# وصف مقرر "مناهج البحث التربوي"

الأستاذ المُساعد الدكتور لؤي خزعل جبر

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة المثنى - كلية التربية الاساسية |
| 1. **القسم العلمي** | قسم العلوم |
| 1. **اسم المقرر** | **مناهج البحث التربوي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | الكترونية |
| 1. **الفصل - السنة** | الفصل الدراسي الأول 2020-2021 |
| 1. **عدد الساعات الدراسية** | 45 نظري |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 20-11-2020 |
| 1. **أهداف المقرر** | تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالِب بالعلمِ ومناهجهِ، وكيفية القيام بدراسة علميَّة محكَمَة، وكتابة تلك الدراسة في تقرير منظم. |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | **الأهداف المعرفية**: فهم مناهج البحث وتقنيات إجرائه وكتابته.  **الأهداف المهاراتية**: اتقان إجراءات البحث وكتابته.  **طرائق التعليم والتعلم**: المحاضرة والمناقشة.  **طرائق التقييم**: الواجبات، التقارير، الامتحانات.  **الأهداف الوجدانية والقيمية**: تقدير العلم، ومناهجه.  **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**: التفكير العلمي. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **الموضوع** | **الهدف** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 3 | مدخل | تعرف طبيعة المادة | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 2 | 3 | العلم : مفهومه وأهدافه وخطواته وأخلاقياته | فهم العلم |
| 3 | 3 | المنهج الوصفي | فهم المنهج الوصفي |
| 4 | 3 | المنهج التجريبي | فهم المنهج التجريبي |
| 5 | 3 | مشكلة البحث وفرضياته وأدبياته | فهم المشكلة |
| 6 | 3 | **الامتحان الأول** |  |  | الامتحان |
| 7 | 3 | العينات وأساليب المُعاينة | فهم العينات | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 8 | 3 | أدوات البحث : الاستبانة والمقابلة والملاحظة | فهم الأدوات |
| 9 | 3 | كتابة تقرير البحث | معرفة كيفية الكتابة |
| 10 | 3 | **الامتحان الثاني** |  |  | الامتحان |
| 11 | 3 | المكتبات | معرفة طبيعة المكتبات | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 12 | 3 | التقارير الفصلية | معرفة المفاهيم | المناقشة | التقرير |
| 13 | 3 | التقارير الفصلية | معرفة المفاهيم | التقرير |
| 14 | 3 | مراجعة |  |  |
| 15 | 3 | مراجعة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - |
| 2ـ المراجع الرئيسية | جبر، لؤي خزعل (2019) ***علم النفس: مفاهيمه الأساسية ومناهجه الكمية***. السماوة: دار مسامير.  غيفليون ، رودولف وماتلون ، بنيامين (1986) ***البحث الاجتماعي المعاصر : مناهج وتطبيقات*** . ترجمة : علي سالم . بيروت : مركز الإنماء القومي .  فان دالين ، ديوبولد (1985) ***مناهج البحث في التربية وعلم النفس*** . ترجمة : محمد نبيل نوفل وسلمان الخضري الشيخ وطلعت منصور : القاهرة : مكتبة الأنجلو .  مايرز ، آن (1990) ***علم النفس التجريبي*** . ترجمة : خليل إبراهيم البياتي . بغداد : دار الحكمة .  النجار ، فايز جمعة والنجار ، نبيل جمعة والزعبي ، ماجد راضي (2010) ***أساليب البحث العلمي : منظور تطبيقي*** . عمان : دار الحامد .  نيل ، جون وليبرت ، روبرت (1982) ***التجريب في العلوم السلوكية : مقدمة في أساليب البحث العلمي*** . ترجمة : موفق الحمداني وعبد العزيز الشيخ . بغداد : مطبعة جامعة بغداد . |
| 3ـ الكتب والمراجع الإضافية | Banister, P., Barman, E., Parker, I., Taylor, M. & Tindall, C. (1994) ***Qualitative Methods in Psychology*** . Backingham : Open University Press .  Cozby, P. C. (2007) ***Methods in Behavioral Research*** . Boston : McGraw Hill .  Elmes, D. G., Kantowitz, B. H. & Roediger, H. L. (2003) ***Research Methods in Psychology*** . Australia : Thomson .  Fox, D. J. (1969) ***The Research Process In Education*** . New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc .  Helmstadter, G. C. (1970) ***Research Concepts in Human Behavior : Education-Psychology-Sociology*** . New York : Appleton Century Crofts .  McGuigan, F. J. (1968) ***Experimental Psychology : A Methodological Approach*** . London : Prentice-Hall International, Inc .  Winer, B. J. (1962) ***Statistics Principles in Experimental Design*** . New York : McGraw-Hill Book Company .  Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. & Shanghness, J. J. (1997) ***A Practical Introduction to Research Methods in Psychology*** . New York : McGraw-Hill Companies, Inc . |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| تقديم مادة مختصرة، تتصف بالعمق والحداثة، لمناهِج البحث التربوي. |