

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات

اسم الجامعة : المشنى

اسم الكلية : التربية الاساسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣

تاريخ ملء الملف :

٢٠١٠ م - من هادي نور

اسم رئيس القسم العلمي

التاريخ ٢٠١٠ / ٤ / ٢٠

التوقيع 

د. محمد عمار خضير  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ ٢٠١٠ / ٤ / ٢٠

التوقيع 

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٢٠١٠ م - من هادي نور

التاريخ ٢٠١٠ / ٤ / ٢٠

التوقيع 

مصادقة السيد العميد

٢٠١٠ / ٤ / ٢٠

## وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

يوفر البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية أهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في كلية التربية الأساسية وقسم اللغة العربية خاصة.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢.	القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
٣.	اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
٤.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية /
٥.	النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي ( كورسات)
٦.	المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية - وزارة التخطيط
٧.	تاريخ إعداد البرنامج الأكاديمي	٢٠٢٠-٢٠٢١

### ٨. أهداف البرنامج الأكاديمي يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاتية:

- أ- . إعداد جيل من معلمي اللغة العربية من حملة شهادة البكالوريوس.
- ب- . الاطلاع على مناهج اللغة العربية والارتقاء بالمستوى العلمي.
- ج- . الإلمام بمهارات اللغة العربية لجيل متفوق قادر على إكمال دراسته العليا.
- د- . الإبداع في كتابة البحث العلمي وترصينه، وفهم القرآن الكريم فهماً لغوياً سليماً.
- هـ- . الإفادة من اللغة العربية في المجالات العلمية والأكاديمية كافة.
- و- : التفاعل الحي مع المخرجات في سوق العمل.

### ١. الاهداف المعرفية:

- أ- . تمكين الطلبة من الاطلاع على التراث العربي اللغوي والإسلامي.
- ب- . جعل الطلبة قادرين على فهم المنطوق والمقروء واستيعاب خصائصه اللغوية.
- ج- . الفهم الواعي للنظريات اللسانية والأدبية والنقدية في الدرس اللغوي.
- د- . التطبيق الحي لبرنامج اللغة العربية.
- هـ- . التفاعل بين التراث والمعاصرة في النظريتين: اللغوية والأدبية.
- و- . الفهم اللغوي السليم للنص القرآني.

## ٢. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- أ- . تمكين الطلبة من القراءة السليمة أداء وإلقاء وشعراً.
- ب- . إعداد البحوث والدراسات في مجال تخصص اللغة العربية.
- ج- . إجادة المقرر الدراسي وتطبيقه في حل المشكلات التي تواجهه.

### طرائق التعليم والتعلم:

- أ- . الاستقرائية
- ب- . المناقشة الهادفة
- ج- . المحاضرة والاستجواب الحي.

### طرائق التقييم:

- أ- . الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية التحريرية.
- ب- . عرض الأوراق البحثية ومناقشتها.
- ج- . المشاركة في المجالات البحثية واللاصفية.
- د- . التطبيق العملي في المدارس الأكاديمية.

## ٣. الاهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج:

- أ- . الاعتزاز بالوطن والمواطنة الصالحة.
- ب- . الافتخار بالدين الإسلامي والهوية المسلمة.
- ج- . الشعور بالانتماء القومي والديني ونبذ الدونية والاقصاء.
- د- . تفسير الظواهر اللغوية والمشكلات ومواجهة التحديات.

### طرائق التعليم والتعلم:

- أ- بناء التفكير الناقد.
- ب- تكوين مجموعات في حلقات نقاشية.
- ج- . حل المشكلات التي تجابه المتعلمين.

### طرائق التقييم:

- أ- . الاختبارات الشفهية والتحرير.
- ب- . تقويم الأوراق البحثية.
- ج- . التوجيه اللاصفية في الأنشطة الثقافية والعلمية

#### ٤. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- أ- . تمكين الطلبة من ممارسة الأنشطة اللغوية كافة.
- ب- . تطويرات قدرات المتعلمين وتقييمها.
- ج- . اطلاع المتعلم على تراث امته، والاطلاع على المعلومات العلمية من مصادرها.
- د- . تمكين الطلبة من المناقشة العلمية الهادفة والصحيحة.

#### طرائق التعليم والتعلم:

- أ- تحديث المناهج بما يتلاءم والتطورات العلمية.
- ب- تدريب الطلبة في مرحلة التطبيق.
- ج- متابعة الطلب في كتابة البحث العلمي.

#### طرائق التقييم:

- أ- الاختبارات بأنواعها.
- ب- إعطاء درجات على المشاركة اليومية وواجبها.
- ج- تحليل الأسئلة وتفسيرها.

#### ٥- مكونات البرنامج

الساعات المعتمدة		أسم المقرر	الفصل الدراسي
العملية	النظرية		
	٣	النحو	الاول
	٢	الأدب الجاهلي	
	٢	المنتخب	
	٣	المكتبة ومنهج البحث	
	٣	علم النفس العام	
	٢	التعليم الأساسي	
	٢	التربية الإسلامية	
	٢	حقوق الإنسان	
٢		الحاسوب	

	٣	النحو	الثاني
	٣	الأدب الجاهلي	
	٢	المنتخب	
	٢	المعجم العربي	
	٢	علوم الحديث	
	٣	علم نفس النمو	
	٣	أصول التربية	
	٢	التربية الإسلامية	
	٢	اللغة الإنكليزية	
٢		الحاسوب	
	٣	النحو	الثالث
	٢	الأدب الإسلامي	
	٢	البلاغة (علم المعاني)	
	٢	الصرف	
	٢	العروض	
	٢	تحسين الأداء	
	٣	علم النفس التربوي	
	٣	الصحة النفسية	
٢		الحاسوب	
	٣	النحو	الرابع
	٢	الأدب الأموي	
	٢	البلاغة (البيان والبديع)	
	٢	الصرف	
	٢	العروض	
	٢	علم الصوت	
	٢	الإرشاد التربوي	
	٣	الإحصاء التربوي	
	٢	التربية البيئية والصحية	

	٢	اللغة الإنكليزية	
	٢	الديمقراطية	
٢		الحاسوب	
	٣	النحو	الخامس
	٢	الأدب العباسي	
	٣	الأدب الأندلسي	
	٢	النقد الأدبي القديم	
	٢	فقه اللغة	
	٣	مناهج البحث	
	٢	التقنيات التربوية	
	٣	النحو	السادس
	٢	الأدب العباسي	
	٣	أدب العصور المتأخرة	
	٢	التفسير	
	٢	القياس والتقويم	
	٢	طرائق تدريس عامة	
٤		التربية العملية (المشاهدة)	
	٣	النحو	السابع
	٣	الأدب الحديث	
	٣	أدب الأطفال	
	٣	النقد الأدبي الحديث	
	٣	مشروع بحث التخرج	
	٢	المناهج والكتب المدرسية	
	٢	الإدارة والإشراف التربوي	
	-----	مشروع بحث التخرج	الثامن
	١٢	التربية العملية (التطبيق)	

٦. التخطيط للتطور الشخصي:

١. الإفادة من المجالات الالكترونية والاتصالات كافة.

٢- مشاركة الطلبة بدورات تأهيلية.

٣- . السفرات العلمية.

٧. معيار القبول: (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعيد)

أ-نظام المعدل .

ب-رغبة الطالب.

ج-اختبار مسبق في اللغة العربية

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

أ- مؤهلات الكادر التدريسي.

ب- المكتبات العامة والالكترونية.

ج- الانترنت.

د- مراكز الأبحاث المتخصصة.

هـ- ورشات العمل.