى بشكل إيجابي مع كل ملاحظاتكم ومقترحاتكم ونعرضها على اقسامكم للوصول للحلول التي من شأنها التقليل من العقبات التي تعرقل سير العملية التعليمية ..

حفظكم الله ورعاكم

أ.د. محمد فليح الجبوري

عميد الكلية

علينا طلبة وأساتذة وإدارة التأقلم مع التعليم الإلكتروني قدر ما نستطيع لأنه بوابة النجاة من الوضع المأساوي الذي وضعنا فيه هذا الوباء كي نتواصل حياتيا وعلميا .
ان وضع التعليم الإلكتروني وفر على الطالب قبل التدريسي الوقت والمال والجهد وهذا الأمر لم يكن متاحا قبل وقت قصير. فالطالب اليوم أصبح بإمكانه العبور الى مرحلة أعلى وهو جالس في بيته بعيدا عن زحمة المواصلات ومصروفات النقل والطعام والملابس والمجاملات لذا عليه ان يجتهد لاجتياز هذه المرحلة .
لنكن طلبة وأساتذة على قدر هذا التحدي الوجودي ولنثبت اننا قادرون على تجاوز الصعاب مهما كانت وان الحياة لا يمكنها أن تتوقف . وفق الله الجميع وحفظهم من كل مكروه .

أ.د. محمد فليح الجبوري

عميد الكلية

أعزائي وأحبائي طلبة كلية التربية الأساسية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نظرا للظروف السائدة التي يمر بها بلدنا الحبيب ، ولصعوبة التحاق بعض زملائكم الطلبة في الصفوف الدراسية لأسباب مختلفة ومن باب حرص الجامعة وكيئتنا المتمثلة بالأستاذ الدكتور: محمد فليح حسن الجبوري المحترم، ولضمان وصول المحاضرات لأكثر شريحة من الطلبة وبخاصة من الذين لا يمتلكون الوسائل الإلكترونية أو المتواجدين في مناطق نائية لاستلام المحاضرات يرجى التعاون معنا من أجل إيصال محاضرات الأساتذة لهم عن طريق إرسال عناوينهم وأرقام الموبايل لهم أو لأحد أقربائهم ، فهذه مهمة إنسانية وعمل يكافئ من الله سبحانه وتعالى . حفظكم الرحمن وحرسكم من كل مكروه .

م. د. علي عواد ميزر

أمين مجلس الكلية / عضولجنة الدعم والاسناد

طلبنا الأعزاء.. نظرا للظروف الراهنة وبناءً على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة المثنى. يمكنكم متابعة وتحميل كافة محاضراتكم من موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى/كلية التربية الأساسية ولجميع الاقسام والمراحل.. للاستفسار أكثر مراسلة صفحة كلية التربية الأساسية .

أ.م. د. عمار نضال شريف

معاون العميد للشؤون العلمية

عزيزي الطالب هذه المرحلة استثنائية فأرجو ان لا تقلل من عزميتك فالتعليم الإلكتروني هو افضل الحلول الان واذا لم تستطع من التواصل الإلكتروني بسبب كونك ساكن في احدى المناطق النائية فما عليك الا إعطاء العنوان وسيتم تزويدك بالمحاضرات فالجامعة والكلية حريصة على مستقبلكم وتجاوز هذه السنة بكل يسر مع الحفاظ على رصانة التعليم حفظك الله

أ.م. د. رحيم علي صياح

رئيس قسم التاريخ

أبنائي الطلبة هذا الظرف طارئ وعليكم تشجيع بعضكم على التواصل الإلكتروني والاستماع إلى الأساتذة فالطريقة الإلكترونية هي افضل الحلول الان واذا لا توجد لديكم إشارة الإنترنت او ضعيفة ما عليكم الا إعطاء العنوان كاملا وسنزودكم بالمحاضرات فهذا مستقبلكم .

أ.م. حسين محمد كاطع

رئيس قسم العلوم

١- على جميع الطلبة الاشتراك والتواصل مع المنصات التعليمية الالكترونية لان هذا يصب في مصلحتكم...حيث سيعتمد التليكرام كمنصة رئيسية للمحاضرات او الواجبات. كذلك الكلاس روم. ٢- عدم استخدام الاسماء المستعارة مطلقا وسوف يتم حظر اي مشترك يستخدم هذه الصيغة بل يجب استخدام الاسم الثلاثي. ٣- التقيد بأوقات المحاضرات والتواصل الإلكتروني. ٤- الالتزام بإنجاز الواجبات والتقارير المطلوبة من الاساتذة. ٥- التعامل باللغة العربية الفصحى، حيث لوحظ استخدام بعض الطلبة اللهجة المحلية. ٦- في منصة القسم يجب ان يذكر الطالب اسمه والمرحلة والفرع. ٧- عدم تكرار الاسئلة الموجهة الى مكتب القسم.....وختاما نتمنى من الله العلي القدير ان يحفظ الجميع من كل مكروه.

أ.م. د. حسن هادي نور

رئيس قسم اللغة العربية

نظراً للدور المميز الذي قام به الطلبة المدرجة اسماءهم ادناه واسهامهم الفاعل في تعزيز تجربة التعليم الالكتروني وتطوعهم لخدمة زملائهم الطلبة تقرر منحهم كتاب شكر ترميناً لجهودهم المبذولة

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Basic Education

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
شعبة التسجيل

العدد: ٧٧ / ط
التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٠

((بالجيش والحشد العراق اقوى وامضى))
امر اداري
م/شكر وتقدير

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا ونظراً للدور المميز الذي قام به الطلبة المدرجة اسماءهم ادناه واسهامهم الفاعل في تعزيز تجربة التعليم الالكتروني وتطوعهم في خدمة زملائهم الطلبة تقرر منحهم كتاب شكر ترميناً لجهودهم المبذولة .

المرحلة	القسم	الاسم	ت
الاولى	العلوم	احمد رعد مخيلف	١
الاولى	العلوم	نهي مهدي راجي	٢
الثانية	العلوم	تبارك عبد الحسين عباس	٣
الرابعة	العلوم	غفران سعود عزيز	٤
الثالثة	العلوم	نقي نعيم منوخ	٥
الاولى	اللغة العربية	مهدي هاشم	٦
الثانية	اللغة العربية / المسائي	حسن نافع	٧
الثانية	التاريخ	حسن عبد الحسين عكش	٨
الاولى	التاريخ	احمد حسين كاظم	٩

ا. د. محمد فليح حسن الجبوري
العميد / وكالة
٢٠٢٠ / ٥ / ٢٠

نسخة منه الى //

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- التسجيل
- الصفوة

خ ٢٠٢٠/٥/٢٠

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - كلية التربية الأساسية
موقع الكلية
البريد الالكتروني
/http://basicedu.mu.edu.iq
basic.edu@mu.edu.iq

مخرجات الاجتماعات و اللقاءات

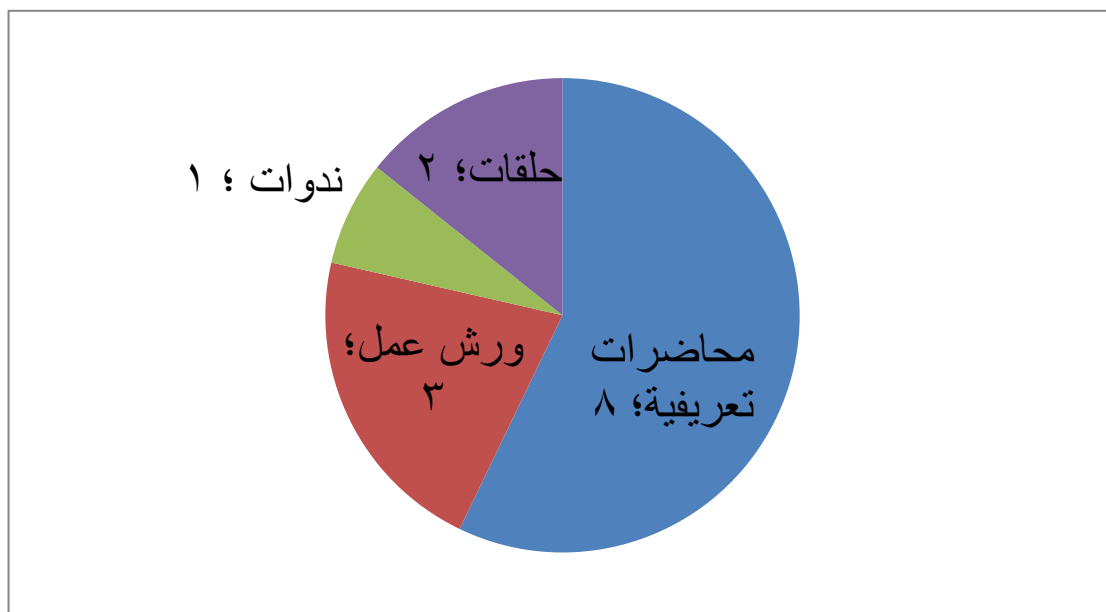
الجدول التالي يلخص الأنشطة العلمية الخاصة بعملية التعليم الالكتروني حسب التوجيهات الادارية

ت	نوع النشاط	العنوان	تاريخ النشاط	المحاضرين
١	محاضرة تعريفية	المنهاج المتبع من قبل كلية التربية الاساسية بعد جائحة وكورونا والشروع بالتعليم الالكتروني	٢٧/٣/٢٠٢٠	ا.د. محمد فليح الجبوري
٢	محاضرة تعريفية	كيفية تصوير المحاضرات الفيديوية باستخدام برنامج Screen Recorder	2020/3/29	ا.د. محمد فليح الجبوري
٣	محاضرة تعريفية	كيفية تصوير المحاضرات الفيديوية باستخدام برنامج Fast Stone Chapture	2020/3/29	أ.م.د. عمار نضال
٤	محاضرة تعريفية	كيفية عقد الاجتماعات باستخدام برنامج Zoom Cloud Meeting	2020/4/2	م.د. علي عواد ميزر
٥	محاضرة تعريفية	فايروس كورونا المستجد ماهيته ، أعراضه وطرق الوقاية منه	٥/٤/٢٠٢٠	م.د. علي عواد ميزر
٦	محاضرة تعريفية	التعليم الالكتروني سلاحنا في مواجهه فايروس كورونا	١٤/٤/٢٠٢٠	م.د. علي عواد ميزر
ت	نوع النشاط	العنوان	تاريخ النشاط	المحاضرين
٧	ورشة عمل	إدارة الموقع الالكتروني Google Classroom	٢٠/٤/٢٠٢٠	م.م. وسام جواد م.م. علي خليل
٨	محاضرة تعريفية	جهود كلية التربية الاساسية لمواجهه فايروس كورونا	٢١/٤/٢٠٢٠	م.د. علي عواد ميزر
٩	حلقة دراسية	الكوارث الطبيعية والأوبئة في الاندلس (١٣٨ - ٤٢٢) هـ دراسة تاريخية	٢٣/٤/٢٠٢٠	م.د. سعد ابراهيم
١٠	حلقة نقاشية	الفضاء الالكتروني واللغة في النص التفاعلي مقاربات فلسفية وجمالية	٣/٥/٢٠٢٠	أ.م.د. ثابت رسول جواد
١١	محاضرة تعريفية	كيفية رفع المحاضرات على موقع Glassroom	٩/٥/٢٠٢٠	م.م. علي خليل
ت	نوع النشاط	العنوان	تاريخ النشاط	المحاضرين
١٢	ندوة علمية	التطور الدلالي للاستعمال اللغوي ودوره في الوضع الراهن بالتعاون مع مركز التعليم المستمر في جامعة البصرة تحت شعار الحجر المنزلي ايجابي - لا تتوتر	١٠/٥/٢٠٢٠	م.د. عباس عبد العزيز م.د. علي عواد ميزر
١٣	ورشة علمية	أثر جهاز المناعة التنفسي في تدعيم القدرة الذاتية على مواجهة الاصابة بفايروس كورونا	١٤/٥/٢٠٢٠	أ.م.د. ناصر حسين ناصر
١٤	ورش عمل	كيفية استخدام البرامج والتطبيقات في إعداد المحاضرة الالكترونية	١٥/٥/٢٠٢٠	م.م. أسراء شاكر صكر م.م. زيد سعود رزاق

مخرجات الاجتماعات و اللقاءات

ثانياً: الورش و المحاضرات و الندوات التوعوية و التعليمية المتحققة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المتنى - كلية التربية الأساسية برعاية الأستاذ الدكتور عامر العطوي رئيس جامعة المتنى المحترم وبإشراف الأستاذ الدكتور محمد فليح الجبوري عميد الكلية المحترم تقيم كلية التربية الأساسية / جامعة المتنى حلقة نقاشية إلكترونية بعنوان (Online) (الكوارث الطبيعية والأوبئة في الأندلس (138 - 422 هجرية: دراسة تاريخية) يوم الخميس الموافق 2020/4/23 الساعة العاشرة مساءً يحاضر فيها الدكتور سعد إبراهيم آل مصطفى الدعم الفني : البرنامج المستخدم : Zoom رمز الدخول 5578263120	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المتنى - كلية التربية الأساسية تقيم كلية التربية الأساسية / جامعة المتنى ورشة عمل إلكترونية (Online) بعنوان (إدارة الموقع الإلكتروني Google Classroom) يوم الاثنين الموافق 2020/4/20 الساعة التاسعة مساءً يحاضر فيها م. م. وسام جواد كاظم . م. م. علي خليل عبد الكاظم الدعم الفني : م. م. حسين عبد الكريم حسين البرنامج المستخدم : Zoom IT رمز الدخول 9983968951 الرقم السري 868996
جامعة البصرة مركز التعليم المستمر المحور الرئيسي: إلكتروني برعاية السيد رئيس جامعة البصرة أ.د. محمد فلاح حمادي المحترم يقيم مركز التعليم المستمر بالتعاون مع جامعة المتنى/ كلية التربية الأساسية ندوة إلكترونية بعنوان التطور الإلكتروني للاستخدامات اللغوية ودور م. م. فهد الرضا في ذلك م. م. يوم السبت الموافق 2020/5/4 مشاركة كل من م. م. علي جواد حمزة الزبيدي جامعة المتنى / كلية التربية الأساسية ID OF FREE CONFERENCE CALL : d3y4gvi CLASSROOM : ملاحظة : يتم إرسال رابط التسجيل أثناء المحاضرة ويمكنكم كتابة الاسم الثلاثي باللغة العربية حصراً رابط قناة التبريد HTTPS://TME/CCABU/	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المتنى - كلية التربية الأساسية برعاية الأستاذ الدكتور عامر العطوي رئيس جامعة المتنى المحترم وبإشراف الأستاذ الدكتور محمد فليح الجبوري عميد الكلية المحترم تقيم كلية التربية الأساسية / جامعة المتنى حلقة نقاشية إلكترونية (Online) بعنوان (النضال الافتراضي واللغة في النص التفاعلي مقاربات فلسفية وجمالية) يوم الأحد الموافق 2020/5/3 الساعة التاسعة مساءً يحاضر فيها أ. م. د. ثابت رسول جواد الدعم الفني : م. م. عمار موسى مندل البرنامج المستخدم : Zoom رمز الدخول 7093334149
برعاية السيد عميد كلية التربية الأساسية المحترم الأستاذ الدكتور محمد فليح حسن الجبوري وبإشراف السيد رئيس قسم التاريخ المحترم الأستاذ مساعد الدكتور رحيم علي صباح يقيم قسم التاريخ في كلياتنا مجموعة ندوات وورش العمل التدريبية الموسومة تجربة استخدام البرامج والتطبيقات في إعداد المناهج الإلكترونية وإدارة منهج CLASSROOM وإجراء التحليل الإلكتروني مع أمنياتنا ببلوغكم من بعد التحصيل الإلكتروني م. م. أمراء خاطر صفر م. م. زيد سعود رزاق Free Conference Call.Com MEETING ID israashakir	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة المتنى برعاية أ.د. عامر العطوي رئيس جامعة المتنى المحترم وبإشراف أ.د. محمد فليح الجبوري عميد كلية التربية الأساسية المحترم تقيم كلية التربية الأساسية ورشة علمية بعنوان: أثر جهاز المناعة النفسي في تدعيم القدرة الذاتية على مواجهة الإصابة بكوفيد-19 المستجد في يوم الخميس الموافق 2020/5/14 الساعة (10:00:00PM) ، حيث ستكون المشاركة عبر البرنامج الإلكتروني (Free Conference Call) ، عن طريق (ID: na19ss63) وسيتضمن تزويد المشاركين بتأيبيد مشاركة إلكتروني . أسماء الحاضرين : أ. م. د. ناصر حميد ناصر م. م. علي عواد الزبيدي رابط دخول الورشة 63na19ss63/fccdl.in/



خطة كلية التربية الاساسية لتطبيق برنامج التعليم الالكتروني

للكورس الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠

وضعت كلية التربية الاساسية خطة فعالة للفصل الدراسي الثاني لتفعيل نظام التعليم الالكتروني ، وذلك بعد صدور قرار تعليق الدراسة بالجامعة على خلفية الإجراءات الاحترازية المتبعة لمواجهة فيروس كورونا المستجد، ولأجل تلافي المعوقات التي واجهت الكلية في نظام التعليم الإلكتروني في الفصل الدراسي الاول فلقد وضعت الكلية خطتها للتعليم الالكتروني بالاستناد الى خطة الجامعة لتطبيق برنامج التعليم الالكتروني ولغرض متابعة المهام العلمية اوعز السيد العميد أ. د محمد فليح الجبوري باشارك شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء في اعداد خطة الكلية في تطبيق هذا النظام وتتضمن الخطة الفقرات الآتية:-

- تفعيل منصات التعلم الافتراضية خلال هذه المدة ، وضرورة الانتهاء من هذه الإجراءات في أسرع وقت ممكن، حرصاً على وقت الطلبة، وحتى يتم تمكين طلاب الكلية من متابعة دروسهم ومحاضراتهم، حسب المقررات بكل قسم.
- ضرورة التطوير الذاتي لأعضاء الهيئة التدريسية ، للوصول إلى الهدف الأساسي من اللجوء إلى هذه المنظومة المتطورة في التعلم بحيث يمكن تطبيقها في أي وقت.
- التوسع في التعليم الالكتروني، تحقيقاً لفكرة التحول الرقمي في التعليم الجامعي خلال المرحلة المقبلة.

- اعداد جدول اسبوعي للمحاضرات الالكترونية واعلانه في منصات التعليم الالكتروني وصفحة الكلية وموقع الكلية .
- مطالبة الطلبة لأعداد بريد الكتروني يستخدم للتسجيل على منصات التعليم الالكتروني.
- نشر المحاضرات الالكترونية على شكل (ppt او pdf او word) بالإضافة الى محاضرات فيديو او صوتية على منصات التواصل الالكتروني (Moodle و Classroom و Telegram)
- عمل قناة خاصة على منصة Telegram لكل مرحلة دراسية يتم فيها نشر المحاضرات والابحار الخاصة بالطلبة.
- عمل صف افتراضي لكل مادة دراسية وتزويد الطلبة برموز الصفوف للالتحاق بها.
- يقوم التدريسي بتحديد مهام الطلبة المتمثلة بالتقارير والواجبات الاسبوعية.
- عقد ورش ودورات افتراضية لأعضاء الهيئة التدريسية حول كيفية استخدام منصات التعليم الالكتروني.
- نشر محاضرات تعليمية في قنوات Telegram الخاصة بالطلبة حول كيفية استخدام منصات التعليم الالكتروني.
- متابعة نشر المحاضرات من قبل مقرري ورؤساء الاقسام واعداد موقف بذلك كل اسبوع.
- تحفيز الطلبة على التواصل عبر منصات التعليم الالكتروني عن طريق توجيه كتب الشكر للطلبة الذين يساهمون في تعزيز تجربة التعليم الالكتروني .

المحور الثالث / المحور الطلابي

اعداد



م.د علي عواد ميزر / أمين مجلس الكلية

المحور الطلابي

يقسم المحور الطلابي على قسمين:

الأول: يتناول أهم المشكلات والمعوقات التي واجهت بعض طلبة كلية التربية الأساسية وطرائق علاجها .

الثاني: نعرض فيه نتائج الاستبانة التي تم إجرائها من أجل معرفة آراء الطلبة حول كل ما تم تقديمه لهم في المدة من ٢٢ / ٣ - ٨ / ٥ / ٢٠٢٠ ، فضلا عن معرفة أهم المشكلات والمعوقات التي قد تعرضوا لها في التعليم الالكتروني ومن ثم الوقوف عليها ووضع السبل والآليات الكفيلة بتذليلها وتجاوزها .

أولا: مشكلات ومعوقات التعليم وطرائق علاجها

إن مجموعة المشكلات والمعوقات التي واجهت بعض طلبة كلية التربية الأساسية والتي تم رصدها خلال هذه المدة لا تتعلق بعنصر واحد من عناصر العملية التعليمية بل من عناصرها كافة، فهم يعانون من قلة وسائل الإيضاح وعدم تواصل بعض الأساتذ معهم بشكل مستمر، وسوء الحياة اليومية والقلق من المستقبل نتيجة جائحة كورونا، وصعوبة تنزيل المحاضرات في وقتها المحدد نتيجة ضعف خدمة الانترنت وانقطاع التيار الكهربائي وعدم قدرة أسرهم على توفير متطلبات التعليم الالكتروني وغيرها من الأسباب التي سيتم ذكرها الأمر الذي تطلب وقفة جادة من كليتنا وبتوجيه مباشر من السيد (عميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد فليح الجبوري المحترم) لمعالجة هذه المشكلات والمعوقات بالسرعة الممكنة كون طلبة كلية التربية الأساسية هم بناء الجيل القادم ومستقبل العراق وأمله، وسنعرض لكم مجموعة من المشكلات والمعوقات مع طرائق علاجها:

المشكلات والمعوقات	طرائق علاجها
افتقار بعض الطلبة لكيفية تسجيل البريد الالكتروني فضلا عن عدم معرفتهم بكيفية التسجيل في برامج التعليم الالكتروني المختلفة وآلية التعامل معها .	تم عمل تسجيلات فيديو وبوسترات باللغة العربية بشكل مستمر من أجل توضيح آلية تسجيل البريد الالكتروني فضلا عن كيفية التسجيل في برامج التعليم الالكتروني المختلفة وآلية التعامل معها .
يعاني بعض الطلبة من ضعف التواصل بينهم وبين بعض التدريسيين مع عدم الإجابة عن استفساراتهم وتساولاتهم.	وجه السيد عميد الكلية المحترم رؤساء الأقسام العلمية والهيئات التدريسية كافة على التواصل مع الطلبة والإجابة عن استفساراتهم وتساولاتهم بشكل مستمر مع تحفيزهم وتشجيعهم على متابعة القنوات الالكترونية المتاحة من قبل الجامعة والكلية للاستفادة من محاضرات التدريسيين المنتشرة في المواقع الالكترونية كافة .
فضلا عن قلقهم على زملائهم في الدراسة ممن لم يتمكنوا من التواصل الالكتروني نتيجة عدم توفر إشارة الإنترنت في مناطقهم النائية .	

فضلا عن تكليف عضو لجنة الدعم والإسناد المشكلة من رئاسة الجامعة لدعم الطلبة وتقديم المشورة الالكترونية لهم وجمع الاستفسارات والتساؤلات والمعوقات التي تواجههم ومن ثم العمل على تذليلها وتجاوزها بالسرعة الممكنة من خلال التواصل مع السيد عميد الكلية المحترم ورؤساء الأقسام العلمية والهيئات التدريسية، يضاف إلى ذلك التعاون مع الطلبة وممثلي المراحل الذين لديهم وسائل الاتصال الالكتروني من أجل جمع المعلومات عن الطلبة غير القادرين على متابعة الفصول الالكترونية بسبب تواجدهم في مناطق نائية ومن ثم العمل على إرسال المحاضرات لهم .

وجه السيد عميد الكلية المحترم رؤساء الأقسام العلمية والهيئات التدريسية كافة على التواصل مع الطلبة من أجل توعيتهم بضرورة التواصل العلمي عن طريق التعليم الالكتروني فهو الخيار الأوضح من أجل إيصال المحاضرات لهم في ظل جائحة كورونا، مع عمل تسجيلات فيديو توضح أسباب اختيار التعليم الالكتروني في هذه الظروف السائدة ، التي من بينها أن هذا التعليم قد انماز عن غيره بوجود وسائل مرئية ومسموعة ورسومات تعزز العملية التعليمية فضلا عن قدرته العالية على التواصل والاتصال	• تدمر وهلع بعض الطلبة نتيجة عدم رغبتهم في الانتقال من التعليم التقليدي (الحضوري) إلى التعليم الالكتروني عبر المنصات التعليمية الافتراضية فضلا عن عدم انضمام بعض الطلبة للمنصات التعليمية لاعتقادهم أن المحاضرات سيتم تلقيها بطرائق أخرى من دون الاعتماد على هذا النوع من التعليم .
تم توجيه السادة أعضاء الهيئة التدريسية كافة ببث المحاضرات الفيديوية أو الصوتية مع كل محاضرة مطبوعة ورقيا على أن يكون ذلك وفق الحد المطلوب من المادة العلمية في كل محاضرة متضمنة وسائل إيضاح متنوعة ليتسنى لأعضاء الطلبة فهم المادة العلمية واستيعابها بكل سهولة ويسر.	• تخوف بعض الطلبة وقلقهم من عدم استيعاب المادة العلمية نتيجة لقلتها أو كثرتها في كل محاضرة بسبب عدم التزام بعض التدريسيين بالحد المطلوب فضلا عن عدم استعمال بعض التدريسيين لوسائل الإيضاح في التعليم الالكتروني .
• حرصت كليتنا على تذليل هذه المعوقات وحلها عن طريق جعل قناة التواصل الالكتروني (Telegram) في موقع الكلية هي القناة التعليمية الرسمية عند رفع محاضرات التدريسيين اليومية للأقسام العلمية كافة (اللغة العربية ، التاريخ ، العلوم) لما تنماز به هذه القناة من سهولة عند تحميل المحاضرات من قبل الطلبة، مع توجيه السادة التدريسيين بإنشاء المنصة التعليمية كلاس روم Glassroom من أجل الإجابة عن استفسارات الطلبة وتساؤلاتهم الخاصة بالمادة العلمية مع إرسال واستلام الفروض والواجبات بكل سهولة ويسر فضلا عن تمديد الوقت بشكل يناسب استمرارية التواصل العلمي مع الطلبة، وزيادة على ذلك تم اعتماد القناة التعليمية moodle في موقع الجامعة من أجل أرشفة محاضرات التدريسيين الالكترونية وحفظها ليتمكن الطلبة من الرجوع إليها عند الحاجة من دون التقيد بوقت رفع المحاضرة .	واجه بعض الطلبة صعوبة في تنزيل المحاضرات وإرسال واستلام الفروض في وقتها المحدد؛ لأنها تحتاج إلى استمرار التيار كهربائي، وتوفير خدمة الانترنت بشكل جيد.

ثانياً: استبانة رأي الطلبة حول التعليم الالكتروني

في كلية التربية الأساسية جامعة المثنى

بتوجيه مباشر من السيد عميد الكلية المحترم تم عمل استبانة الكترونية سرية خاصة بطلبة الأقسام العلمية في كليتنا وتم توزيعها على عينة الدراسة المكونة من (٥٤٠) طالباً وطالبة من المراحل الدراسية كافة ، من أجل الحصول على تغذية راجعة منهم عن عملية التعليم الالكتروني في كليتنا، فضلاً عن معرفة أهم المشكلات والمعوقات التي قد تعرضوا لها خلال المدة من (٢٢ / ٣ - ٨ / ٥ / ٢٠٢٠) ومن ثم الوقوف عليها ووضع السبل والآليات الكفيلة بتذليلها وتجاوزها.

وتضمنت الاستبانة ثلاثة محاور رئيسة تمثلت في :

المحور الأول : مهارات الطلبة مع التكنولوجيا .

المحور الثاني : دمج المنصات الالكترونية مع العملية التعليمية .

المحور الثالث: الدعم الأكاديمي للطلبة .

وسنعرض عليكم نتائج فقرات كل محور مع ذكر الإجراءات والتوصيات الخاصة بها .

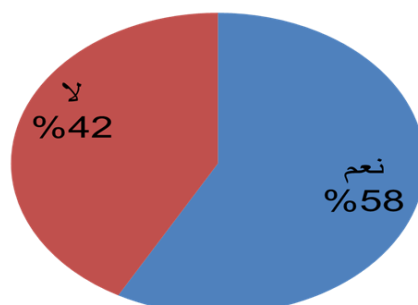
المحور الأول: مهارات الطلبة مع التكنولوجيا

تضمن المحور الأول ما يأتي:

١- إذا كنت تمتلك جهاز آلي أو جهاز محمول هل هو مزود بخدمة الانترنت : الإجابة

أ- (٥٨ %) لديهم جهاز آلي أو جهاز محمول مزود بخدمة الانترنت .

3-إذا كنت تمتلك جهاز حاسب آلي أو جهاز محمول هل هو مزود بخدمة الانترنت ؟



ب- (٤٢ %) غير مزود بخدمة الانترنت .

التوصيات: ضرورة مخاطبة الجهات المعنية من أجل توفر خدمة الانترنت بجودة عالية وجعل تكلفته المادية معقولة للطلبة أو مجاناً، فضلاً عن توفر الوسائل التي يستخدمونها من هواتف ذكية وحاسبات

من أجل ضمان تواصلهم مع السادة التدريسيين وتمكنهم من تلقي المحاضرات والفروض والواجبات بكل سهولة ويسر

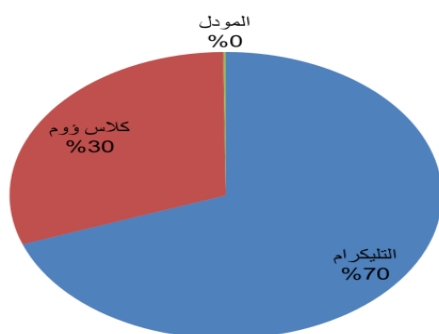
٢- إذا كنت تمتلك وسيلة تواصل الكترونية ما هي أكثر المنصات التعليمية المعتمدة في الكلية التي تقوم بالتواصل معها ؟. الإجابة:

أ- (٧٠ %) التلكرام .

ب- (٣٠ %) كلاس روم .

ت- (٠ %) المودل .

4- إذا كنت تمتلك وسيلة تواصل الكترونية، ما هي أكثر المنصات التعليمية المعتمدة في الكلية التي تقوم بالتواصل معها ؟



التوصيات : ضرورة الاستمرار في الفصل الدراسي الثاني على اعتماد قناة التلكرام في موقع الكلية عند رفع محاضرات التدريسيين اليومية للأقسام العلمية كافة (اللغة العربية ، التاريخ ، العلوم) ، فضلا عن منصتي الكلاس روم والمودل.

٣- أتواصل مع المنصة التعليمية من أجل:

أ- (٥١ %) تحميل المحاضرات المخصصة للمادة العلمية وأستلام وإرسال الفروض والواجبات فضلا عن الاستفسار عن كل ما يتعلق بالمادة الدراسية .

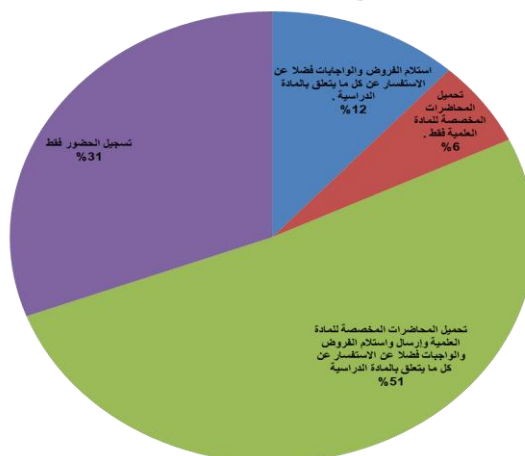
ب- (٦ %) تحميل المحاضرات المخصصة للمادة العلمية فقط .

ت- (١٢ %) استلام الفروض والواجبات فضلا عن الاستفسار عن كل ما يتعلق بالمادة الدراسية .

ث- (٣١ %) تسجيل الحضور فقط .

التوصيات : ضرورة الاستمرار في تحفيز الطلبة وتشجيعهم على تحميل المحاضرات المخصصة للمادة العلمية وأستلام وإرسال الفروض والواجبات فضلا عن الاستفسار عن كل ما يتعلق بالمادة الدراسية .

5- اتواصل مع المنصة التعليمية من أجل



المحور الثاني: دمج المنصات الالكترونية مع العملية التعليمية

١- هل تستخدم اسمك الصريح عند دخولك إلى المنصات التعليمية؟.

أ- (٩٧ %) يستخدمون الاسم الصريح عند الدخول إلى المنصات التعليمية .

ب- (٣ %) لا يستخدمون الاسم الصريح عند الدخول إلى المنصات التعليمية .

الإجراء: توجيه السادة رؤساء الاقسام العلمية بتوعية كل طالب وتبليغه بتجنب استخدام الاسم الوهمي عند الدخول لأي منصة تعليمية ؛ لأن عدم ذكر الاسم الثلاثي الصريح وباللغة العربية يؤدي إلى حذفه من تلك المنصة .

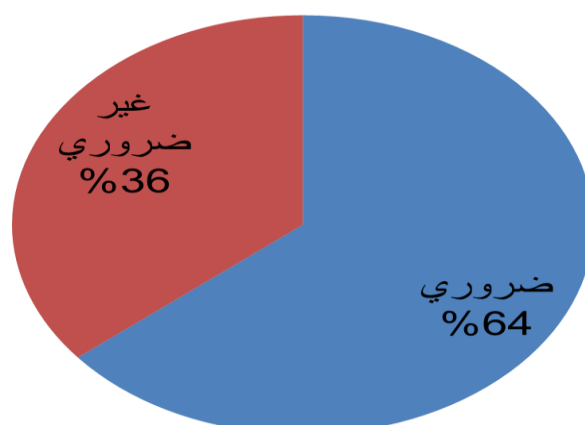
٢- كيف ترى التوجه نحو التعليم الالكتروني في كليتنا بسبب تعليق الدوام نتيجة الحجر الصحي؟

أ- (٦٤ %) ضروري .

ب- (٣٦ %) غير ضروري

الإجراء : على الرغم من ارتفاع نسبة عينة الدراسة لضرورة التوجه نحو التعليم الالكتروني إلا أن حرص عمادة الكلية على مستقبل طلبتنا وجهت بضرورة استمرار السادة رؤساء الأقسام العلمية والهيئات التدريسية كافة على التواصل مع الطلبة من أجل توعيتهم بأهمية التواصل العلمي عن طريق التعليم الالكتروني فهو الخيار الأوحده من أجل إيصال المحاضرات لهم في ظل جائحة كورونا ، مع الاستمرار بعمل تسجيلات فيديو توضح أسباب اختيار التعليم الالكتروني في ظل هذه الظروف السائدة .

2- كيف ترى التوجه نحو التعليم الإلكتروني في كليتنا بسبب تعليق الدوام نتيجة الحجر الصحي



٣- ما هي أفضل طريقة تفضلها عند عرض المحاضرة على المنصة التعليمية ؟

- أ- (٦١ %) المحاضرات الفيديوية أو الصوتية مع كل محاضرة (word) أو (pdf) .
- ب- (١٢ %) المحاضرة الفيديوية فقط
- ت- (٢٧ %) محاضرة (word) أو (pdf) .

الإجراء : وجه السيد العميد المحترم السادة رؤساء الأقسام العلمية بالزام أعضاء الهيئة التدريسية كافة ببث المحاضرات الفيديوية أو الصوتية مع كل محاضرة مطبوعة ورقيا على أن يكون ذلك وفق الحد المطلوب من المادة العلمية في كل محاضرة متضمنة وسائل إيضاح متنوعة ليتسنى لأعضاء الطلبة فهم المادة العلمية واستيعابها بكل سهولة ويسر.

المحور الثالث: الدعم الأكاديمي للطلبة

١- مجموعة (مكتب السيد عميد كلية التربية الأساسية) بإشراف مباشر من السيد العميد المحترم تعنى بتقديم النصح والإرشاد للطلبة وحل كل المعوقات التي تقف أمام الطلبة واستقبال مقترحاتهم البناءة التي تخدم العملية التعليمية في هذه الظروف الاستثنائية وتمكنهم من اجتياز هذه السنة الدراسية بكل يسر فضلا عن توضيح الآليات الالكترونية وكيفية التسجيل في برامج التعليم الإلكتروني المختلفة .

عدد الردود : ٥٤٠ .

أ- (٩٢.٧ %) يتفقون .

ب- (٧.٣ %) لا يتفقون .

الإجراء : نظرا لارتفاع نسبة العينية الدراسية الذي يتفقون بما تقدمه هذه المجموعة وجه السيد العميد المحترم باستمرارها في الفصل الدراسي الثاني لتقديم النصح والإرشاد وحل كل المعوقات التي لا يمكن للأقسام العلمية تذليلها أو تجاوزها .

٢-مجموعة (مكتب السيد رئيس قسم اللغة العربية) بإشراف مباشر من رئيس قسم اللغة العربية (أ.م.د. حسن هادي نور) تعنى بالتواصل مع الطلبة والعمل على تذليل المعوقات التي قد تواجههم وحلها بالسرعة الممكنة . يرجى الإجابة إذا كنت من طلبة قسم اللغة العربية .

(٥٣%) يتفوقون .

(٤٧ %) لا يتفوقون .

الإجراء : وجه السيد العميد المحترم استمرار هذه المجموعة في الفصل الدراسي الثاني من أجل التواصل مع الطلبة وتذليل المعوقات التي قد تواجههم مع ضرورة معرفة أسباب عدم رضا بعض الطلبة حول ما تقدمه هذه المجموعة في الفصل الدراسي الأول

٣- مجموعة (مكتب السيد رئيس قسم التاريخ) بإشراف مباشر من رئيس قسم التاريخ (أ.م.د. رحيم علي صياح) تعنى بالتواصل مع الطلبة والعمل على تذليل الصعوبات التي قد تواجههم وحلها بالسرعة الممكنة . يرجى الإجابة إذا كنت من طلبة قسم التاريخ .

(٥٣.٤ %) يتفوقون .

(٤٦.٦ %) لا يتفوقون .

الإجراء :وجهت عمادة الكلية استمرار هذه المجموعة في الفصل الدراسي الثاني من أجل التواصل مع الطلبة وتذليل المعوقات التي قد تواجههم مع ضرورة معرفة أسباب عدم رضا بعض الطلبة حول ما تقدمه هذه المجموعة في الفصل الدراسي الأول .

مجموعة (مكتب السيد رئيس قسم العلوم) بإشراف مباشر من رئيس قسم العلوم (أ.م. حسين محمد كاطع) تعنى بالتواصل مع الطلبة والعمل على تذليل الصعوبات التي قد تواجههم وحلها بالسرعة الممكنة ، يرجى الإجابة إذا كنت من طلبة قسم العلوم .

(٥٦.٦ %) يتفوقون .

(٤٣.٤ %) لا يتفوقون .

الإجراء :وجه السيد العميد المحترم استمرار هذه المجموعة في الفصل الدراسي الثاني من أجل التواصل مع الطلبة وتذليل المعوقات التي قد تواجههم مع ضرورة معرفة أسباب عدم رضا بعض الطلبة حول ما تقدمه هذه المجموعة في الفصل الدراسي الأول .

المقترحات الخاصة بالمحور الطلابي

توفر خدمة الانترنت بجودة عالية وجعل تكلفته المادية معقولة للطلبة أو مجاناً، فضلاً عن وسائل التي يستخدمونها من هواتف ذكية وحاسبات من أجل ضمان تواصلهم مع السادة التدريسيين وتمكنهم من تلقي المحاضرات والفروض والواجبات بكل سهولة ويسر .

تدريب الطلبة بشكل مستمر على مستحدثات تكنولوجيا التعليم وكل ما يتعلق بالمنصات التعليمية الالكترونية وطرائق عملها .

نشر ثقافة إدارة الجودة الشاملة في التعليم لأنها من الأساليب المهمة والفعالة في رفع جودة العملية التعليمية الالكترونية والحد من انتشار ظاهرة القلق والذعر لدى الطلبة من هذا التعليم ، فهي أحد الركائز الأساسية في تحسين أداء المؤسسات بشكل عام والمؤسسات التعليمية بشكل خاص، فضلاً عن دورها في تعزيز القيم والسلوكيات لدى الطلبة في الجامعات، ومدى التزام الكليات في تطبيق المعايير الخاصة بهذا التعليم .

تقديم طلب لوزارة التعليم العالي من أجل جعل التعليم الالكتروني فعال ورسمي حتى بعد الانتهاء من أزمة كورونا عن طريق تشريع قانون للتعليم الالكتروني يضمن حق كل من الطالب والتدريسي والإجراءات الانضباطية لهما فضلاً عن تأسيس دروس تعتمد كلياً على هذا التعليم وبخاصة أن بعض الجامعات تعاني نقص في عدد القاعات الدراسية .

تخصيص وتنظيم يوم دراسي افتراضي مباشر للطلبة عن طريق المنصات الالكترونية مثل : ZOOM، و Free Conference Call، Kahoot وغيرها ، من أجل تعريفهم بماهية هذا التعليم وتزويدهم بأهم ما يرد من قرارات خاصة به من الوزارة والجامعة والكلية ، فضلاً عن الإجابة عن استفسارات وتساؤلات الطلبة وكل ما يلزم الطلبة من معلومات حول المحاضرات .

الاطلاع والاستفادة قدر الإمكان من تجارب دول العالم التي تعتمد على التعليم الالكتروني، ودعم مشاريع التعاون والشراكة في هذا الاتجاه، مثل : اليابان، والولايات المتحدة الأمريكية، وماليزيا، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، فضلاً عن إجراء أبحاث ودراسات تقييمية من خلال تجارب هذه الدول مما يؤدي إلى تشخيص جوانب القوة والضعف ومن ثم زيادة الكفاءة التعليمية ونجاحها .

توصيات المؤتمر

اعداد



ا.د. محمد فليح الجبوري / العميد

توصيات المؤتمر

بناءً على ما تم عرضه في محاور المؤتمر التقويمي الافتراضي الاول الذي اقامته كلية التربية الاساسية في جامعة المثنى يوم الثلاثاء ٢٠٢٠/٥/١٩ تحت شعار (التعليم الإلكتروني انعطافه هامة في مسيرة التعليم العالي في العراق) وبعنوان (التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح) . توصي اللجنة المشرفة على المؤتمر بما يأتي:-

- ❖ مخاطبة وزارة التعليم العالي بإصدار التعليمات التي تنظم آلية عمل التعليم الالكتروني على غرار القوانين المتبعة في التعليم التقليدي ولاسيما فيما يتعلق بالواجبات والحقوق ولكل من التدريسي والطالب.
- ❖ مناشدة الجهات المعنية بخدمة الانترنت بضرورة دعم التعليم الالكتروني من خلال توفير هذه الخدمة لأكبر شريحة من الطلبة وبتكلفة مادية مقبولة ولاسيما في ظل وجود الحجر الصحي.
- ❖ العمل على استمرار التعليم الإلكتروني كوسيلة ساندة للتعليم الحكومي مستقبلا لمعالجة حالات الهدر في الوقت بسبب كثرة أيام العطل الرسمية والمناسبات المختلفة.
- ❖ إلحاق التعليم الالكتروني الخالص بالتعليم الحكومي الخاص ولكن بأجور أقل ويكون فيه الطالب مطالبا بالامتحان النهائي فقط ويكون امتحانه من ١٠٠ في قاعات الكلية مع زملائه في التعليم الحكومي العام، والغاية من ذلك هو تخفيف ضغوطات القبول المركزي على الكليات، وتخفيف الضغوط المالية عن الطالب من جراء حضوره الفعلي للجامعة فضلا عن تعزيز موارد الكلية وتعظيمها.
- ❖ نشر ثقافة إدارة الجودة الشاملة في التعليم لأنها من الأساليب المهمة والفعالة في رفع جودة العملية التعليمية الالكترونية، والحد من انتشار ظاهرة القلق والذعر لدى الطلبة من هذا التعليم، فهي أحد الركائز الأساسية في تحسين أداء المؤسسات بشكل عام والمؤسسات التعليمية بشكل خاص،
- ❖ تعزيز عوامل النجاح التي دفعت بالتعليم الالكتروني الى النمو والتطور في ظل تجربة الكورس الاول، ومعالجة حالات الاخفاق التي تخللته.
- ❖ ضرورة خلق بيئة تفاعلية بين الطالب والتدريسي لضمان حصول عملية التغذية الراجعة ونكون قد حققنا التعليم عن بعد وليست عملية لنقل المعلومات فقط.
- ❖ القيام بتسويق تجربة التعليم الالكتروني من خلال نشر ايجابيات هذا النوع من التعليم في المجتمع وتعزيز هذه الثقافة لدى الطالب خصوصا من خلال تمكينه من ادوات نجاحه وذلك بقيام دورات تدريبية وورش عمل دورية تستهدف الطالب للوصول الى اعلى درجات الاحترافية.
- ❖ بناء قدرات السادة التدريسين من خلال إقامة الدورات والورش التي تمكنه من امتلاك المعرفة الكافية في أدوات هذا النوع من التعلم وحثهم على التعاطي معه بإيجابية وتأشير الحالات السلبية ومعالجتها.

- ❖ التفكير الجاد وحث ذوي الاختصاص بإيجاد الالية الفاعلة لتقييم الطلبة الكترونيا لمعالجة أهم المعوقات التي تواجه تطبيق النوع من التعلم في ظروف الحجر الصحي.
 - ❖ وضع خطة كاشفة لماهية تطبيق التعليم الاليكتروني في الفصل الدراسي الثاني تتسم بوضوح المعالم والاهداف لكل من الإدارة والتدريسي والطالب.
 - ❖ تفعيل دور اللجان الانضباطية في معالجة الحالات السلبية التي يتعرض لها الجميع بدا من التعليم نفسه الى المؤسسة مروراً بالتدريسي وصولاً الى الطالب والتعريف بقواعد ضبط السلوك في هذا النوع من التعليم.
 - ❖ ادامة التواصل مع الطلبة من خلال المنصات الاليكترونية الخاصة بالشكاوى والمقترحات وتعزيز فعالية هذه المنصات وتوسيع افق اشتغالها، وتعزيز ثقة الطالب فيها.
 - ❖ توسيع المرسلات المعرفية لدى الطلبة وعدم اعتماد التدريسي على المصدر الاساس كمصدر وحيد للمعلومات وذلك يتم من خلال اضافة روابط المنصات التعليمية العالمية والتجارب التي تعزز فهم المادة الدراسية لدى الطالب.
 - ❖ عقد لقاءات افتراضية مباشرة مع الطلبة عن طريق المنصات الاليكترونية مثل: ZOOM، و Free Conference Call ، Kahoot وغير مباشرة من خلال انشاء منصات تواصل رسمية على التليكرام مثلاً او أي منصة أخرى لسماع شكاوى الطلبة ومقترحاتهم، فضلاً عن تعريفهم بماهية هذا التعليم واطلاعهم على ما يرد من تعليمات خاصة به من الوزارة والجامعة والكلية ،
 - ❖ اعادة تفعيل النشاطات العلمية من خلال منصات التعليم الاليكتروني ونقلها من المحلية الى القطرية والعربية والعالمية من خلال اشراك الشخصيات الاكاديمية العراقية والعربية والعالمية فيها.
 - ❖ التعريف بالحقوق والواجبات لكل من التدريسي والطالب مثل الالتزام بوقت المحاضرة وتحسين نوعيتها والارتقاء بها علمياً، فضلاً عن ادامة التواصل مع الطلبة بأوقات أخرى محددة في الجدول الإلكتروني.
 - ❖ الافادة قدر الإمكان من تجارب دول العالم التي تعتمد على التعليم الاليكتروني، وكيفية التعامل مع الطلبة وطرائق توصيل المادة لهم، مثل: اليابان، والولايات المتحدة الأمريكية، وماليزيا، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان.
 - ❖ حث السادة رؤساء الأقسام على عقد جلسات مجالس الأقسام العلمية بعد كل جلسة لمجلس الكلية لغرض اطلاع السادة التدريسيين على التعليمات والمستجدات.
- وأخيراً وفق الله الجميع لخدمة العملية التعليمية وحفظ طلبتنا وشعبنا من كل مكروه وسوء،
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين .

ا.د. محمد فليح الجبوري

عميد الكلية ورئيس المؤتمر

الملحق

المخاطبات الرسمية والاوامر الادارية
الخاصة بالمؤتمر

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Basic Education
Research and development unit



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة المثنى
كلية التربية الاساسية
وحدة البحث والتطوير

العدد: ٢٢٢ / ١٤
التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ١٤



أمر إداري م/ إقامة مؤتمر

استنادا للصلاحيات المخولة لنا نقرر إقامة مؤتمر تقويمي افتراضي بعنوان (التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح) وذلك يوم الثلاثاء المصادف ٢٠٢٠/٥/١٩.

مع التقدير

المرفقات

- فوئد المؤتمر.

أ.د. محمد فليح الجبوري
الععيد/ وكالة
٢٠٢٠/٥/١٤

نسخة منه إلى /

- مكتب السيد الععيد المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- مكتب السيد معاون الععيد لشؤون العلمية + الإدارية المحترمين/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- رئاسة الجامعة/ مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير .وحدة البحث والتطوير .
- الأقسام العلمية كافة / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- رئاسة الجامعة/ مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة لشؤون الادارية + العلمية المحترمين/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- وحدة البحث والتطوير .
- الصلابة

***** هادي ياسر *****

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - كلية التربية الأساسية

/http://basicedu.mu.edu.iq
basic.edu@mu.edu.iq

موقع الكلية
البريد الالكتروني

بوستر المؤتمر

أهداف المؤتمر

يهدف المؤتمر الى مراجعة واقع التعليم الإلكتروني في كلية التربية الأساسية / جامعة المثنى ومتابعة مسيرته خلال المدة الماضية بغية معالجة العقبات التي وقع فيها وتذليل العقبات التي تقف امامه بقصد الافادة من اخطاء ما س بق لتعزيز ما هو قائم.

اللجنة التحضيرية

رئيساً	عبد الكلية	أ.د محمد فليح الجبوري
عضوا	م. العبد للشؤون العلمية	أ.م.د عمار نضال شريف
عضوا	م. العبد للشؤون الإدارية	م. عباس عبد الحسين محمد
عضوا	أمين مجلس الكلية	د. علي عواد ميمر
عضوا	م. شعبة ضمان الجودة	م.م أمينة نعم صيون
عضوا	م. مكتب العبد	الأنسة مسمار علي والي
عضوا	مكتب العبد	الأنسة حوراء فالح مطر

لجنة الدعم الفني

رئيساً	قسم العلوم	م.م زيد سعود رزاق
عضوا	م. وحدة الاعلام	السيد خالد حسين حسان
عضوا	وحدة الاعلام	السيد محمد عبد السلام

جامعة المثنى / المثنى - العراق

<http://basicedu.mu.edu.iq/>



مضاج المؤتمر

قراءة القرآن الكريم	الافتتاح
قراءة سورة الفاتحة	
النشيد الوطني	
كلمة السيد العميد	
فيديو تعريفي عن الكلية	

مهاور المؤتمر

م. عباس عبد الحسين محمد	لمهور الإداري
أ.م. د عمار نضال شريف	لمهور العلمي
د. علي عواد ميمر	لمهور الطلابي
السيد عميد الكلية / رئيس المؤتمر	توصيات المؤتمر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية التربية الأساسية

برعاية السيد رئيس الجامعة أ.د عامر علي العطوي المحترم

وبإشراف أ.د محمد فليح الجبوري عميد الكلية المحترم

وتحت شعار

(التعليم الإلكتروني انعطافه هامة في مسيرة

التعليم العالي في العراق)

تقيم كلية التربية الأساسية مؤتمرها

التقويمي الافتراضي الأول بعنوان

(التعليم الإلكتروني في كلية التربية الأساسية

الواقع والطموح)

يوم الثلاثاء الموافق 2020/5/19 الساعة العاشرة صباحاً

الخطبة المستخدمة: Free Call Conference

رمز الدخول: zaid-suodzs

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Basic Education
Administration Affairs Unit



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية التربية الأساسية
وحدة الشؤون الادارية

العدد: ١ / ٧٧٧
التاريخ: ١١ / ٥ / ٢٠٢٠

أمر اداري

م/ تشكيل لجان / مؤتمر التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح

استناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل اللجان ادناه الخاصة بمؤتمر (التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والطموح) الذي سيقام في كليتنا يوم الاحد الموافق ١٧/٥/٢٠٢٠ من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه

اللجنة التحضيرية	لجنة الدعم الالكتروني
١. أ.د. محمد محمد فليح الجبوري رئيساً	١. م.م. زيد سعود رزاق رئيساً
٢. أ.م.د. عمار تضال شريف عضواً	٢. السيد خالد حسين حسان عضواً
٣. د. علي عواد ميزر عضواً	٣. السيد محمد عبد السلام هاني عضواً
٤. م. عباس عبد الحسين محمد عضواً	
٥. م.م. امينة نعيم صيوان عضواً	
٦. الأنسة مسار علي والي عضواً	
٧. الأنسة حوراء رعد مطر عضواً	

أ.د. محمد فليح الجبوري

العميد / وكالة

٢٠٢٠ / ١١ / ١١

نسخة منه الى //

- ✧ مكتب السيد العميد/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير ..
- ✧ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية... مع التقدير
- ✧ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية... مع التقدير
- ✧ الاقسام العلمية كافة / مع التقدير .
- ✧ وحدة الشؤون الادارية مع الاوليات
- ✧ وحدة الرقابة .
- ✧ الاجنحة الشخصية
- ✧ السادة رئيس واعضاء اللجان المحترمون .
- ✧ المصادر

Arames

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - كلية التربية الاساسية

/http://basicedu.mu.edu.iq
basic.edu@mu.edu.iq

موقع الكلية
البريد الالكتروني

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Al-Muthanna University
College of Basic Education
Studies and Planning Unit



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة المثنى
كلية التربية الاساسية
وحدة التعليم المستمر

العدد: ٦٥٠ / ٦
التاريخ: ٢٠٢٠ / ٦ / ١٦



امر اداري م/مؤتمر

استنادا للصلاحيات المخولة لنا وللمقتضيات المصلحة العامة ، اقامت كلية التربية الاساسية / جامعة المثنى مؤتمرها الالكتروني التقويمي الافتراضي الاول بعنوان (التعليم الالكتروني في كلية التربية الاساسية الواقع والظموح) للمحاضر (أ.د محمد فليح الجبوري) عميد الكلية يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٠/٥/١٩ الساعة العاشرة صباحا تقرر ما يلي :

- اولا:- منح شهادة مشاركة للسادة المحاضرين في المؤتمر
- ١- أ.د. محمد فليح الجبوري
- ٢- أ.م.د. عمار نضال شريف
- ٣- م. عباس عبد الحسين محمد
- ثانيا:- منح شهادة تقديرية للجنة الدعم الفني في المؤتمر

- ١- م.م. زيد سعود رزاق
- ٢- السيد خالد حسين حسان
- ٣- السيد محمد عبد السلام

٤- ثالثا:- توثيق مشاركات الحضور للذوات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة ربطا كحضور في المؤتمر

المرفقات: قائمة بالاسماء تبدأ بالتسلسل (١- أ.د. عامر علي العنوي) وتنتهي بالتسلسل (٥٨- م.سار علي والهي)

أ.د. محمد فليح الجبوري
العميد/وكالة

٢٠٢٠/٦/ ١٦

نسخة منه الى //

- ✦ مكتب السيد العميد المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- ✦ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية... للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
- ✦ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية ... للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
- ✦ وحدة التعليم المستمر..... مع الاذات
- ✦ الصادرة

تبارك

(العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - كلية التربية الاساسية
/http://basicedu.mu.edu.iq
basic.edu@mu.edu.iq

موقع الكلية
البريد الالكتروني

اسماء الحضور في المؤتمر الافتراضي الالكتروني

ت	الاسم	مكان العمل
١.	أ.د. عامر علي العطوي	رئاسة الجامعة
٢.	أ.د. حسين جابر عبد الحسين	رئاسة الجامعة
٣.	أ.د. محمد فليح حسن الجبوري	كلية التربية الاساسية
٤.	أ.د. علي فرحان حواد	كلية التربية للعلوم الانسانية
٥.	أ.حسين محمد كاطع	كلية التربية الاساسية
٦.	أ.م.د. عمار نضال شريف	كلية التربية الاساسية
٧.	أ.م.د. ناصر حسين ناصر	كلية التربية الاساسية
٨.	أ.م.د. باسم خيري خضير	كلية التربية للعلوم الانسانية
٩.	أ.م.د. رياض رحيم حسين	كلية التربية الاساسية
١٠.	أ.م.د. حسن هادي نور	كلية التربية الاساسية
١١.	أ.م.د. سيرين حسين كاظم	كلية التربية الاساسية
١٢.	أ.م.د. عباس صادق عبد الصاحب	كلية التربية الاساسية
١٣.	أ.م.د. لؤي خزعل حيدر	كلية التربية الاساسية
١٤.	أ.م.د. صفاء كريم كاظم	كلية التربية الاساسية
١٥.	أ.م.د. رحيم علي صباح	كلية التربية الاساسية
١٦.	أ.م.د. ياسر دخيل كرش	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٧.	أ.م.د. بشرى سعدون محمد	كلية التربية ابن رشد
١٨.	أ.م. عباس جابر عبدالله	كلية التربية للعلوم الانسانية
١٩.	أ.م. عباس عبيد داود	كلية التربية الاساسية
٢٠.	م.د. رشا جميل علوان	كلية التربية للعلوم الانسانية
٢١.	م.د. مشعل حربي عودة	كلية الادارة والاقتصاد
٢٢.	م.د. سعد ابراهيم محمد	كلية التربية الاساسية
٢٣.	م.د. فاطمة جاسم خريجان	كلية التربية الاساسية
٢٤.	م.د. علي عواد مizz	كلية التربية الاساسية
٢٥.	م.د. لقاء عبد الزهرة اسماعيل	كلية التربية الاساسية
٢٦.	م.د. مها مزره كاني	كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٧.	م.د. فاطمة جاسم خريجان	كلية التربية الاساسية
٢٨.	م.د. ورود سعدون عبد	كلية التربية الاساسية
٢٩.	م.د. اسلام هاشم محمد	جامعة طهران /كلية الاداب
٣٠.	م.د. عقيل دخيل كريم	المثنى / الادارة والاقتصاد/المحاسبة
٣١.	م. عباس عبد الحسين محمد	كلية التربية الاساسية

كلية التربية الاساسية	م. امير هادي محمد	٣٢
كلية الاداب	م. باسم محمد مرهج	٣٣
كلية الادارة والاقتصاد	م. علي عبد الرزاق لفته	٣٤
كلية التربية الاساسية	م. زينب حاتم خمير	٣٥
كلية التربية الاساسية	م. عمار موسى مثلث	٣٦
كلية العلوم	م. استيرق محسن ياسر	٣٧
كلية التربية الاساسية	م. حيدر صلاح نعيم	٣٨
كلية التربية الاساسية	م.م علي جواد جابر	٣٩
كلية التربية الاساسية	م.م مائل لفته المعالي	٤٠
كلية التربية الاساسية	م.م زينة عبد الحسين جواد	٤١
كلية التربية الاساسية	م.م علي خليل عبد الكاظم	٤٢
كلية التربية الاساسية	م.م بدور عبد اللطيف ثامر	٤٣
كلية التربية الاساسية	م.م بهاد جواد مطرود	٤٤
كلية التربية الاساسية	م.م وسام جواد كاظم	٤٥
كلية التربية للعلوم الانسانية	م.م صبيح ناظم مطرود	٤٦
المكتبة المركزية	م.م اسراء شاكر مسكر	٤٧
كلية التربية الاساسية/جامعة المثنى	م.م خضير صاحب هادي	٤٨
كلية التربية الاساسية	م.م امينة نعيم صديوان	٤٩
كلية التربية الاساسية	م.م اسامة غازي عباس	٥٠
المكتبة المركزية	م.م جاسم وحواح شائي	٥١
كلية التربية الاساسية	م.م حسين عبد الكريم حميد	٥٢
كلية التربية الاساسية	م.م الاء كتاب حميد	٥٣
الاقسام الداخلية/جامعة المثنى	م.م رقيب حسون عوددي	٥٤
المكتبة المركزية	م.م افراح جابر ابو شنة	٥٥
كلية الطب البيطري	م.م عصرون جواد عبد الكاظم	٥٦
كلية التربية الاساسية	م.م حوراء رعد مطر	٥٧
كلية التربية الاساسية	م.م سار علي والي	٥٨

نماذج من شهادات المشاركة

شهادة مشاركة

د/أ. د. هاجر علي (العلوي) / رئيس جامعة المنقلى

باحترام كبير وتقدير عال تشرفنا بحضرتكم للمؤتمر الشفوي (الافتراضي) للائحة (الموسم)

(التعليم الإلكتروني في كلية التربية (الاساسية) (الوفاق) (العلوم))

والذي أقامته كلية التربية (الاساسية) / جامعة المنقلى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الاصوات يوم الثلاثاء)

مستبين لكم ودون النجاء والشان

أ. د. محمد فليح الجبوري
العميد / وكالة

أ. م. د. عمار نضال شريف
معاون العميد للشؤون العلمية

م. م. أمينة نعيم صيوان
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء



شهادة مشاركة

د/أ. د. هاجر علي (العلوي) / معاهد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

باحترام كبير وتقدير عال تشرفنا بحضرتكم بصفة محفوزة في المؤتمر الشفوي (الافتراضي) للائحة (الموسم)

(التعليم الإلكتروني في كلية التربية (الاساسية) (الوفاق) (العلوم))

والذي أقامته كلية التربية (الاساسية) / جامعة المنقلى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الاصوات يوم الثلاثاء)

مستبين لكم ودون النجاء والشان

أ. د. محمد فليح الجبوري
العميد / وكالة

أ. م. د. عمار نضال شريف
معاون العميد للشؤون العلمية

م. م. أمينة نعيم صيوان
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء



شهادة مشاركة

(لا/أ.و.و) باسم **خيري خمير / حميد كلية التربية للعلوم الانسانية**

باجتهز لذكير وتقدير حاله سن مشاركتكم بصفة محضور في المؤتمر الشفوي (الانتراضي للاداء الموسيقي)

(التعليم الالكتروني في كلية التربية الاسلاميه (الو/ف) والعلوم)

والذي اقامته كلية التربية الاسلاميه / جامعة المنثى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الاصوات ب) الثلاثة

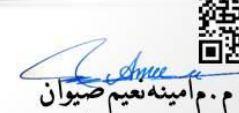
منسبين لكم ودون النجاء والثائق



أ.د محمد فليح الجبوري
العميد / وكالة



أ.م.د.عمار نضال شريف
معاون العميد للشؤون العلمية



م.م.امينه نعيم صيوان
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء



شهادة مشاركة

(لا/أ.و.و) باسم **خيري خمير / حميد كلية التربية للعلوم الانسانية**

باجتهز لذكير وتقدير حاله سن مشاركتكم بصفة محضور في المؤتمر الشفوي (الانتراضي للاداء الموسيقي)

(التعليم الالكتروني في كلية التربية الاسلاميه (الو/ف) والعلوم)

والذي اقامته كلية التربية الاسلاميه / جامعة المنثى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الاصوات ب) الثلاثة

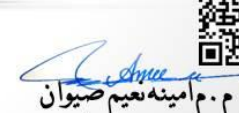
منسبين لكم ودون النجاء والثائق



أ.د محمد فليح الجبوري
العميد / وكالة



أ.م.د.عمار نضال شريف
معاون العميد للشؤون العلمية



م.م.امينه نعيم صيوان
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء



شهادة مشاركة

(لا/ح.ع) علي جمولو جابر

باجتهز لذكير وتقدير حاله تشن مشاركتكم بصفتكم محضور في المؤتمر الشفوعي (الانتر اضي للاداء الموس)

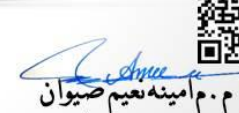
(التعليم (الانتر وني في كلية التربية (الاساسية (الو (فج) والعلوم)

والنزي (قائمة كلية التربية (الاساسية/ جامعة المنثى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الصاوت بى) الثلاثة

منسبين لكم ودون (النجاح) والثائق


 أ.د محمد فليح الجبوري
 العميد/وكالة


 أ.م.د.عمار نضال شريف
 معاون العميد للشؤون العلمية


 م.م.امينه نعيم ضيوان
 مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء



شهادة مشاركة

(لا/ح.و.ب) روييل كرمي (الاسدي)

باجتهز لذكير وتقدير حاله تشن مشاركتكم بصفتكم محضور في المؤتمر الشفوعي (الانتر اضي للاداء الموس)

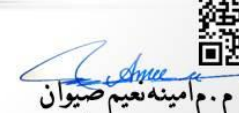
(التعليم (الانتر وني في كلية التربية (الاساسية (الو (فج) والعلوم)

والنزي (قائمة كلية التربية (الاساسية/ جامعة المنثى بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٩ (الصاوت بى) الثلاثة

منسبين لكم ودون (النجاح) والثائق


 أ.د محمد فليح الجبوري
 العميد/وكالة


 أ.م.د.عمار نضال شريف
 معاون العميد للشؤون العلمية


 م.م.امينه نعيم ضيوان
 مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

