

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات

2/10

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم التاريخ خاصة.

| | | |
|----|------------------------------------|-----------------------|
| ١. | المؤسسة التعليمية | جامعة المثنى |
| ٢. | القسم العلمي / المركز | كلية التربية الأساسية |
| ٣. | اسم البرنامج الأكاديمي | التاريخ |
| ٤. | اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس / تاريخ |
| ٥. | النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى | فصلي |
| ٦. | المؤثرات الخارجية الأخرى | وزارة التربية |
| ٧. | تاريخ إعداد البرنامج الأكاديمي | ٢٠١٨-٢٠١٩ |

٨. أهداف البرنامج الأكاديمي يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاتية:

- أ- أعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس بتخصص التاريخ.
- ب- أعداد باحثين بأخصاص التاريخ لهم المقدرة على تحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- ج- تهيئة الطلبة المتميزين لإكمال دراستهم العليا في اختصاص التاريخ
- د- تقويم الدراسات التاريخية وتفسيرها وربطها بالواقع والتجارب الماضية.
- هـ- اعداد بحوث ودراسات باختصاص التاريخ وفق الالتزام بأصول البحث التاريخي .
- و- تدريب طلبة التاريخ على ان يكون معلمين قادرين على تدريس مادة الأتجتماعيات.

١. الاهداف المعرفية:

- أ- تمكين طلبة قسم التاريخ من دراسة التاريخ بكافة فروع .
- ب- المقدرة على تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
- ج- نقد النصوص التاريخية والروايات وفق منهج البحث التاريخي .
- د- تناول الاحداث التاريخية بشكل موضوعي والابتعاد عن الميول الشخصية بكل أنواعها ومؤثراتها
- هـ- تهيئة الطلبة على فهم مادة التاريخ والمعرفة بأصول الفلسفة التاريخية.
- و- تدريب الطلبة على المعرفة والتدريس وفق طرائق التدريس الحديثة .
- ز- المقدرة على فهم ودراسة النظريات وتحليلها ونقدها بشكل علمي صحيح.

٢. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- أ- المقدرة على كتابة البحوث والدراسات التاريخية.
- ب- تعلم طرائق تدريس التاريخ الحديثة .
- ج- معرفة وفهم مادة التاريخ والاحداث التاريخية بشكل موضوعي.

طرائق التعليم والتعلم:

- أ- الالتقاء او المحاضرة.
- ب- الاستجواب.
- ج- الحوار وطريقة المناقشة.

طرائق التقييم:

- أ- الاختبارات الشفهية اليومية.
- ب- الاختبارات التحريرية الشهرية.
- ج- مطالبة الطلبة بالتقارير والبحوث المختصرة.
- د- التطبيق العلمي ويشمل التربية العملية المشاهدة والتطبيق.

٣. الاهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج:

- أ- تفسير الاحداث التاريخية وتحليلها .
- ب- الاستفادة من التجارب التاريخية وأخذ الحكمة والعبرة منها.
- ج- اعداد مؤرخين مهتمهم تدوين الاحداث التاريخية بشكل موضوعي منهجي.
- د- فهم ومعرفة المصطلحات التاريخية الحديثة والكلاسيكية.

طرائق التعليم والتعلم:

- أ- الالتقاء او المحاضرة .
- ب- الاستجواب .
- ج- الحوار والمناقشة .

طرائق التقييم:

- أ- الاختبارات الشفهية اليومية .
- ب- الاختبارات التحريرية الشهرية .
- ج- التقارير والبحوث المختصرة .

٤. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- أ- القدرة على كتابة البحوث واعداد الدراسات التاريخية .
- ب- اعداد طلبة مختصين بدراسة مادة التاريخ وبكافة فروعها.
- ج- نقد وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية .
- د- تطوير قدرة الطلبة على فهم ومعرفة وتمحيص النصوص والروايات التاريخية.

٥-مكونات البرنامج

جدول (٣):مكونات البرنامج الاكاديمي

| الفصل الدراسي | أسم المقرر | عدد الوحدات |
|---------------|---------------------------|-------------|
| الاول | جغرافية عامة | ٢ |
| | تاريخ العراق القديم | ٣ |
| | تاريخ العرب قبل الاسلام | ٢ |
| | التربية الاسلامية | ٢ |
| | اللغة العربية | ٢ |
| | حقوق الانسان | ٢ |
| | علم النفس العام | ٣ |
| | التعليم الأساسي | ٢ |
| | علم الخرائط | ٢ |
| الثاني | | |
| | تاريخ الشرق الأدنى القديم | ٢ |
| | عصر الرسالة | ٢ |
| | تاريخ أوروبا في الهصور | ٢ |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|--------|
| | | الوسطى | |
| | ٣ | منهج البحث التاريخي | |
| | ٢ | التربية الإسلامية | |
| | ٢ | اللغة الانكليزية | |
| | ١,٥ | الحاسوب | |
| | ٣ | علم النفس النمو | |
| | ٣ | أصول التربية | |
| | ٢ | جغرافية القارات العالم القديم | الثالث |
| | ٢ | تاريخ الخليج العربي الحديث | |
| | ٣ | تاريخ الوطن العربي الحديث | |
| | ٢ | تاريخ أوروبا في هصر النهضة | |
| | ٢ | تاريخ العالم الثالث الحديث | |
| | ٢ | العصر الراشدي | |
| | ٢ | تاريخ المغرب الإسلامي | |
| | ٢ | اللغة العربية | |
| | ١,٥ | الحاسوب | |
| | ٣ | علم النفس التربوي | |
| | ٢ | الصحة النفسية | |
| | ٢ | جغرافية القارات العالم الجديد | الرابع |
| | ٢ | تاريخ العراق الحديث | |
| | ٢ | تاريخ أوروبا في القرن ١٩ | |
| | ٢ | تاريخ الدولة الأموية | |
| | ٢ | تاريخ العالم الثالث المعاصر | |
| | ٢ | التربية البيئية والصحية | |
| | ٢ | اللغة الانكليزية | |
| | ٢ | الديمقراطية | |
| | ٢ | الأرشاد التربوي | |
| | ٣ | الأحصاء التربوي | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | ٢ | جغرافية الوطن العربي | الخامس |
| | ٢ | تاريخ الأندلس | |
| | ٢ | تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤هـ | |
| | ٢ | تاريخ الوطن العربي المعاصر | |
| | ٢ | فلسفة التاريخ | |
| | ٢ | تاريخ إيران المعاصر | |
| | ٢ | تاريخ أوروبا في القرن ٢٠ | |
| | ٢ | European History | |
| | ٢ | اللغة العربية | |
| | ٣ | مناهج البحث | |
| | ٢ | التقنيات التربوية | |
| | ٢ | جغرافية العراق | السادس |
| | ٢ | تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤ | |
| | ٢ | تاريخ تركيا المعاصر | |
| | ٢ | تاريخ العالم المعاصر | |
| | ٢ | تاريخ الدويلات الإسلامية المشرق الإسلامي | |
| | ١ | الحاسوب | |
| | ٢ | القياس والتقويم | |
| | ٢ | طرائق تدريس عامة | |
| | - | التربية العملية المشاهدة | |
| | | تاريخ العراق المعاصر | |
| | ٢ | الجغرافية السياسية | السابع |
| | ٣ | والنظم الإسلامية الحضارة | |

| | | | |
|--------|----------------------------------|----|--|
| | مشكلات عربية معاصرة | ٢ | |
| | تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية | ٢ | |
| | تاريخ العراق الاجتماعي | ٢ | |
| | اللغة العربية | ٢ | |
| | المناهج والكتب المدرسية | ٢ | |
| | الإدارة والإشراف التربوي | ٢ | |
| الثامن | مشروع بحث التخرج | ٣ | |
| | التربية العملية (التطبيق) | ١٢ | |

| |
|---|
| ٦. التخطيط للتطور الشخصي: |
| . الاستفادة من المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية |
| ٢- مشاركة الطلبة بالدورات التدريبية التطويرية . |
| ٣- مشاركة الطلبة بالسفريات العلمية . |
| ٧. معيار القبول: (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعيد) |
| أ- اعتماد المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية . |
| ب- الرغبة لدى الطلبة . |
| ج- المقابلات التي تجري للطلبة المقبولين. |
| ٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج: |
| أ- الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات ومصادر. |
| ب- المكتبات وما تحويه من كتب. |
| ج- الشبكة الدولية للمعلومات والانترنت. |
| د- ورشات العمل. |
| هـ- مراكز الابحاث المتخصصة بدراسة كافة فروع التاريخ . |